

TEGEV

Mesleki ve Teknik Eğitim Dergisi

www.tegev.org.tr # ARALIK 2020 # SAYI 5

TEGEV 25. YIL ÖZEL SAYISI

DERGİMİZİN BU SAYISI SADECE DİJİTAL OLARAK YAYINLANMIŞTIR

TEGEV

TEKNOLOJİK EĞİTİMİ
GELİŞTİRME VAKFI

25. YIL

bu sayımızda

4

BAŞKANDAN

TEGEV Yönetim Kurulu Başkanı Burak Kasımoğlu'nun 2021 mesajı

6

TEGEV 25 YAŞINDA

Mesleki ve Teknik Eğitimin büyük destekçisi vakfımız TEGEV 25 yılı geride bıraktı.

TEGEV Başkanlarının mesajları

Kemal Oal	6
Mustafa Övgüer	7
Otto Bauer	8
Dr. Hayrettin Karcı	10
Alpay Özkan	12
Burak Kasımoğlu	13

TEGEV Mütevellilerinin mesajları

Siemens	14
Festo	15
Eskişehir Sanayi Odası	16
ABB	16
B/S/H/	17
SKF Türk	17
CBYT	18
Tempa Pano	19
Elopar	19
Bosch Rexroth	20
Erde	21
Ünlü Teknik	21
PSS One	22
Çelik Halat	23
Sarıca Rulman	23
Prof. Dr. Nihat Akkuş	23

TEGEV Genel Sekreterlerinin mesajları

İsmail Yaşar Bayraktar	24
Erdem Mine Bayar	25

26

ÖZEL RÖPORTAJ

İstanbul İl Milli Eğitim Müdürü
LEVENT YAZICI

“Projelerimizin genelini uzaktan eğitim sürecinde yeniden yapılandırdık”



30

TANITIM

Fevziye Tezcan Mesleki ve
Teknik Anadolu Lisesi 30

Gedik Üniversitesi
10 yaşında 38



42 PANDEMİ DÖNEMİNDE OKULLARIMIZ

Haydarpaşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 42

Zeytinburnu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 50



Çelik İhracatçıları Birliği Ali Nuri Çolakoğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 54

Eskişehir Gazi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 58

62 GÖRÜŞ

Bilmek Yetmez Yeniden Öğrenmek Lazım / Temel Aksoy 62

Mekatronik Ustalık Konsepti ve Programı Hakkında Bir İnceleme Prof. Dr. Nihat Akkuş 66

63 HABERLER

Gedik Üniversitesi ve TEGEV özel anlaşması 63



TEGEV Gönüllü Eğitmeni Ali Tüzmen'den "Dijital Gelecek" Semineri 65

Eskişehir Sanayi Odası Mesleki Eğitim Merkezi Açılıyor 70

TEGEV Teknolojik Eğitimi Geliştirme Vakfı - 1995

TEGEV

Mesleki ve Teknik Eğitim Dergisi

İmtiyaz Sahibi
TEGEV Adına Burak Kasımoğlu
Sorumlu Yazı İşleri Müdürü
Erdem Mine Bayar

Yayın Türü: Yaygın, Süreli
Adres: Sedef Cad. Sedef Sitesi. 10. Blok
Kat 5 Daire 12 34758 Ataşehir / İstanbul
0216 455 48 94 • www.tegev.org.tr

Yapım
Komet Reklam Hizmetleri Ltd. Şti.
Akçam Cad. No:20/2 4.Levent
İstanbul Tel: 0212 283 10 74

TEGEV Mesleki ve Teknik Eğitim Dergisi TEGEV VAKFI tarafından bastırılıp ücretsiz olarak dağıtılmaktadır. Yazıların sorumluluğu yazarlara aittir. TEGEV'in izni olmadan alıntı yapılamaz, çoğaltılamaz ve para ile satılamaz.
Kullanılan görsellerin bazıları Shutterstock.com lisansı altındadır.



TEGEV Teknolojik Eğitimi Geliştirme Vakfı



tegev_1995



TEGEV Teknolojik Eğitimi Geliştirme Vakfı



TEGEV_1995



TEGEV Teknolojik Eğitimi Geliştirme Vakfı

BAŞKANDAN



Burak Kasımoğlu / TEGEV Yönetim Kurulu Başkanı

Değerli TEGEV Dostları,

Bir yılın daha sonuna yaklaştığımız bu günlerde kendimce 2020 yılını nasıl tanımlayabileceğimi düşünüp durdum ve doğru sözcükleri bulmakta çok zorlandım. Oxford İngilizce Sözlüğü geleneksel olarak her yılı tek bir kelimeyle tanımlıyormuş. 2020 yılına göz attığımda zorlanmakta ne kadar da haklı olduğumu ve yalnız da olmadığımı fark ettim. Örneğin geçmiş yıllarda "squeezed middle" (2011 yılı), "selfie" (2013 yılı), "toxic" (2018 yılı) gibi tanımları yaparlarken 2020 yılı için geleneklerini bozarak "benzeri görülmemiş bir yılın sözleri" ile 40 farklı sözcüğü anons etmişler. İlginç birkaç tanesini paylaşmak isterim; "süper yayıcı", "covidiot", "blursday". Sözcüklerin bir kısmı da ilk defa sözlükte kendilerine yer bulmuş.

Özetle "anormal" bir yılın son günlerini yaşamaktayız. Bu zor yılın bana

hiç etkisi olmadı diyebilecek kişi sayısı herhalde pek fazla değildir. Gerek özel ve gerekse de iş yaşantımızda önemli farklılıklar oluşturan ve sona ermesiyle bıraktığı etkileri yitirmeyecek olan bir 2020'den söz ediyoruz. Kimileri 2020 yılını bir kayıp gibi gösterse de esasen ağır tempoda değişim sürecini yaşayan eğitim ve iş dünyasına bir balyoz etkisi yaparak hepimizi dijital dönüşüm sarmalının içine hızla çeken; eğitim, öğretim ve iş dünyasında kalıcı ve marjinal değişimlerin fitilini ateşleyen bir yıl oldu.

Ülke olarak sayısız gündemi bu bitmeyen yıla sığdırdık. Bir yandan virüs salgını kaynaklı kaybettiğimiz insanların, önce Elazığ ve sonrasında İzmir'de yaşanan deprem felaketleri sonucu gelen can kayıpları, pandemiyle birlikte başta ulaşım ve turizm olmak üzere birçok sektörün yavaşlayarak durma noktasına gelmesi,

döviz kurlarındaki artışa bağlı olarak paramızın değer kaybı ve daha birçok talihsiz olayı artık bitmesi için gün saydığımız 2020 yılında yaşadık.

TEGEV olarak çok sayıda projemizi hayata geçireceğimiz bir yılı planlamış, 06 Ocak 2020 tarihli Genel Kurul toplantımızda mütevelli üyelerimiz, misafirlerimiz ve tüm gönüllülerimizle duyurmuştuk. Özellikle bu yıl için okul ve sanayi işbirliğini geliştirecek nitelikte projelerimiz bulunmaktaydı. Diğer önemli hedefimiz ise burs verdiğimiz öğrenci sayımızı artırarak başarılı öğrencilerimizin bütçesine katkı sağlamaktı. Ancak salgın sürecinde projelerimizi ilerletecek görüşmeleri yapamayışımız, okulların neredeyse hep kapalı kalmış olması ve burs kaynağı sağlayacak kampanyalarımızı gerçekleştiremeyişimiz sebepleriyle büyük üzüntü içerisinde projelerimizi erteledik. Diliyoruz

ki, pandemi sonrasında 2021 yılında devam eden ve yeni projelerimiz ile çalışmalarımızı sürdüreceğiz.

Eğitimde ve iş dünyasında dijital dönüşüm

Eğitim ve öğrenim hayatının da hızla dijital dönüşüme girdiği bir dönem içerisindeyiz. İlk ve orta öğretimde olduğu gibi üniversitelerde de uzaktan eğitim devam ediyor. Büyük şehirlerde internet erişimi ve hızı kabul edilir seviyelerde olsa da ülkemiz coğrafyasında birçok bölgede olanaklar yetersiz kaldı. Bu süreci bir fırsat olarak değerlendirerek güçlü bir dijital alt yapının kurulması gerekiyor. Belki bundan böyle yüzyüze eğitime geri dönüş sonrasında da uzaktan eğitimden vazgeçilmeyecek, yüksek lisans, proje ve sertifikasyon programlarının birçoğu sanal platformda yapılıyor olacak.

Benzer şekilde iş dünyamızda da önemli değişimler içerisindeyiz. Pandemiyle birlikte fiziki toplantıları neredeyse tamamen geride bırakırken dijitalleşmenin getirisi olan hız, verim ve maliyet avantajı gibi unsurları her işletmede farklı boyutlarda olsa da yaşamaya başladık. Örneğin birkaç saatlik bir fiziki toplantı için yapılan birkaç günlük seyahatlerin yerine video konferans üzerinden yapılan dijital toplantılar aldı. Ofis kullanımı yerine evden çalışma, esnek çalışma saatleri, dijital satış ve pazarlama platformları, yapay zeka teknolojilerine yapılan yatırımlar da iş dünyamızdaki değişimler olarak dikkat çekiyor.

TEGEV Gönüllü Eğitim Projesi

2020 yılının hemen başlarında TEGEV vizyonunu yansıtan önemli bir projeyi gündeme almıştık. Hedefi-

miz, mesleki ve teknik liselerde öğrenim gören öğrencilerimiz ile sanayi dünyasının deneyimli yöneticilerini bir araya getirebilecek olan "Gönüllü Eğitimci" projesini hayata geçirmek şeklindeydi. Projemiz kapsamında öğrencilerimizin sanayi tesislerinde çalışan deneyimli büyüklerinden pratik uygulamalara yönelik eğitimler alması, işletme, finans ve personel konularında da gelişimlerine katkı sağlayacak eğitimlerde yer almala-



rıydı. Pandemi sürecinde projemize yeni bir boyut kazandırarak bilginin mesafe tanımaksızın paylaşımı ve yayılması temelinde meslek lisesi öğretmenlerimiz ve üniversite öğrencilerimizi de projemize dahil ettik. Bu kararı alırken İstanbul İl Millî Eğitim Müdür Yardımcımız Sayın Serkan Gür'ün de tavsiye ve desteklerinden faydalanmış olduk. Web sitemizde yer alan duyuruyla başlattığımız projemizde bugüne kadar 25 gönüllü eğitimci başvurumuz oldu. Şimdilik uzaktan eğitimler ile başladığımız projemiz önümüzdeki yıl içinde yüzyüze eğitimlerle de devam edecektir. Tüm eğitim gönüllüsü dostlarımızı da bu vesile ile projemize davet etmek isterim.

TEGEV & Üniversite İş Birliği – Gedik Üniversitesi

TEGEV'in önemli stratejilerinden

birisi de üniversitelerimiz ile işbirliği çalışmaları ve ortak projeler geliştirmektir. Vakfımız mütevelli üyeleri ve çalışanları için katılacakları yüksek lisans ve doktora programlarında indirim sağlayacak özel bir protokolü İstanbul Gedik Üniversitesi ile imzalamış bulunmaktayız. Bu süreçte bizlere destek olan İstanbul Gedik Üniversitesi Rektörü ve TEGEV Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı Sayın Prof. Dr. Nihat Akkuş Hocamıza teşekkürlerimi sunuyorum.

25'inci Kuruluş Yılı Dönümümüz kutlu olsun!

18 Ağustos 1995 tarihli başvuru neticesinde 7 Aralık 1995 günü Teknolojik Eğitimi Geliştirme Vakfı'nın tescilli gerçekleşiyor ve eşsiz vizyonu ile bugün 25nci yılını kutladığımız TEGEV doğuyor! Dergimizin bu özel sayısında vakfımızın geçen çeyrek asrında elde ettiği sayısız başarıyı bizlere anlatacak misafirlerimiz var. Vakfımızın çok değerli önceki başkanları, mütevelli üye temsilcileri, yönetim kurulu üyeleri ve genel sekreterlerinin kaleminden geçmişimize ışık tutan ve geleceğimize ümit veren satırları keyifle okuyacağınıza inanıyorum. Ben de naçizane duygu ve düşüncelerimi aynı bölümde paylaşıyor olacağım.

Hüzün ve kederin geride kaldığı; sağlık, mutluluk ve başarının geleceğe taşındığı bir 2021 olması dileklerle yeni yılınızı kutluyorum. Sağlıcakla kalınız...

Sevgi ve saygılarımla,

TEŞEKKÜRLERİMİZLE...

1995 yılındaki kuruluşundan bugüne kadar 25 yıldır fikirleri, çalışmaları ve destekleriyle Teknolojik Eğitimi Geliştirme Vakfı TEGEV'i büyüten, geliştiren, geleceğe hazırlayan tüm Başkanlarımıza teşekkür ederiz.

Başkanlarımızdan...



KEMAL OAL

TEGEV 1996-1998, 2004-2006 ve 2006-2008 Dönem Başkanı

TEGEV'in üç dönem başkanlığını yaptığım yıllarda en büyük arzum meslek liselerinin gereken önemi görmesi için Organize Sanayi Bölgeleri'nin meslek liselerine sahip çıkmasını sağlamaktı. OSB'lerin kendi eleman ihtiyaçlarını karşılayacak meslek liselerini bünyelerinde inşa etmeleri, var olan Meslek liselerine destek verilmesi, hatta OSB'lerin bu okulların atölyelerinin donanımını üstlenmesini çok önemsiyordum. Büyük organize sanayi bölgelerinin yanı sıra küçük organize sanayi bölgelerinin ikişer üçer birleşerek bir okula hamilik yapması veya bir okul açması ile sanayinin ihtiyacı olan yetişmiş eleman ihtiyacı karşılanabilecekti. Bunu o yıllarda Bursa'da iki Organize sanayi bölgesi gerçekleştirdi. Bundan büyük sevinç duydum.

Mustafa Koç'un dediği gibi "Meslek Lisesi Memleket meselesi" sözüne halen çok inanıyorum. Meslek liseleri

öğrencilerinin işyeri eğitimlerinin çok büyük önemi var. Nazari derslerle teknik eğitim gerçekçi bir sonuç sağlamıyor. Uygulamalı eğitim ve işyeri stajı başarılı olursa bu öğrenciler teknik kapasitelerinin gelişmesi yanı sıra inovatif düşünceye de sahip olabiliyorlar. Kabiliyetli olan öğrenciler bu eğitimin sonunda işyerlerinde hızla kariyer gelişimi sağlarken, yüksek eğitim görmek isteyen öğrenci sayısı da artabiliyor.

Bu noktada TEGEV çok önemli bir vazife üstlenmekte. Sanayide teknolojik gelişmeyi sağlamanın yolu, meslek liselerinde iyi eğitim vermekle başlıyor. TEGEV 25 yıldır mesleki eğitimi yurt dışındaki iyi örneklerin düzeyine çıkarmak için sanayicilerimizle elele çalışıyor. Okul sanayici işbirliğini geliştiriyor. Bu çalışmalara katkı veren herkese teşekkür eder, TEGEV'e nice başarılı yıllar dilerim.



MUSTAFA ÖVGÜER

TEGEV 2000-2002 Dönem Başkanı

1987 yılında Türkiye Cumhuriyeti Milli Eğitim Bakanlığı ile Federal Almanya Cumhuriyeti Baden Württemberg Eyaleti Ekonomi Bakanlığı arasında yapılan anlaşmayla Türk sanayisine Endüstriyel Otomasyon sahasında teknik eleman yetiştirme projesi kapsamında Haydarpaşa Anadolu Teknik Lisesi proje okulu seçildi. Son derece başarılı olan bu projenin sonunda aynı projenin tüm Türkiye’de yaygınlaşabilmesi ve Okul + Sanayi işbirliğini oluşturmak için MEB ve Baden Württemberg eyaleti ekonomi bakanlığı mutabakatı ve birçok sanayi kuruluşlarının iştiraki ile 1995 yılında TEGEV Teknolojik Eğitimi Geliştirme Vakfı kuruldu.

TEGEV’in kuruluş amacı ülkenin ekonomik kalkınmasında katkıda bulunan Meslek Okullarını geliştirmektir. TEGEV’in en önemli hedefleri arasında Sanayi kuruluşlarında istihdam edilecek yetişmiş nitelikli ara insan gücünün eğitilmesi ve yetiştirilmesi ve bu eğitim modelinin Türkiye genelinde yaygınlaştırılması bulunmaktadır.

Hedefe konulan şehirlerdeki meslek okulları ve sanayi odaları ile başarılı işbirlikleri yaratılmıştır. Bu şehirlerdeki meslek liseleri sanayicilerin katkısı ile iyi eğitilmiş teknolojik ara insan gücü yetişmesi için gerekli eğitim araç ve gereçleri ile donatılmıştır.

TEGEV’in katkıları ile iyi yetişmiş teknolojik ara insan gücünün önemi ve gerekliliği algılanmaya başladıktan sonra birçok sanayi kuruluşu ve meslek odası kendi meslek okullarını kurmuştur.

TEGEV’in katkıları ile 2000 yılında Kocaeli Üniversitesi ile Üniversite - Sanayi Eğitim İşbirliği protokolü imzalanmış, geleceğin mühendisliği olarak tanımlanan “Mekatronik Mühendisliği Eğitim İşbirliği” başlatılmıştır. Bu protokolü imzaladığımız gün Kocaeli’ndeki yerel gazete ile yaptığım söyleşide “2000 yılı başlarında Türkiye Sanayicileri özellikle Tekstil ürünlerinin ihracatında çok güzel başarı elde etmiştir” diyerek söze başladım ve “başarıyı elde etmek zordur fakat zirvede kalmak daha zordur” diyerek üretimin özellikle ağırlıklı makine ve insan gücüne dayalı olması durumunda teknolojik bilgisi güçlü ara insan gücünü büyük bir hızla çoğaltmamızın zorunlu olduğunu dile getirdim. TEGEV 25 yıldır bu amaçla projeler üretmekte olup, bu çalışmaların ülkemize katkısı çok büyüktür. TEGEV’in bugünlere gelmesinde emeği geçen tüm arkadaşlarıma teşekkürlerimi sunar, nice yıllar dilerim.

1994 yılının bu aylarında hemen hemen her hafta, Hoechst, Mannesmann-Sümerbank, AEG, Siemens, BASF, Mercedes, Festo, Bosch, MTU, VW gibi Türkiye'nin önemli şirketlerinin de aralarında bulunduğu şirketlerin CEO ve genel müdürleri ve ayrıca bir bankanın, yani West-LB'nin genel müdürü, Eskişehir Sanayi Odası'nın temsilcisi ve İstanbul Sanayi Odası'nın yöneticisi toplandılar. Ayrıca her zaman Arçelik, Ülker, Netaş şirketlerinden iş arkadaşlarımız ve önemli teknik üniversitelerin temsilcileri ve daha başka birçok kişi bu toplantılarda hazır bulunuyordu. Bu toplantılara katılan başka şirketlerden önemli isimleri ya da katılımcıları unuttuysam kusuruma bakmayın. Toplantılar daima şirketlerin toplantı odalarında yapılıyordu, toplantıların önemli koordinatörü, Haydarpaşa ATL/EML'nin o dönemdeki okul müdürü Cavit Çetinkaya idi ve onunla birlikte Ankara'dan gelen Eğitim Bakanlığı görevlileri de önemli rol oynadılar.

Konu neydi?

Baden-Württemberg eyaleti 90'lı yılların başlarında Haydarpaşa lisesiyle birlikte, Türkiye'deki bir teknik liseyi bir mesleki eğitim merkezine dönüştürme hedefiyle yıllarca sürecektir ve başarıya ulaşan bir pilot çalışmayı başlatmıştı. Seçilen meslek profili kontrol teknikeri idi. Bu meslek o sırada Almanya'da ikili mesleki eğitim sistemine göre meslek liselerinde ve meslek okullarında öğretilmekteydi. Kontrol teknikerliği, mekatronikerlik mesleğinin öncüsüydü ve Almanya'da bu öğrenim dalının mezunlarına (kontrol teknikeri) sanayide rağbet çok büyüktü. Türkiye'de de 90'lı yıllarla başlayarak sanayide muazzam bir olumlu hareket kendini belli etmekteydi ve sanayinin daha fazla otomasyon teknolojisi isteklerini gerçekleştirmek için teknik uzmanlara acilen ihtiyaç duyulmaktaydı. Bu süreçte Alman Dış Ticaret Odası önemli bir rol oynadı, çünkü hedeflenen şey, Alman ikili mesleki eğitimi modelini Türkiye'ye aktarmak, bu eğitimin mezunlarını akredite edilmiş prosedürlere göre sınavdan geçirmek ve hem Türkiye, hem Almanya için eşit değere sahip bir sertifika vermektir. TEGEV'in kurulması, Baden-Württemberg eyaletiyle yürütülen projenin pilot aşaması sona ermek üzereyken ve ilk başarılı mezunlar kontrol teknikerleri olarak bir Alman-Türk diplomasıyla iş piyasasına çıktıkları döneme rastladı. Baden-Württemberg eyaleti adım adım projeden geri çekildi. Sürdürülebilirlik konuları belirsizdi. TEGEV kuruldu. Bu olağanüstü mesleki eğitimin ülke çapında yaygınlaştırılması gibi konular gündeme geldi ve cevaplandı. Milli Eğitim Bakanlığıyla Ankara'da, bölgesel oda ve sanayilerle düzenli yürütülen görüşmeler, Haydarpaşa'daki kontrol teknikeri meslek modelinin Eskişehir, Bursa, İzmir, Adana, Gaziantep ve Ankara'daki meslek liselerinde çoğaltılmasını sağladı, bunu da ikinci bir çoğaltma dalgası izledi.

Heyecan verici, değil mi?

90'lı yıllar TEGEV'in olağanüstü çalışması sayesinde Türkiye'de mesleki eğitimin eşref saati oldu: Alman ikili mesleki eğitim sistemi resmen Türk mesleki eğitim sistemine dahil edildi. Bu dönem ayrı zamanda orta öğrenim okullarında, odalarda ve resmi makamlarda Türk-Alman ortaklıklarının da eşref saatiydi. Sanayide, resmi makamlarda ve özel hayatta da Türk-Alman dostluklarının eşref saati yaşandı. Onur belgeleri dağıtıldı. Ancak paydostan sonra da başarılı buluşmalar gerçekleşti. Güzel bir zamandı, Önemli bir zamandı...

Sonuç ne oldu?

Eğitim sistemleri ülkelerin politik sistemlerine tabidirler ve böylelikle de seçimlere ve siyasal kararlara çok bağımlıdırlar. Nitekim zaman içerisinde hem



OTTO BAUER

*TEGEV Ortak Kurucu, 2006-2008, 2008-2010
ve 2010-2012 Dönem Başkanı*

Almanya'da, hem Türkiye'de siyasal manzara birkaç defa değişti, böylelikle de eğitimin ve ileri eğitimin yönlendirilmesi de değişti. Orijinal ikili mesleki eğitim sisteminin yaygınlaştırılması gibi seçilmiş hedefler gerçekleştirilemedi. Mezunların Türk meslek liseleri tarafından kabul görmesi konusu da duraklama dönemine girdi. Ankara'da da, Stuttgart ve Berlin'de de konunun uzmanları emekli oldu, yerlerine yenileri gelmedi. Sanayideki genel müdürlerin de yerlerini sonraki nesiller aldı. Ve yeni gelen bu nesil eğitim ve ileri eğitime harcama yapmaktan daha çok üretkenliğin artırılmasına ilgi duymaktaydı (oysa uzun vadeli bakıldığında her ikisi de birbiriyile pozitif bir orantı içerisindedir).

TEGEV'in görevi bunlardan dolayı daha da zorlaştı, ancak TEGEV yeni siyasal çerçeve koşulları içerisinde de sanayi ve resmi makamlar arasında köprü olmakta başarılı oldu ve teknik mesleki eğitimin iyileştirilmesi gereğini tekrar tekrar vurguladı ve koordine etti. Nitekim mesleki standartların oluşturulmasında TEGEV kilit önemdeki bir role sahipti. Bologna kademeleri 4, 5 ve 6 için mekatronik standartları aylar süren çalışmalarla hatırlandı ve resmi makamlara önerildi. 4 ve 5 standartları meslek okulları sistemine alındı ve Türkiye çapındaki mekatronik mesleki eğitiminin olağanüstü kalitesini TEGEV'e borçlu olduğuna bugün gururla söyleyebiliriz ...

Tarihçemiz bu kadar..

Geçenlerde, Pendik'in bir köyü olan Balıca'daki evimizde yüzme havuzunda tadilat yaptırdığımızda fayans işleri gerekli oldu. Fayans döşeme ekibi bir usta ve bir yardımcısından oluşuyordu. Yardımcı "sipral" (avuç taşlama) makinesiyle yer karolarının derzleri üzerinde çalışıyordu. Daha dikkatli bakınca bu işi çıplak ayakla sandalet giymiş olarak yaptığını gördüm. Neden hakiki iş ayakkabısı giymediğini sorduğumda bana güldü ve iş ayakkabılarının rahat olmadığını söyledi. Benzer bir durumu umumi şantiyelerde de gördüm. Sanayide de günlük yaşamda eğitimden kaynaklanan benzer kusurlara rastladım: Örneğin uzunlukların ve açılarının doğru ölçülmesi konusunda. Ya da nesnelere boş duvara terazili sabitlemekte. Ya da doğru kabloları döşemekle ilgili olarak. Ya da doğru malzeme seçiminde. Ya da sistemlerin ve makinelerin modern standartlara göre montajı. Ya da en yeni teknolojilerin seçimi. Ya da makine ve üretim fonksiyonlarının programlanması. Ya da sürelerle ve standartlara uyulmaması vs. vs. Bunları bilirsiniz değil mi?

Doğru gerçekleştirilen mesleki eğitimde (asıl olarak ikili mesleki eğitim sisteminde) iş kıyafeti, güvenlik ve sağlık gibi konular mesleki ana konularla birlikte öğrenilir ve uygulanır: İşin organize edilmesi. Çalışma yerinin temizliği, işin ve işçinin temizliği, dakiklik ve disiplin, yön-

tem yetkinlikleri, ihtisas yetkinlikleri, sosyal yetkinlikler. Bütün bunlar 25 yıl önce olduğu gibi bugün de güncel. İstatistikler, tüm dünyada iyi bir mesleki eğitim sistemini uygulayan ülkelerin dünya ekonomisinde kazanan ülkeler arasında bulunduğunu gösteriyor. En önemli modern örnek Çin'dir. Ancak birçok ülkede mesleki eğitime karşı OECD'nin resmi görüşü doğrultusunda mesleki eğitimde üçüncü kademeye, yani üniversite öğrenimine ağırlık verme görüşü çıkmaktadır. Oysa bu şekilde adım adım klasik zanaat meslekleri ve sanayi meslekleri ortadan kalkacak, çünkü gelecekte uzman işgücü olmayacak. Yarının TEGEV'i için mükemmel bir çalışma konusu: Mesleki eğitim nereye gidiyor? Türkiye'nin 10, 20 veya 50 yıl sonraki ihtiyaçları neler olacak? Temel mesleki eğitim ve yüksek düzeyde üniversite öğrenimi arasındaki karşıtlık arttıkça artıyor. Bir orta yol bulunmak ve uygulanmak zorunda. Sağlıklı bir mesleki eğitim olmadan hiçbir ülke gelişemez.

Ve mesleki eğitimin geleceği çok heyecan verici olacak:

1. İklim değişimine hakim olabilmek için yeni yetkinlikler gerekli olacaktır, tabii iklim değişimine hakim olmak mümkün olarsa.
2. Makineler daha hızlı, daha hafif, daha küçük, geri dönüştürülebilir, daha verimli, daha az enerji tüketen ve daha ekonomik olmak zorundalar. Ve her yerde üretilebilir olmaları da gerekiyor.
3. Nüfus artışı da, göç de devam ediyor. Dil çeşitliliği daha da artacak.
4. Yeni teknolojiler ortaya çıkıyor ve daha çabuk ortadan kalkıyor.
5. Teknik süreçlerin karmaşıklığı daha da artacak ve böylelikle teknolojinin karmaşıklığı da artacak.
6. Mekanik, elektrikli sistemler, bilgi işlem ve biyoloji bir araya geliyor.
7. İnsanlar değişiyor, performansa duyulan ilgi azalıyor.
8. Yönetimde etik daha az uygulanıyor.
9. Küreselleşme nedeniyle, yeni uygulamalı sanayi teknolojileri, ulusal mesleki eğitim sistemlerinin trendleri izleyebileceğinden çok daha hızlı değişecekler.
10. Dünya çapında pandemilerle birlikte yaşamak ve üretim yapmak gerekecek, bugün Covid-19 var, ya yarın?

Bu düşünceler riskleri ortaya koyuyor, ancak aynı zamanda sonsuz büyüklükte fırsatlara da işaret ediyor, TEGEV 2050 için de geçerli bu.

İçten saygılarımla

TEGEV 25 yaşında, kutlu olsun!

TEGEV 25 yıldır mesleki ve teknik eğitimin geliştirilmesine hizmet etmektedir. Bu 25 yıllık zaman diliminde TEGEV ekibinin bir üyesi olarak, vakıf içerisinde yapılan çalışmalara hem fiilen katkı sağlamak, hem de tanık olmak, benim için büyük bir mutluluk ve aynı zamanda büyük bir onurdu. Çünkü iş hayatımda fiilen yaşadıklarım ve gözlemlediklerim, mesleki ve teknik eğitimin geliştirilmesinin ülkemizin en öncelikli konularından birisi olduğunu bana göstermişti. TEGEV, hemen hemen her sektörden çok değerli mütevellilerinin ve uzman kadrolarının desteği ile mesleki ve teknik eğitimin geliştirilmesinde büyük bir sorumluluk üstlendi. Bu vesileyle, 25 yıllık süre içinde ekip arkadaşlarımla birlikte çalışarak fiilen hizmet ettiğim çalışmalardan bazılarını aşağıda siz değerli TEGEV dostları ile paylaşmak istedim.

Mesleki ve Teknik Liselerin Yöneticilerine Verilen Seminerler

Bu çalışma, TEGEV'in önderliğinde Almanya Waldkirch Yönetim Enstitüsünden eğitim uzmanı Thomas Fink'in desteği ile T.C. MEB Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü uhdesindeki bazı pilot okulların yöneticilerinin katılımlarıyla başlatıldı. Temmuz 2007 döneminde, vakfımızın pilot okulları olarak seçilen bazı Mesleki ve Teknik Liselerin yöneticilerine Almanya'dan bir uzman davet ederek seminerler verildi. Bu seminerlerin amacı, okul yöneticilerinin görevlerinde daha etkili ve başarılı olabilmeleri için, Almanya'da uygulanan başarılı yöntemlerin o ülkeden davet edilen bir uzman tarafından kendilerine aktarılmasını sağlamaktı. Seminerlerin konusunu, özellikle pedagoji, iletişim ve proje yönetimi oluşturuyordu. TEGEV olarak pilot okullarımızda yaptığımız incelemeler, okul yöneticilerinin öğrenciler, veliler ve çevrelerinde bulunan sanayi kuruluşları ile etkili iletişim kurmaları, eğitim ve öğretimde daha başarılı olunabileceğini gösteriyordu. Etkili iletişim teknikleri kullanılarak, her alanda iyi ilişkilerin kurulup sürekli geliştirilmesi ve özellikle sanayi kuruluşları ile ortak projeler geliştirilip uygulanarak, öğrencilerin mesleki ve teknik yönden iş hayatına daha iyi hazırlanmaları hedeflendi. Eğitim sonrası yaptığımız gözlemler, bu çalışmaların oldukça güzel sonuçlar verdiğini yönündeydi. Fotoğrafta, seminere katılanlar görülmektedir.

Mekatronik Alanında Meslek Standartlarının ve Ulusal Yeterliliklerin Geliştirilmesi

Bu çalışma Haziran 2010'da MYK ile TEGEV arasında resmi bir protokolün imzalanmasıyla başladı ve Haziran 2011'de tamamlandı. Amaç, mekatronik alanında 4., 5. ve 6. seviyede meslek standartlarının ve ulusal yeterliliklerin geliştirilip MYK'ya teslim edilmesi idi. Bir meslek standardı, o mesleğin gerektirdiği bilgiyi, beceriyi ve o mesleği icra edecek kişinin sahip olması gereken yetkinlikleri tanımlar. Bir meslek ile ilgili ulusal yeterlilik de o meslekte belge talep eden kişinin, teorik ve pratik yönden nasıl test edilip, başarısının nasıl ölçülebileceğini ve belgelendirme koşullarını tanımlar. Ülkemizin AB ile uyumluluk sürecinde, meslek standartlarının ve ulusal yeterliliklerin geliştirilip uygulamaya konulması büyük önem taşıyordu. Bilindiği gibi, bu amaçla MYK kuruldu. Özellikle, insan gücünün mesleki yetkinlik yönünden nitelik olarak ölçülebilir ve karşılaştırılabilir bir standarda kavuşturulması gerekiyordu. Bunun ülkemiz için esas önemi, her işin gerektirdiği nitelikteki ehliyetli (belgeli) kişiler tarafından yapılmasını güvence altına almaktı. Günlük yaşantımızdan örnek vermek gerekirse, evimizin su tesisatında veya elektrik tesisatında yaşadığımız bir sorunu gidermek üzere evimize çağırdığımız kişinin işinde eh-



DR. HAYRETTİN KARCI

TEGEV 2012-2014 ve 2014-2016 Dönem Başkanı



liyet sahibi olup olmadığını bilmiyoruz. Bize söylenene inanmak durumundayız. Hâlbuki bu şekilde, evimizde yaptırdığımız çalışmalarda birçok sorun yaşamışızdır. Bu sorunların aşılabilmesi için, işi yapan kişinin o işin gerektirdiği nitelikte teorik ve pratik olarak eğitim almış olması ve resmi olarak belgelendirilmiş olması gerekmektedir. İşte mesleki standartlar ve ulusal yeterlilikler konusundaki çalışmalar, ülkemizi bu alanda AB standartlarına kavuşturmayı hedeflemektedir. TEGEV olarak, günümüzün yeni bir çalışma alanı olan mekatronik mesleği ile ilgili ulusal standartları ve mesleki yeterlilikleri geliştirmeye talip olduk ve bu çalışmayı başarılı bir şekilde tamamlayıp teslim ettik. Başarının temel nedeni, standartların ve yeterliliklerin, konusunda son derece yetkin çeşitli sektörlerden uzman kadro ile hazırlanmış olması ve MYK'ya teslim etmeden önce farklı firmalarda test edilerek 165 kuruluşun görüşünün alınmış olmasıdır. Uygulamaya konulan bu ulusal standartlar ve yeterlilikler belirli periyotlarda MYK'nın önderliğinde gözden geçirilir ve revize edilir. İlk revize çalışmasında TEGEV temsilcisi olarak buldum ve gördüm ki, hazırladığımız ulusal standartlar ve yeterlilikler diğerlerine göre gelen öneriler istikametinde çok az bir iyileştirme ile yeniden uygulamaya konuldu. Ne yazık ki, seviye 6 mühendislik alanına girdiği için Mühendis Odaları tarafında mahkemeye verilerek uygulanması önlendi. Bu tepki ve verilen karar göstermektedir ki, meslek standartlarını ve ulusal yeterlilikleri anlamak ve uygulamak daha çok zaman alacaktır. Fotoğrafta, standartları ve yeterlilikleri hazırlama çalışmalarından bir örnek görülmektedir.

Okul Sanayi İşbirliği ile Mekanik ve Elektrik Bakım Teknisyeni Yetiştirme Projesi

Bu proje, Eskişehir'de firmaların ihtiyaç duyduğu mekanik bakım ve elektrik bakım teknisyenlerini okul-sanayi işbirliği içerisinde yetiştirmeyi hedefliyordu. Projenin

paydaşları Avusturya'dan ADA, ICEP, RHI, MAŞ Türkiye'den TEGEV, CbyT, FESTO, Okullar (Mesleki ve Teknik Liseler), ESO ve Firmalardı. Proje, Eskişehir'de faaliyet gösteren Avusturya orjinli MAŞ firmasının talebi doğrultusunda, Avusturya kalkınma ajansının (ADA) finansal desteği ile TEGEV'e verildi. Başlangıçta ESO, Yunus Emre AMTL, Atatürk AMTL, Turgut Reis AMTL ve Şehit Murat Tuzsuz AMTL okulları ve Eskişehir İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün desteği ile proje başlatıldı. İlerleyen zamanda çalışmalar Yunus Emre AMTL'de yürütüldü. Bu proje

kapsamında, mekanik bakım ve elektrik bakım müfredatı incelenerek, okul-sanayi işbirliği içinde yürütülebilecek öneriler yapıldı. Mevcut müfredat incelendiğinde (konuyla ilgili grafikte, bu dört yıllık öğrenim süresinde hangi alan derslerinin hangi oranda olduğu görülmektedir) öğrencilerin meslek öğrenimi için planlanan pratik çalışmaların yetersiz olduğu anlaşıyordu. En önemli sorun öğrencilerin yasal olarak ancak 12. sınıfta firmalara gidebilmesinin mümkün olmasıydı. Hâlbuki program, öğretmen-öğrenci etkileşiminin yanı sıra, usta-çırak etkileşimini de önemseydiğinden, öğrencilerin eğitimlerinin önemli bir kısmını firmalarda almaya başlaması en geç 11. sınıfta, hatta 10. sınıfta olması gerekiyordu. Bunun için, İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün de desteğiyle 11. sınıfta öğrencilerin firmalarda eğitim almasına imkân verilmesi sağlandı. Bu tür ikili eğitim sistemi için okullarda ve iş yerlerinde uygulanacak birbirini destekleyen ve birbiriyle uyumlu müfredat çalışması yapıldı. Buna göre bilgi ve beceri olarak nelerin okullarda nelerin iş yerlerinde işlenmesi gerektiği tanımlandı. İş yerlerinin eğitim ve öğretim için müfredata uygun donanımlı bir atölye ve usta eğiticiler tanımlaması gerekiyordu. Böyle bir kültür ülkemizde henüz olmadığından özellikle, firmalar tarafından eğitim öğretim mekânının hazırlanması, gerekli donanımın sağlanması ve usta eğiticilerin tanımlanıp görevlendirilmesi konusunda sıkıntılar yaşandıysa da bunları bir ölçüde aşmayı başardık. Daha sonra projede görev alacak pilot okullardan öğretmenlere, yöneticilere ve firmalar tarafından görevlendirilen usta eğiticilere teknik, pedagojik, iletişim ve proje yönetimi konularında seminerler verilerek proje uygulamaya konuldu. Ocak 2014'de başlayan proje Kasım 2015'de tamamlandı.

Bu vesileyle, ülkemizde mesleki ve teknik eğitimin gelişmesinde örnek çalışmalar yapan TEGEV'in kıymetli mütevellilerine, katkıda bulunan sosyal sorumluluk sahibi kurum ve kuruluşlara, değerli TEGEV personeline ve dostlarına gönülden teşekkür ederim.



ALPAY ÖZKAN

TEGEV 2016-2018 Dönem Başkanı

“Yaparak Öğren, Öğrenerek Yap” felsefesi ile, 2016 -2018 dönemlerinde başkanlık ve yönetim kuruluunda görev aldığım TEGEV, Mesleki Teknik Eğitim alanında 1995 yılından bu yana faaliyet göstermeye devam ediyor.

Katma değerli verimli eğitimler bilinci ile hareket ederek, paydaşları ile birlikte bilgi, beceri ve yeterlilik açısından günümüz teknolojisini yakalayacak iş gücü yetiştirilmesini hedefleyen TEGEV mesleki ve teknik eğitimde referans bir Vakıf, ülkemizdeki teknik eğitimin geliştirilmesinde çok önemli bir köprü görevi görmektedir.

Ülkemizin mesleki teknik eğitimin hedeflerine ulaşabilmesi için çağdaş ve gelişmiş ülkelerin yaptığı gibi okul öncesinden başlayarak lise sonuna kadar gençlerimizi kişisel kabiliyetlerine göre yönlendirme yapmalıyız. Türkiye'nin elindeki en güçlü kaynaklardan biri genç ve dinamik bir nüfus yapısına sahip olmasıdır. Meslek eğitimimizin önemli yeniliklere her zaman ihtiyacı vardır. Bu yenilikler gelişmiş ülkelerin teknik eğitim modelleri araştırılıp, gelişmiş sanayi ül-

kelerin eğitim entegrasyonunun ülkemizdeki entegrasyonu sağlamalıyız.

TEGEV olarak sanayinin ihtiyaçlarına yönelik eğitim modellerinin üzerine birçok çalıştaylar düzenledik, katılımcılarla bilgi ve tecrübelerimizi paylaştık. Türkiye ve Almanya'dan mesleki ve teknik eğitim yöneticileri ile meslek okullarından uzmanlarla bir araya getirerek, konu hakkında bilgi alışverişi yaparak katkılarda bulunduk.

İlk defa gerçekleştirdiğimiz “Öğrenci Gözü ile Endüstri 4.0” yarışması İstanbul'da yaptık. Gençlerimizin sundukları projeleri, İl Milli Eğitim Müdürlüğü Yetkilisi, alanında uzman MEB personeli, Vakıf, Sanayiciler ve Akademisyenlerden oluşan Seçici Kurul tarafından değerlendirdik. Finale kalan projeleri, ödül töreni ile kazanan gençlerimize ödülleri takdim ettik. Gençlerimiz geleceğimize, Endüstri 4.0 sanayi devriminden haberdar olmaları, yakından takip etmeleri bizim için önceliğimizdir.

Sivil toplum kuruluşlarının (STK) mesleki teknik eğitim hizmetlerine katkı sağlaması, tüm eğitim kurumlarının görüşleri içerisinde analizler ve değerler katarak olabilmektedir. Eğitim kurumları STK'lar ile işbirliği konusunda istekli bir yaklaşım sergileyerek, işbirliği ve çalışma yapmaya devam etmelidir.

İşletmelerde, gerekliliklere ve yetkinliklere göre, doğru personel seçimi, katma değerli ve istikrarlı bir sürecin oluşturulması açısından önemli ve hassas bir karardır. İşletmeler, geleceği göz önünde bulundurduğunda, kalifiyeli personel olarak verimli bir işbirliğini düşünür. Kalifiye ve nitelikli personellerin artması, kalkınmanın hızlandırılması ve ülkenin rekabet gücünün yükseltilmesi yönünden kritik öneme sahiptir.

Dünyada etkisini hızlı bir şekilde gösteren ve pandemi haline gelen COVID-19 nedeniyle birçok zorluklar yaşadık ve yaşamaya devam ediyoruz. Türkiye'de ve dünyanın pek çok ülkesinde ülkeler, ellerinden geldiğince başta insan sağlığını koruyacak önlemleri almaya çalışmaktalar. Her zorluk kendi iç dinamiğinde birçok fırsatlar yaratmaktadır. Pandemi sürecinden hiç kuşkusuz ki en çok etkilenen süreçlerden biri de eğitim sektörü olmuştur. “Uzaktan eğitim” modelleri ve dijital platformlar bir anda hızlı bir biçimde yükselişe geçmiştir. Milyonlarca kişiyi hiç bilmedikleri bir konuyla karşı karşıya bıraksada yeni çağda yeni yapılara hızlı adaptasyonun önemini bir kez daha iyi anladık. Tüm bu oluşumla birlikte eğitim modellerimiz değişti ve uzaktan eğitimin önemli hale geldi. Bu sürece geçmemiz hızlı ve gün geçtikçe gelişeceğinden hiç şüphem yoktur. Ayrıca yeni jenerasyonun öğrenme şekillerin güncellenmesi ve buna göre mesleki ve teknik eğitimin güncellenmesi gerektiğini düşünüyorum. Geleneksel öğrenme yöntemi ve çevrimiçi eğitim materyalleri ile zenginleştirilmiş bir öğrenme modeli olan “Blended Education” konusuna adapte olarak gençlerimizi hazırlamalıyız. Çevrimiçi ve yüz yüze öğrenmeyi harmanlayarak öğrenmeyi entegre etmek, süreçleri optimize edebilir ve öğrenme deneyimini geliştirebilir.

TEGEV'in 25. Yıldönemi aslında ülkemizin bu yolda gelişmesine gönül vermiş gönüllülerle doludur. Bu nedenle ülkemizin teknoloji eğitimin gelişmesi her daim katlanarak artacaktır. 25 yıl içerisinde saymakla bitmeyen birçok faaliyetlere vakfımız ev sahipliği yapmıştır. Bundan sonraki dönemde de güçlenerek devam edecektir.

En kısa sürede pandemi sürecini sağlıklı bir şekilde atlatarak, sonrasında her zamanki gibi güçlü bir şekilde faaliyetlerimizi sürdürerek eğitim süreçlerine sağlayacağımız katkılar ile, ülkemize değer katmaya devam edeceğiz.



BURAK KASIMOĞLU

TEGEV 2018-2020 Dönem Başkanı

Tam da TEGEV'in kuruluş yıllarına denk geliyor, ben de üniversitede öğrenci olarak makine mühendisliği bölümüne başlamıştım. O tarihlerde bilgisayarlar çok yaygın olmadığından teknik resim dersinde T cetveli kullanarak makine parçalarının çizimlerini yapıyor, makine elemanları ve tasarımı derslerinde ise daha önce hiç görmediğim "hayali" makinelerin hesaplamalarıyla boğuşuyordum. Çok az sayıda arkadaşım nasıl çalıştığını çok iyi bildiği makine parçalarını hiç zorlanmadan çiziyor, hesaplıyor ve kurguluyordu. Söz ettiğim arkadaşlarım mesleki ve teknik liselerden mezundular. İş hayatımın ilk yıllarında da en çok işletme teknikeri olan çalışma arkadaşarımdan öğrendim makinelerin ruh halini, nasıl işlediğini ve nasıl iyileştirildiğini. Yalnızca imalat sanayisinde değil elbet, üretimin olduğu her türlü sektörde anahtar rolü alan, sahada ilk ve son sözü söyleyen kişiler mesleki ve teknik okullarımızda yetişen değerlerimiz oluyorlar.

İşte ülkemiz sanayisinin gelişiminin ancak bilim ve teknolojinin teknik okullar seviyesinde güçlü şekilde ele alınması gerektiği ilkesinde buluşan bir grup ileri görüşlü birey ve kuruluşun adımlarıyla müstesna vakfımız bundan 25 yıl öncesinde kuruluyor. Mesleki ve teknik okullarda öğrenim gören gençlerin teorik ve pratik bilgiler ile donatılarak endüstriye nitelikli iş gücü olarak kazandırılması gerekliliğine inanmış ve günümüzde de çizgisini korumayı başarmış olan TEGEV, bir çeyrek asrı geride bırakırken önemli proje ve inisiyatifleriyle çalışmalarını heyecanla sürdürüyor.

Ülkemizde alanında faaliyet gösteren yegane vakıf olma özelliğini de sürdürmekte olan TEGEV; okul ve sanayi iş-

birliğini farklı bir perspektiften ve geniş bir yelpazede ele alıyor. Mesleki ve teknik okul öğrencilerimizin aldığı teorik eğitimi ve pratik atölye eğitimini, işletme sahasına taşıyan staj sürecinin en iyi şekilde planlanması, uygulanması, kazançların değerlendirilmesi, stajdan istihdama geçiş ve sonrasında da çok yönlü beceriler oluşturmaya yönelik ustalık eğitim programlarına kadar bir çok konu başlığı TEGEV'in merceğinde; sanayicilerimiz, okullarımız, Milli Eğitim Bakanlığımız, meslek odalarımız, diğer kamu kuruluşları ve tüzel kişilerle işbirliği halinde gerçekleşiyor.

TEGEV'in "Yaparak öğren, öğrenerek yap" felsefesinin hepimize kılavuzluk ettiği kanaatindeyim. Sadece öğrencilerimiz için değil, öğretmenlerimiz, sanayici iş adamlarımız, mühendislerimiz ve üretimin içinde olan her bir bireyimizin gözünden bakacak olursak, kalıcı öğrenmenin en etkin yolununun işin özüne hakim olmak olduğunu; sürdürülebilir gelişimin kaynağının ise sonu olmayan öğrenme heyecanı ile gerçekleşebileceğini söylemek mümkün olacaktır. Zamanı karşımıza değil yanımıza almanın tek yolunun vakfımızın bu felsefesi olduğuna inanıyorum.

Bundan birkaç sene öncesine kadar dikkatimden uzak kalmış birçok değeri TEGEV ile birlikte tanıdım. Mesleki ve Teknik Okullarımıza yaptığım ziyaretlerde mesleğine aşık ve adanmışlık duygusuyla çalışan harikulade öğretmenlerimizin zor şartları nasıl kolay ettiklerini kendi gözlerimle gördüm. Enerji dolu bakışlarıyla öğrenmek ve başarmak isteyen öğrencilerimizle bir araya geldim. Nasıl çok yönlü olabildiklerini, bir yandan eğitim alırken bir yandan da üretim yaptıklarını ve hatta emeklerini nasıl birer sanat eseri haline getirdikleri gördüm. Ümitlerimi arttıran ve bana gelecek nesillerimiz için daha çok çalışmamız gerektiği gerçeğini gösteren bu çok özel anıları yine TEGEV sayesinde biriktirdim.

TEGEV'in güçlü misyon ve vizyonu ile sürdürdüğü yolculukta yer bulmak, çok saygıdeğer önceki başkanlarımız, önceki ve şimdiki yönetim kurulu üyelerimiz ve genel sekreterlerimiz ile birlikte vakfımızın 25nci yılını kutlayabilme şerefine nail olmaktan dolayı büyük mutluluk yaşadığımı belirtmek istiyorum.

Nice yıllara TEGEV!

Mütevelli üyelerimizden...

TEŞEKKÜRLERİMİZLE...

Ülkemizin teknolojik gelişimine ve mesleki eğitimine destek vererek TEGEV'i sahiplenen, TEGEV'in her adımında izleri olan tüm TEGEV mütevelli üyesi sanayi kuruluşlarımıza, bu kuruluşların yönetici ve çalışanlarına ve bireysel mütevelli üyelerimize teşekkür ederiz.

**Üyelerimizin mesajları TEGEV üyeliklerinin başlangıcı baz alınarak kronolojik sırayla yerleştirilmiştir.*

SIEMENS



HÜSEYİN GELİS

Siemens San. ve Tic. A. Ş. / Türkiye Yönetim Kurulu Başkanı ve CEO

Siemens Türkiye olarak kurucu üyeleri arasında yer almaktan gurur duyduğumuz Teknolojik Eğitimi Geliştirme Vakfı'nın (TEGEV) 25. kuruluş yıl dönümünü gönülden kutlarım. 1995'ten bu yana ülkemizdeki mesleki ve teknik eğitim seviyesini yükseltme hedefiyle TEGEV'in hayata geçirdiği projelerin önemli katkıları olduğuna inanıyorum.

Artık dünyamızda dijitalizasyona yapılan vurgu, dijitalizasyon sayesinde değer yaratan çözümler geliştirmeye yönelik mesleki ve teknik gelişimin önemine işaret ediyor. TEGEV bu anlamda taşıdığı önemi bundan sonraki dijital dönemde de artıracaktır. Bu vesileyle TEGEV'e ve TEGEV'in mütevelli üyelerine, yönetim kuruluna, bireysel üyelerine ve ülkemizde teknolojik eğitimin gelişimine katkıda bulunan herkese teşekkür ederim.

FESTO



OSMAN TÜRÜDÜ

Festo San. ve Tic. A.Ş. / Genel Müdür

TEGEV 25 Yaşında

Mesleki yetkinlik edindirme ve eğitimde sayısız projenin hayata geçirildiği çeyrek asır!

Kurucu üye olarak Festo San. ve Tic. A.Ş.'nin de içinde bulunduğu, endüstrinin önde gelen firmalarının oluşturduğu bir heyetin TEGEV vakıf senedini Kadıköy 4. noterliğine teslim etmelerinden bu yana tam 25 yıl geçti. Şüphesiz ki; 25 yıldır Festo ile TEGEV'in adeta kader ortaklığı yapmaları bir tesadüf değildir. Temel hedefi ülkemizdeki mesleki ve teknik eğitim seviyesini gelişmiş ülkeler seviyesine yükseltmek amacıyla kurulan Teknolojik Eğitimi Geliştirme Vakfı ile, her yıl cirosunun %1,5'ini temel ve ileri eğitime harcayan ve bunu sadece kendi personeli için değil, aynı zamanda Festo Didaktik aracılığıyla otomasyon teknolojisi alanında faaliyet gösteren müşteriler, öğrenciler ve stajyerler için de temel ve ileri teknik eğitim programları sunan otomasyon devi Festo'nun kader ortaklığı yapması anlaşılır bir şeydi.

Amacı dünya genelinde eğitim öğretim kurumlarında ve endüstri şirketlerinde mesleki yetkinliği en üst seviye çıkarmak olan Festo Didaktik, sadece Türkiye'de bugüne kadar 55.000'ini aşkın teknik personel, öğrenci ve stajyere yüksek nitelikler kazandıran eğitim hizmetleri sunmuştur. Bugün dünya genelinde on binlerce eğitim kurumu Festo'nun ürettiği eğitim ve laboratuvar ekipmanları kullanmaktadır.

Yaparak öğren, öğrenerek yap!

TEGEV'in kuruluşunda Festo adına aktif olarak görev alan Sayın Otto W. Bauer, vakfın kurumsallaşmasında yıllarca etkin rol oynamıştır.

Teknolojik Eğitimi Geliştirme Vakfı Başkanlık görevini devir alır almaz, 'YAPARAK ÖĞREN, ÖĞRENEREK YAP' prensibiyle hayat boyu öğrenme sürecinin önemini zihinlere kazınması için çaba harcadı.

Çalışma grupları, belgelendirme hizmetleri, ulusal ve uluslararası işbirlikleri, araştırma merkezinin kurulması, şirket tabanlı eğitim çalışmaları, mesleki yeterlilik standartlarının hazırlanması, burslar, eğitim kurumları ve meslek odalarıyla birlikte çalışmalar, Endüstri 4.0, teknik eğitim, istihdam vb. pek çok konuda farkındalık yaratılması amacıyla onlarca toplantı, 'Boğazda Sanayi Sohbetleri', çalıştaylar ve seminerler ile TEGEV Vakfının bugünlere gelmesine büyük katkıda bulunmuştur.

Yine TEGEV'de farklı dönemlerde görev alan Festo çalışanlarından Sn. Hayrettin Karcı, Sn. Alpay Özkan mesleki yeterliliklerin artırılması konularında sanayinin önde gelen firmaları ile teknik eğitimin öncü kurumlarını bir araya getirerek bir sinerji oluşturmak için yoğun çaba içerisinde oldular.

Uzun yıllar TEGEV'in faaliyetlerini Festo çatısı altında sürdüren ve yaşamının önemli bir bölümünü TEGEV'in kurulmasına ve geliştirilmesine adanmış kurucularımızdan Sayın İsmail Yaşar Bayraktar'ı anmadan geçmek mümkün mü. 1995'lerden itibaren başlayan bu yolculuğunu halen en kıdemli onursal üyemiz olarak devam ettiriyor. Gönül ve minnet bağımız hiç bitmeyecek.

Vizyon sahibi kişiler çalıştıkları kurumları da vizyon sahibi yaparlar. Bugüne kadar endüstrinin önde gelen firmalarından TEGEV'e aktif destek veren vizyonerler, TEGEV'i adeta bir vizyonerler kurumu haline dönüştürdüler. Bu sayede etkin uluslararası destekler sağlandı, resmi kurumlarla çalışılarak mesleki yetkinlik konularında standartlar oluşturuldu. Eğitim kurumları ve sanayinin önde gelen temsilcileri buluşturularak beklentiler, yetkinlikler konularında etkin iş birlikleri geliştirildi. Kısacası yolu TEGEV'den geçen her birey, her kurum, endüstrinin önde gelen her bir firması kesinlikle bu etkileşimden bir değer kazandı, bir fayda gördü, bir vizyon genişlemesine sahip oldu diyebiliriz.

Yani dolu dolu geçen bir çeyrek asır.....

Ülkemizin değerli sanayicilerin girişimleriyle kurulmuş olan vakfımızın başarılarının devamını diliyoruz.



CELALETTİN KESİKBAŞ

Eskişehir Sanayi Odası Yönetim Kurulu Başkanı

Ülkemizdeki mesleki ve teknik eğitimin gelişmiş sanayi ülkelerindeki seviyeye yükseltmek amacıyla kurulan ve kuruluş aşamasında görev aldığımız, zaman zaman birlikte projeler gerçekleştirdiğimiz Teknolojik Eğitimi Geliştirme Vakfı'nın (TEGEV) 25. kuruluş yıl dönümü kutlu olsun.

Mesleki eğitimin geliştirilmesinden, uluslararası temelli projelerden ve mekatronik meslek standartlarının belirlenmesine kadar pek çok alanda ülkemize öncü, öznel hizmetler kazandıran TEGEV, sanayi ile eğitim iç içe olması prensibinin en güzel uygulama örneklerini de ülkemize kazandırmıştır.

Eskişehir Sanayi Odası olarak bizlerde zaman zaman TEGEV ile önemli projeler imza attık, gençlerimizin sanayiye kazandırılmasında mesai harcadık.

Örneğin, Alman Dual Mesleki Eğitim Sistemine Model Bir Uygulama: Sertifikalı Mekatronik Eğitimi ile Alman dual mesleki eğitim sisteminin incelenmesini birlikte gerçekleştirerek buna uygun model bir uygulama hayata geçirildi. Proje sonrasında birçok gencimiz Sertifikalı Mekatronik Eğitimi tamamlayarak alanında sektöre kazandırıldı.

Yine Odamız desteklediği "Gençlerin İstihdam Edilebilirliği Projesi" için sanayiciler ve eğitimciler bir araya geldi. TEGEV ve ESO burada da önemli görevler üstelendi.

Eskişehir Sanayi Odası'nca (ESO) desteklenen ve Magnezit A.Ş. tarafından maddi destek sunulan projede Eskişehirli meslek lisesi öğrencileri eğitim ve mesleki uygulama çalışmalarında bulundular.

Eskişehir- Gençlerin İstihdam Edilebilirliği (YEP) Projesi, TEGEV liderliğinde, Yerli sanayinin talebini karşılamayı ve Meslek Liselerinin kalitesini sürdürülebilir bir şekilde artırmayı sağladı. Odak noktası uygulamadaki teknik eleman eğitimi geliştirme olan projenin genel amacı, Eskişehir'deki üç meslek lisesinden mezun olacak öğrencilerin, beceri ve yeterlilikler konusundaki boşluklarını kapatacak çağdaş bir eğitim sistemi ile, Avrupa Yeterlilik Çerçevesi'ne (AYÇ) göre resmen "Seviye 4" sertifikalı olmalarıydı.

Bu vesile ile mütevelli üyesi arasında yer aldığımız TEGEV'in kuruluş yıl dönümünü bir kez daha kutlarız.



AYŞENUR BİLDİRİCİ

*ABB Elektrik Sanayi A. Ş.
Ülke İnsan Kaynakları Müdürü*

Öğrencilerin okullarında öğrendikleri teorik bilgileri pratikte uygulama imkanı yaratarak, Türkiye'deki teknolojik eğitime benzersiz katkı sağlayan TEGEV'in 25. kuruluş yıl dönümünü şirketimiz ABB Elektrik Sanayi A.Ş. adına kutlar, başarılı çalışmalarının devamını dilerim.

B/S/H/



ÜMİT KORKMAZ

BSH Ev Aletleri San. ve Tic. A. Ş., Orta Doğu, Orta Asya, Afrika ve BDT Bölgesi Servis'ten Sorumlu Bşk. Yrd

BSH Servis birimi olarak, elektrikli ev aletleri sektörüne nitelikli teknisyenler yetiştirmek üzere 2009 yılından bu yana TEGEV ile başarılı bir işbirliği yürütüyoruz. Bu başarının arkasında, mesleki eğitimin gerekliliğine olan inanç, iyi kurgulanmış bir proje ve sürdürülebilir planlama yer alıyor. Dijitalleşmenin her alanda ve tüm hızıyla sürdüğü günümüzde de yarınlarımızda da müşteriye değer yaratacak çözümler sunabilen teknisyen arkadaşlara ihtiyacımız var ve daima olmaya devam edecektir. Bu nedenle yalnızca onarım yapan teknisyen anlayışından, müşteriye yaşam döngüsü boyunca hizmet sunmak üzere temas kuran teknik personel anlayışını benimsedik.

TEGEV ile yapılan işbirliğinde öncelikle eğitim müfredatı oluşturuldu, eğitimcilerin eğitimi tamamlandı ve eğitim atölyeleri tefriş edildi. Oluşturulan dual eğitim sistemi ile de öğrenciler haftanın belirli günlerini sahada tecrübeli teknisyenlerle beraber geçirerek, okulda edindikleri teorik bilgileri pratikte de deneyimleme imkânı bulmaya başladılar. Böylelikle hem öğrenciler hem de işletmeler açısından kazan-kazan prensibine dayalı işbirliği ortamı sağlanmış oluyor.

BSH ile TEGEV iş birliği, önümüzdeki dönemde yoğun bir şekilde devam edecektir.

Ülkemizdeki teknolojik eğitime büyük katkısı olan TEGEV'in 25. kuruluş yıldönümünü gönülden kutlarım. Kurucularımız, eski ve mevcut yöneticilerimiz ve üyelerimize değerli katkılarından dolayı ayrı ayrı teşekkür ederim.

SKF



STİPE ZLATAR

SKF TÜRK San. ve Tic. Ltd. Şti. Genel Müdür

Herşeyden önce TEGEV'in 25nci kuruluş yıl dönümünü en içten dileklerle kutluyorum. Yaklaşık 4 yıldır Türkiye'deyim ve TEGEV'in faaliyetlerini meslektaşlarım aracılığıyla yakından takip etmekteyim. TEGEV'in çok önemli bir vizyonu olduğunu düşünüyorum. Sanayi üretimi ve teknolojide başarılı olmak öncelikle iyi nitelikli iş gücüne sahip olmayı gerektiriyor. Mesleki ve teknik okullar da bu yönde anahtar rol oynuyorlar. Mesleki ve Teknik okullarda öğrenim gören öğrencilerin yeni teknolojileri takip edebileceği donanımlı atölyelere ve onlara mentörlük de yapabilecek bilgili eğitmenlere ihtiyaçları var. TEGEV, misyonu gereği okul ve sanayi arasında bir köprü vazifesi görerek bu oluşuma önemli katkılar sağlıyor.

Bu yıl benim de 25nci çalışma yılımı kutladığım SKF, sanayi dünyasına yüzyılı aşkın süredir yenilikçi ürün ve hizmetler sunarken her daim donanımlı insan kaynağına ve eğitime odaklanmıştır. Üretim tesislerimizdeki teknik personelimiz, SKF markasını kaliteli yapan en değerli etkenlerden olup sürdürülebilir kalitemizin mimarı olmuşlardır. SKF; TEGEV'in vizyonuna paralel bir yaklaşımla, Türkiye'de olduğu gibi başta İsveç olmak üzere birçok ülkede mesleki ve teknik liseler ile teknik üniversitelerle yakın bir işbirliği içerisinde çalışarak öğrencilerin pratik eğitim almalarına katkı sunuyor, staj ve sonrasında istihdam olanakları sağlıyor.

TEGEV ile gönül bağı kurmuş tüm mütevelli üyelere, yönetim kuruluna, bireysel üyelere ve destek olan herkese eğitime sağladıkları değer ve çabaları için teşekkür ediyor, TEGEV ailesine başarılar diliyorum.



LALE BAUER

TEGEV Akreditasyon Sınav ve Belgelendirme A.Ş.

Tegev İle Teknik Eğitim ve Eğitimde Gelecek Sorunsalına Bir Bakış

Belki bir tesadüf. Bugün 7 Aralık 2020; TEGEV'in kuruluşunun tam 25. Yıl dönümü günü. Her gün TEGEV için yazabilirim ama sanırım bugün en duyarlı olabileceğim gün, yazmak için.

Bugün hatıraları yoklayabiliyorum. Gözümün önüne ilk büyük konferans geliyor, Maslak Prenses Otelinde; inanılmaz bir katılım. Konya Kadınhanı'nda teknik eğitim konferansı; Uygulamalı Teknik Üniversite projesi kapsamında Almanya'da, Türkiye'de pek çok toplantı, fizibilite çalışması, vb...

TEGEV çok önemli. Türkiye'de teknik eğitimin sisteminin geliştirilmesi için kurulan, benim bildiğim, ilk ve belki de tek vakıf. Teknik lise ve üniversite düzeyinde ikili eğitim sisteminin sanayi için gerekliliğini uzun yıllar çeşitli platformlarda dile getirdik. Teorik alt-yapısını oluşturmaya çalıştık; modeller geliştirdik, projeler yaptık...

Bugün başka bir gün. Evimizde, okulumuzda, iş yerimizde ve her yerde pandemi etkisi altındayız. Pandeminin olumsuz etkilediği önemli alanlardan biri, ne yazık ki teknik eğitim. "Pratiği olmayan teori, teorisi olmayan pratik olmaz!" ilkesinin anlamsız kaldığı bir dönem. Eğitimde çocuklarımız şimdilik tam bir yılını kaybetti. Ne teorik bilgiyi ne de pratik bilgiyi edinemediler. Bunun sonuçları, çocuklarımızın yanı sıra elbette endüstriye doğacak.

Oysa, diğer taraftan, dünya hızla değişiyor. Tüm değişimlerin doğrudan etkili olduğu alanlardan biri de eğitim ve özellikle teknik eğitim. Geçtiğimiz günlerde Noal Hariri'nin "21. Yüzyıl İçin 21 Ders" kitabını okuyordum. Teknik eğitimin geleceği ile ilgili yazdıkları beni çok etkiledi. Şu doğru bir tespit: Dijitalleşme, yapay zeka yeni mesleklerin oluşmasını sağladığı gibi istihdam kalitesini çok yükseltti. Pozitif bir yaklaşımla, mevcut mesleklerle yapay zekanın rekabet edeceğini değil, iş birliği yapacağını dile getiriyor Noal Hariri. Örneğin insan olan pilotların yerini dronlar

almakta ve bazı işleri ortadan kaldırmakta. Fakat birçok yeni fırsatlar da yaratmakta... Bakım, uzaktan kontrol, veri analizi, siber güvenlik, vs. Hariri'nin şu örneği de çok enteresan: ABD Silahlı Kuvvetleri her bir dronu çalıştırmak için otuz kişiye ihtiyaç duyarken her bir dronun elde ettiği bilginin analizi için seksen kişiye daha ihtiyaç duyuyor. Bu pozisyonların doldurulması ise ancak çok iyi eğitilmiş insan gücünü gerektiriyor. Bugünkü eğitim çıktılarıyla bu talebin karşılanması ise ABD'de dahi imkansız. Ayrıca biliyoruz ki gelişmiş ekonomilerde artık niteliksiz ya da az nitelikli çalışanlara yer yok.

Peki, ya Türkiye bu vizyonun neresinde? Eğitimi neye göre yapacağız? Dijitalleşen dünyanın ihtiyacını karşılayan teknisyenlerimiz, teknikerlerimiz ve mühendislerimizin olması için mi; yoksa büyük çoğunluğunun hala endüstri:3.0 seviyesinde olduğunu bildiğimiz KOBİ'lerimizin ihtiyaçlarını karşılayabilecek temel teknik eğitimin geliştirilmesi için mi uğraşacağız? Temel teknik bilgiye sahip olmadan dijital dünyaya işgücü sağlayan eğitim yapılabilir mi? Teknik eğitimde öğrencilerimize fizik, matematik, kimya gibi bilimsel alt-yapı kazandırmadan yapay zekaya dayalı eğitimlerden sonuç elde edebilir miyiz?

Belki de en önemli sorun ve bununla ilgili soru olarak öncelikle şunu mu sormalıyız: Çevreyi koruyamayan bir endüstri dünyaya gelecek vadedebilir mi?

Doğru cevabı bulmak için öncelikle doğru soruları sormak gerekir. TEGEV'in böyle pek çok sorusu ve yapacak çok işi var. Sosyal sorumluluk duygularımız bizleri birleştirmeli. Gelin, sorularımızı birlikte soralım ve cevapları birlikte arayalım; cevaplarımızla yol gösterelim. Çevre bilincini oluşturamamış, hızla yok olmaya yaklaşan bu dünyayı çocuklarına miras bırakacak nesil olarak, en azından çevre ve teknik eğitim alanında dünyayla barışık, bilgiye dayalı özgüveni olan gençler yetiştirerek çocuklarımıza borçlarımızı ödeyemeye başlayalım.



NURHAN GAZERYAN

Tempo Pano San. ve Tic. A. Ş.
Ticaret ve Finans Yönetimi Yönetim Kurulu Üyesi

80'li yılların ortası idi sanırım, hem üniversiteye devam ediyordum hem de baba atölyesinde çalışıyordum.

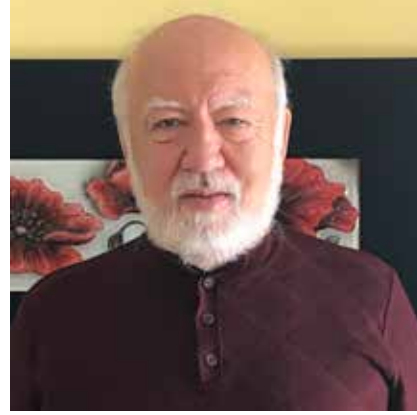
Hiç sektirmeden takip ettiğim rahmetli Çetin Altan'ın gazete makalelerinden birinde Türkiye için "Mesleksiz İnsanlar Topluluğu" tanımlaması ile karşılaştığımda çok şaşırılmış, nasıl olabilmiş de binlerce yıllık kadim uygarlıklar coğrafyasında pek çok bilginin, ürünün, dönemine göre teknolojinin anavatanı olmuş bu topraklar "Mesleksiz İnsanlar Topluluğu"na dönüşmüştü.

O gün bugündür bu tespitin doğruluğu, gerekçeleri ve tarihsel nedenleri hakkında pekçok bilgi edindim. Aynı zamanda "Meslekli insanlar topluluğu" olunabilmesi için de imkanlarımız dahilinde hem çalışanlarımız, hem bursiyerlerimiz hem de TEGEV vasıtası ile ulaşabildiğimiz ülke insanımızın, özellikle de gençlerin bilgi ve yetkinlik seviyelerinin artırılması için yapabildiğimiz katkılardan dolayı mutluyuz.

Ezberci eğitim müfredatlarından bir nebze ayırık ancak çok ihmal edilmiş mesleki eğitim kurumlarımızın kolektif gayretlere de bireysel katkılara da çok ihtiyacı olan bir hale gelmiş olması maalesef önceliklerin nerelere verildiği sorunu ile alakalıdır. Halbuki çok fazla yol alınabilecek hem birikim hem kaynak hem de ihtiyaç vardı.

Bundan sonrasına bakarsak, TEGEV gibi varlığı mesleki eğitimin yetkinliğinin artırılması olan kurumlara destek vermek vatandaşlık görevidir diye düşünüyorum ve büyüğü küçüğü her üretici firmanın bu amaçla faaliyet gösteren kurumlara maddi manevi katkı sağlaması gerektiğine inanıyorum.

Bu vesile ile TEGEV'in 25ci yılını kutluyor nice 25'ler daha diliyorum.



MEHMET SANDAL

Elopar Elektrik ve Otomotiv Par. San. Tic. A.Ş.
Kurucu- Yönetim Kurulu Başkanı.

TEGEV 25 YAŞINDA KUTLU OLSUN

25 Yıldır Türkiye'de yapılması gereken Teknik eğitimin önemini görev sayıp bu mücadelede meşaleyi taşıma sorumluluğunu yerine getiren TEGEV her türlü övgüye hak ediyor.

Ben ve firmam geç de olsa bu yolculukta gönül verenlere katılmanın haklı gururunu yaşıyoruz.

Biz sanayiciler her zaman ve her platformda ara eleman problemini dile getiren ama bu konunun çözümü adına elini taşın altına koymayıp sadece birilerinden çözüm ekleyen konumundayız. Ama bu konu hem kendi camiamız (toplumumuz) hemde Türkiye'nin çözüm bekleyen hem en ÖNEMLİ ve hem de en ÖNCELİKLİ problemlerindedir.

İşte TEGEV bu açıdan üstlendiği misyon Türkiye için hayatidir.

Bu yolda emeği geçenlere ve emeği geçecekleri başarılar diliyorum.

Nice 25 yıllara

rexroth
A Bosch Company



LEVENT FADİLOĞLU

Bosch Rexroth Otomasyon San. ve Tic. A. Ş. Türkiye ve Ortadoğu Genel Müdürü

Günümüz küresel rekabet ortamında bilgi ve bilgi teknolojileri giderek önem kazanmakta, ülkeler her geçen gün hızla gelişen teknoloji ve küreselleşmenin de etkisiyle bilgi toplumu haline gelmektedir.

Eğitim, sürdürülebilir bir büyümenin sağlanması için ülkelerin en önemli kaynaklarından olan beşeri sermayenin yani insanın, niteliğinin iyileştirilmesi için de son derece önemlidir.

Sanayimizin gelişmesi ve ülkemizin kalkınması adına mesleki ve teknik eğitimin desteklenerek istenilen seviyeye getirilmesi çok büyük bir öneme sahiptir.

TEGEV, gençlerimizin yaşam için teknolojinin gelişimi ilkesine ve değerlerine bağlı, akılcı, sağduyulu, özgüven sahibi, düşünen, sorgulayan, bireyler olarak yetişmesine katkıda bulunacak eğitim programları ile etkinlikler oluşturmakta ve bu amaçla çocuklarımıza burslar sağlarken, sağladığı burslar ile lise ve üniversite öğrenimine devam edebilen öğrencilere burs toplamakta.

Aynı zamanda ülkemizdeki mesleki ve teknik eğitimi geliştirmeyi ve devamlılığını sağlamayı vizyon edinmiş olan TEGEV, Türk sanayisinin ihtiyaç duyduğu yüksek teknolojiyi uygulayacak ve geliştirecek orta dereceli teknik eğitim ve öğretimi desteklemek, yönlendirmek ve bu alandaki çalışmalar sırasında gerek duyulursa bu gayeye hizmet edecek başka kuruluşlarla iş birliği yapmakta.

Bosch Rexroth olarak biz de bu kuruluşlardan bir tanesi olmaktan ve mütevelli üyeliğimiz çerçevesinde TEGEV ile ortak projeler yöneterek iş birliği içerisinde olmaktan büyük mutluluk duymaktayız.

Bosch Rexroth olarak, teknik ve mesleki eğitime büyük önem vermekteyiz. Çalışanlarımızın yaptıkları iş ile ilgili teknik bilgiye ve donanıma sahip olması, ürünlerimizin kalitesi ve sürdürülebilirliği açısından hayati önem taşır. Yalnızca konusunda uzman, ileri görüşlü, bilim ve teknoloji liderleri değil aynı zamanda "sosyal sorumluluk bilinci yüksek" çalışanlarımızın olması bizim için son derece önemlidir.

TEGEV ile ortak değerlerimiz:

- Her türlü Yaşama ve Doğaya saygı
- İnsanlara koşulsuz değer vermek,
- İnsanların güncel bilgi ve beceri kazanmasına hizmet etmek ► Bilimsel ve akılcı yaşamayı ön plana çıkarmak ► Teknolojinin ülkemizde geliştirilmesine ve uygulanmasına hizmet etmektir.

Bu bağlamda TEGEV ile bakış açımız ve hedeflerimiz tamamen örtüşmekte ve işbirliğimiz her zaman son derece verimli ve başarılı bir şekilde devam etmektedir. Geçtiğimiz yıl "Gençlerin Umudu İçin Koşuyorum" sloganıyla 41'nci İstanbul Maratonu'nda başış kampanyası düzenleyen firmamıza plaket sunan TEGEV'e çok teşekkür ediyor, işbirliğimizin uzun yıllar devam etmesini diliyoruz.

erde



ERSİN ERKOL

ERDE Dış Ticaret Ltd. Şti. Kurucu-Yönetici

Bazen bir konu üzerinde uzlaşa sağlamak zor olur. Taraflar vardır.. düşüncelerin arasındaki mesafeler büyüktür, yaklaşımları için çok büyük çaba göstermek gerekir.

Bazen de öyle konular olur ki zaten herkes aynı yöne bakar. "Aklın yolu bir" dir. Tartışılacak bir şey yoktur hani..

Mesleki Eğitim ve Teknik Eğitim konuları da bu ikinci gruptan. Hele hele dünyada Almanya örneği, Hindistan, Çin, Japonya örneği gibi somut örnekler varken, mesleki eğitiminin toplumun sağlıklı gelişimi için oynadığı rolü, teknik eğitimin teknoloji üreten toplumlar için vazgeçilmez olduğunu yadsımak mümkün mü?

Bu zamanda kim der ki bunlar gereksizdir, anlamsızdır diye..

Öyleyse neden yıldızı parlamasın mesleki ve teknik eğitimin ? Neden öğrencilerin girmeye çalıştıkları, önlerine başarı hedefi olarak koydukları okullar olmasınlar ?

Belli ki daha yapılacak işimiz var.

Bir yandan özveriyle çalışan eğitimcileri motive edecek gereksinimlerini elbirliğiyle karşılayacak bir yandan devlet eğitim sisteminde en üst düzey ilgiyi ve desteği görmesini talep ve takip edecek bir yandan ulusal ve uluslararası etkinliklerle dünyadaki gelişmeleri de takip ederek yeni çözümler ve öneriler geliştirecek, somut projelerle sistemin içinde önemli bir konumda olacak bir Sivil Toplum Kuruluşu olmalıdır amaç.

TEGEV bu alanda eşsiz bir konumda. Hem eğitim sisteminin hem iş dünyasının içinde. Herkesin buluşabileceği ve ortak akıl ile ülkenin gelişmesine katkıda bulunabileceği bir platform.

İyi ki varsın Tegev. Daha nice 25 yıllara..

ÜNLÜTEKNİK



BARIŞ ÜNLÜ

Ünlü Teknik Rulman Tic. ve San A. Ş. Yönetim Koordinatörü

Ünlü Teknik olarak, ülkemizde çeşitliliği ve etkinliği her geçen gün artan yerli sanayinin kalkınması için yüksek teknoloji üreten üretimin artıyor olmasını önemsiyoruz. Gerekli finansal yatırımın sanayiye çekilmesi yanında ileri teknoloji tabanlı üretimi artırma yolunda en önemli faktörün; teknik bilgisi ve donanımı yüksek insan gücünün yetiştirilmesi olduğunu düşünüyoruz. Teknik insan gücünün yetişmesinde, okul eğitiminin yanı sıra sanayi ile işbirlikleri kurularak sağlanacak uygulamalı eğitimin de oldukça önemli olduğunu bilerek lise seviyesinden başlayarak stajyer eğitimi firmamızın uzun yıllardan itibaren yürütmekte olduğu bir uygulamadır. 2019 yılında TEGEV ile tanışmamız sonrasında bizler gibi teknik tabanlı eğitimin gelişimine önem veren farklı kurumlarda uygulanan stajyer ve teknik eğitim programları hakkında bilgi paylaşımında bulunabilmenin hem firmamız, hem de stajyerlerimiz için büyük bir fırsat olduğuna inanıyoruz. 2020 yılından itibaren TEGEV iş birliği ile aramıza katılan ilk stajyerimizin başarılı süren programının uzun yıllar boyunca yeni stajyerlerimize örnek olmasını diliyoruz.

Kuruluşunun 25. Yılıni kutlayan TEGEV'in, bugün ve gelecekte ülkemizin her köşesinde kalbinde teknik alanda gelişme arzusu olan genç yeteneklerin keşfedilmesi ve geliştirilmesi için sanayi, kamu, sivil toplum kuruluşları ile okullarımız arasında sağlam köprüler kurulmasında katkılarının artarak devam edeceğine inanıyor, Vakfımızın kuruluş yıl dönümünü kutluyoruz.



DURMUŞ ÇELİK

PSS ONE Güç Sistemleri San. ve Tic. Ltd. Şti. / Genel Müdür

Öncelikle 25 yıldır teknolojiye, mesleki ve teknik eğitime destek veren ve bu desteği yıldan yıla daha da geliştiren TEGEV Vakfı'nın bir üyesi olduğumuz ve değerli kuruluş amacını gerçekleştirmede küçük de olsa katkımız bulunduğu için, şirketimiz adına mutluluğumuzu paylaşmak isteriz.

Teknik faaliyetlerimiz gereği bünyesinde teknisyen, tekniker ve mühendis gibi teknik personeller bulunduran şirketimizde, işin kalitesi, müşteri memnuniyeti direkt olarak teknik işlerdeki sunmuş olduğumuz hizmet ile ilgidir. Teknik personelin teknik bilgi ve tecrübesi yapılan işin kalitesi ile direkt olarak bağlantılıdır. Bu yüzden, şirketimiz faaliyetlerini gerçekleştirirken teknik ekibimizin iyi seçilmiş olması ve birbiriyle uyumu, enerjisi çok büyük önem arz etmektedir.

Şirketimiz bünyesinde çalışan teknik personeller haricinde, teknik liselerde eğitim gören ve stajlarını şirketimizde icra eden teknik öğrenciler de bulunmaktadır. Her yıl ortalama 3 teknik lise öğrencisi, şirketimizde Eylül-Mayıs dönemlerinde stajlarını, pratik eğitimlerini yapmaktadırlar.

Bünyemizde pratik eğitimlerini gerçekleştiren öğrencilerle staj döneminin başında yapılan oryantasyon eğitimlerinde, yapacakları stajları bir zorunluluk olarak görmemeleri, bunu iş hayatına hazırlık süreci olarak görmeleri vurgusu özellikle yapılmaktadır. Şirket olarak, bu teknik öğrencileri ileriki dönemlerde şirketimiz bünyesinde çalışacak teknisyenler olarak görmekteyiz ve bu doğrultuda mesleki gelişimlerini sağlarken, aynı zamanda şirket kültürümüzü de benimsemelerine yardımcı olmaktayız.

Nitekim daha önce bünyemizde pratik eğitimlerini gerçekleştiren bu teknik öğrencilerin bazılarında, şirketimiz

bünyesinde çalışarak iş hayatına başlamaları fırsatı tanımıştır. Yeni mezun olmuş bu teknik kişilerin tecrübesizliklerinin yanında, güçlü olan yönlerini, yani öğrenme isteklerini, dinamik yapılarını, kolay adaptasyonlarını kullanarak iş hayatına yeni teknik personeller kazandırmaya çalışmaktayız.

Tecrübeli teknik çalışanlarımız ile tecrübesiz olan yeni mezun bu kişileri bir araya getirerek, hem kendileri için ve hem de şirket faaliyetleri açısından uygun bir ortam yaratmak önceliklerimiz arasındadır.

Teknik eğitimini tamamlayan ve şirketimizde pratiklerini yaparak el becerilerini ve bilgilerini geliştiren bu öğrencilere, iş hayatına başlamaları için ilk fırsatları sunmak ve bunları desteklemek şirketimizin bir misyonu haline gelmiştir. Değerli TEGEV Vakfı ile bu ortak amaç için faaliyetlerde bulunmak bizim için çok değerlidir.

TEGEV Vakfı ve üyelerinin 25 yılda Mesleki ve Teknik Eğitime sunmuş olduğu katkılarını, önümüzdeki yıllarda da artarak devam edeceğini, ülkemize çok değerli teknik personellerin kazandırılmasında önemli görevler alacağını düşünüyoruz. Ülkemizin kurucusu büyük önder Mustafa Kemal Atatürk ün söylediği gibi "İlim ve fen nerede ise oradan alacağız ve ulusun her bireyinin kafasına koyacağız" Özellikle teknik eğitimin bir ulusun geleceğini şekillendiren en önemli eğitim kollarından biri olduğu açık şekilde görülmektedir. İyi bir gelecek için, iyi bir teknik eğitimin gerekliliği aşikardır.



A. SERDAR SEYLAM

Çelik Halat ve Tel San. A.Ş. / Genel Müdür ve İcra Kurulu Başkanı

Ülkemizde sanayi alanında, meslek liselerinin önemini farkında olan bir kuruluşuz. İş gücü açısından, mesleki eğitim de bu doğrultuda oldukça önem arz etmekte.

"Mesleki ve teknik eğitimi, sanayisi gelişmiş ülkelerdeki seviyeye çıkarma" vizyonu ile hareket eden TEGEV'in mütevelli üyesi olarak yer almaktan mutluyuz.

Sanayi için daha hazır işgücüne katkıda bulunmak için attığı adımları ve öğrencilere sağladığı burs programlarını yakından takip etmekteyiz.

Çelik Halat ve Tel San. A. Ş. firması olarak meslek liseleri ile işbirliği kurarak, teknik yeterliliği daha yüksek olan iş gücü ile buluşma gayretindeyiz.

MUSTAFA SARICA

Sarıca Rulman San. Tic. Ltd. Şti. / Satış & Uygulama Mühendisi

TEGEV'E TEŞEKKÜRLER

Sarıca Rulman olarak şirketimizdeki çalışma arkadaşlarımızın eğitimlerine verdiğimiz önemin yanı sıra henüz iş hayatına atılmamış, meslek lisesi veya üniversite öğrencisi gençlerimizin staj eğitimlerine de destek olmayı görev biliyoruz. Bu konuda yaptığımız çalışmalar esnasında TEGEV'e üye olmayı ve bu çalışmalarını birlikte yürütmeyi istedik.

Genç kardeşlerimize mesleki açıdan yol göstermek ve tecrübe edinmelerini sağlamak için TEGEV'in "yaparak öğren, öğrenerek yap" motosuyla hareket ediyoruz. .

25 yıldır mesleki eğitimde teknolojik gelişme için çaba göstererek bizlere de öncü olan Teknolojik Eğitimi Geliştirme Vakfı TEGEV'in kuruluşunun 25. Yılına tebrik ediyoruz.

NİHAT AKKUŞ

Gedik Üniversitesi Rektörü / TEGEV Bireysel Üye

Ülkemizdeki teknolojik meslek eğitiminde fark yaratan ve mesleki ve teknik eğitimin çağdaş düzeye getirilmesi için emek veren Teknolojik Eğitimi Geliştirme Vakfı TEGEV'in kuruluşunun 25. Yılına coşkuyla kutlamak isterim. 2018 yılından bu yana Yönetim Kurulu Başkan Yardımcılığını yürüttüğüm, Meslek liselerine verdiği önemle ve okul-sanayici buluşturma çalışmalarıyla bu alanda çalışan tek Vakıf olan TEGEV, gelişmiş ülkelerin mesleki eğitim çalışmalarını izlemekte ve ülkemizde bu yönde öncülük etmektedir. Türkiye sanayisine çok değerli katkıları olan mütevelli üyelerinin verdiği güçle TEGEV çok daha uzun yıllar boyunca meslek eğitime destek olmaya devam edecektir. Nice yıllara TEGEV...

Genel Sekreterlerimizden...



İSMAİL YAŞAR BAYRAKTAR

Onursal Üye, Eski Genel Sekreter

Mesleki Eğitimde 25 yıl ve TEGEV

Türk ve Alman hükümetlerinin projesi kapsamında 1987 - 1988 Eğitim Öğretim yılında eğitime başlayan İstanbul Haydarpaşa Endüstriyel Teknik okulları pilot okul seçilmiştir. Proje kapsamında bu okul bünyesinde geliştirilen "Otomatik Kumanda" teknolojisinin ülkemiz genelinde başka okullara yayılmasına yardımcı olunması ve mesleki eğitime maddi ve manevi destek verilmesi hedeflenmiştir. Bu sebeple Teknolojik Eğitime destek vermek isteyen sanayicilerimiz 1995 yılında TEGEV'i kurmuşlardır.

Bilgi ve iletişim teknolojilerindeki hızlı gelişmelerin etkisi bütün sektörlerde ve hayatın her alanında hissedilmekle birlikte değişimin en çok deneyimlendiği alanların başında eğitim gelmektedir. Eğitimin farklı türlerinin ekonomik kalkınma üzerinde de çok boyutlu etkileri bulunmaktadır. Örneğin genel eğitim kalkınmanın başlangıç evrelerinde bir alt yapı oluştururken, sanayileşmeye başlayan ülkelerde, mesleki ve teknik eğitim önemi açısından değerlendirildiğinde ilk sırada yer almaktadır. Bu anlamda hızla değişen bilgi, teknoloji ve kaliteli üretim yöntemleri ile sürdürülebilir gelecek ihtiyaçları ve iş hayatındaki gelişmelere paralel olarak mesleki ve teknik eğitim kalitesi ve sistemlerin önemi tüm dünyada giderek artmaktadır. MEB Mesleki ve Teknik Eğitim Raporlarına göre, 2017

- 2018 Eğitim öğretim yılına bakıldığında; Ortaöğretimde Eğitim gören toplam öğrenci sayısı 5.689.427 (% 65), Mesleki ve Teknik Ortaöğretim kurumlarında eğitim alan öğrenci sayısı 1.987.289 (%35) değerlendirildiğinde; halen istenilen seviyeye ulaşılmadığı, eğitim kurumlarının kuruluş felsefesinde bu verilerin tersi hedeflendiği söylenebilir. Geleceğe iklim dostu dönüşümde mesleki ve teknik bilgi ve deneyim kazanımı önemini artıracak ve alanında yetkin insan başarısında en önemli kaldıraç olacaktır. TEGEV bu açıdan son derece önemli bir görevi 25 yıldır üstlenmektedir.

Bugüne kadar MEB, yurtiçi ve yurtdışı genelinde birçok Meslek Teknik Lisesi, Üniversite, Sanayi ve Ticaret Odaları gibi kurumlar ile işbirliği, muhtelif projelerde yer alması ve öğrenciye verdiği karşılıksız eğitim bursları ile her platformda övünç kaynağı olan Vakfımız TEGEV'in 25. Kuruluş yılı kutlu olsun. Bu çalışmalar döneminde bizleri yalnız bırakmayarak desteklerini ve işbirliğini esirgemeyen vakıf üyelerimize içtenlikle teşekkür eder, emeği geçen Türk ve Alman öğretmen ve yöneticilerimize sağlık ve afiyetler diler, sonsuzluğa uğurladıklarımızı da saygıyla anarım.

Değişimin destekleyicisi Vakfımız TEGEV'e daha nice 25 yıllar diliyorum.



ERDEM MİNE BAYAR

TEGEV Genel Sekreteri

Ad Astra per Aspera

Mesleki eğitimin ve teknik öğrenimin sanayimizin gelişiminin ilk basamağı olduğu bilinciyle, teknolojik eğitimi geliştirmek, çağdaş ülkelerin modellerini göz önüne alarak mesleki ve teknik eğitimde bir Türkiye modeli yaratmak için çaba gösteren Vakfımız, 2020 yılında çeyrek asırı geride bırakıp yepyeni bir çağa adım atıyor. Bu çağ ayak uydurmakta zorlanana dışarıda bırakacak dijital bir hız çağı.

Covid pandemisiyle birlikte gündelik hayatımıza hızla giren ve hepimizi değiştiren dijitalleşme hayatımızın her yanında fark yaratmaya başlıyor. Ofislerimiz birer ekran ve telefonda ibaret hale geldi. İşyerimize gitmemize gerek kalmadan aynı işleri yapabildiğimizi, hatta zamanı daha verimli kullandığımızı gördük. Bir zamanlar çok katlı, cam binalı ofislerde çalışmak büyük şirketlere prestij kazandırırken, şimdi paylaşımlı ofislerde birer masa ile kurulmuş işler hepimizi büyülüyor. Cep telefonlarımız hepimizin dünyası oldu. Gündelik hayatımızda işlem yapmak için bir yere gitmek, imza atmak, evrak almak veya evrak doldurmak gerekmesi bizi şaşırtmaya başladı. Karantınada olmak çoğumuzu eve bağlarken, aslında evden de dünyaya, işimize, sosyal hayatımıza ulaşabildiğimizi ve hiçbir şeyin aksamadığını görerek şaşırdık.

Gençler ve öğrenciler bu hayata hemen uyum sağlarken eğitim sistemimiz de gençlere ulaşmakta gecikmedi. Bugün Covid pandemisi sebebiyle öğrencilerimiz evlerinden eğitim alıyor, belki 10 sene sonra dünyada eğitim tamamen dijitalleşecek. Bugünlerimiz yarınlarımızın provasını sanki. Dünya pandemi sebebiyle zorunlu olarak dijital hayata geçerken, endüstri 4.0 için atılan adımlar da aynı ölçüde hızlanmak zorunda kaldı.

Dünyaca ünlü ekonomist Prof. Dr. Daron Acemoğlu'nun Bilim Akademisi için verdiği "Covid 19 sonrası Dünya Ekonomisi" isimli konferansta bahsettiği bir çalışma son derece ilgimi çekti. Acemoğlu, teknolojik gelişmeler sonucu birçok iş dalının yok olduğunu söylüyor ama bunun

insanları işsiz bırakacağı tezinin ise yanlış olduğunu savunuyordu. Yeni bir teknoloji bir öncekinin on katı yeni iş dalı yaratıyormuş. Dolayısıyla işsizlik yerine yepyeni iş sahaları ve yepyeni meslekler ortaya çıkıyormuş.

Bu konu dünya için olduğu kadar elbette ülkemiz için de çok önemli. Endüstri 4.0 için uyum çalışmaları başlarken, yeni çağ yepyeni mesleklerin çağı olacak. Birçok meslek gelişmiş bilişim teknolojilerini kullanacak. Bilişim teknolojileri; imalat, lojistik, güvenlik, turizm, hizmet sektörlerinde yepyeni meslek dalları yaratacak. Gençler yeni mesleklerde olgunlaşacak, tecrübe kazanacak. Bu durumda meslek eğitimlerimizin yeni çağa ayak uydurarak şekillenmesi, gelişmesi ve hızla ilerleyebilecek hale gelmesi ülkemiz için hayati önem taşıyor. Gençlerimizi geleceğine hazırlamak eğitim kurumlarımızın yanı sıra bizlere de yeni görevler veriyor.

TEGEV'in 25 sene önce olduğu gibi, önümüzdeki 50 yıla damgasını vuracak yeni meslekler için de; yine ilerici, modern, çağa uyumlu ve vizyoner bakış açısına sahip olduğunu bilmek beni gururlandırıyor. Yeni metotlar, yeni alanlar, yeni meslekler TEGEV'in şimdiden en önemli çalışma alanı. Bunun en büyük örneği ise yeni projemiz. Galatasaray Üniversitesi ve Beşiktaş İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile birlikte hazırladığımız adını Latince "Zorluklardan Yıldızlara-Ad Astra Per Aspera" koyduğumuz "Siber Güvenlik Eğitimi" projemiz şu anda onay aşamasında.

Geleceğimizi yeni meslekleri hakkıyla öğrenmiş gençlerimiz oluşturacak. TEGEV de bu gelecekte ilerici projeleriyle yeni meslekleri gençlerimize ulaştırmaya, ülkemizin pırıl pırıl gençlerini burslarıyla, staj programlarıyla maddi ve manevi alanda desteklemeye devam edecek.

TEGEV'e emek veren herkese teşekkür ederken, bu büyük organizasyonun bir parçası olmaktan büyük gurur duyduğumu belirtmek isterim.

Ad Astra per Aspera...

Zorluklardan Yıldızlara.. ve Yepyeni nice yaşlara...



Röportaj

özel
röportaj

LEVENT YAZICI İSTANBUL İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ



“Projelerimizin genelini uzaktan eğitim sürecinde yeniden yapılandırdık”

Değerli Müdürümüz, Sayın Levent Yazıcı dergimize zaman ayırdığınız için çok teşekkür ederiz. Sizinle İstanbul'daki eğitim süreçlerini, projeleri, öğretmenlerimizi, salgın sebebiyle tekrar uzaktan eğitime dönüş sürecini ve mesleki teknik eğitimi konuşmak, görüşlerinizi

okuyucularımıza aktarmak isteriz. Söyleşimize başlarken sizi daha yakından tanıyabilir miyiz?

1988'de Kazım Karabekir Eğitim Fakültesini, 2000 yılında İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Eğitim Yönetimi ve Denetimi Bölümünü bitirdim. 2006'da İnönü Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitü-

sü Eğitim Bilimleri Eğitim Yönetimi ve Denetimi alanında yüksek lisans öğrenimimi tamamladım. 1989-2011 yılları arasında farklı illerde öğretmenlik, eğitim yöneticiliği ve eğitim müfettişliği ve başkanlığı yaptım. İstanbul'da Eğitim Müfettişleri Başkanlığı görevini yürütürken 2012 yılında



Tokat'a İl Millî Eğitim Müdürü olarak atandım. 2018'den bu yana İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü görevini sürdürüyorum.

Bugün geriye baktığınızda kendi eğitim hayatınızı nasıl değerlendiriyorsunuz?

Çok farklı şehirlerde ve farklı öğretmenlerde okudum. Doğrusu bundan çok memnun olduğumu söyleyebilirim. Çeşitli sınıflarda okumamın özellikle topluma uyum sağlama, insanları ve kültürleri daha iyi anlayabilmem konusunda bana çok büyük katkısı oldu. İlkokulda mesela her öğretmenimden farklı değerler öğrendim. Hepsi sınıf öğretmeni idi ama üçünün de aldığı eğitim, her birinin yatkın olduğu alan, becerileri en önemlisi de tecrübeleri farklıydı ve onlardan çok şey öğrendim. Bazen öğretmen değişikliğinden veliler rahatsız oluyor, ben aynı zamanda bir veliyim. Ama bunun bazen çok önemli kazançları beraberinde getirdiğini de görmek gerekiyor. Kimi öğretmenin sayısal becerileri, birinin sosyal becerileri, fen okuryazarlığı, Türkçe yetkinliği daha üst düzeyde olabiliyor. Her birinden hayatımıza yön verecek farklı değerler öğrenilebilir.

Proje tabanlı çalışmalarını önemsiyorsunuz. Biraz bilgi alabilir miyiz.

Proje odaklı eğitimin öğrencilerin ve eğitimin tüm paydaşlarının hayatında ne denli önemli olduğuna ilişkin birçok bilimsel makale bulmak mümkün. Araştırma sonuçlarına ve deneyimlere dayanarak hazırlanan bu yayınlar bize hemen şunu kavratır: Projeler çocukların yetişkin bir bireye dönüşmesinde ve topluma iyi bir insan olarak katılmasında önemli görevleri yerine getirir. Dolayısıyla eğitim ortamlarımızdaki projelerin her türünün iyi örnekleri çok önemli. Çünkü her biri bilişsel, harekete dayalı, ritmik, görsel, sözel ve/veya

yazılı dilin duyguları, düşünceleri kavrayışları ve uygulamalarıyla ortaya çıkıyor. Takım çalışması, problem çözme, yaratıcı ve eleştirel düşünme, sosyal duygusal gelişim, sorumluluk alma gibi 21'inci yüzyılın temel becerilerinin gelişimini destekleyen bir okul ortamı sunuyor. Ayrıca projelerle veli, okul idaresi ve öğretmenlerin iş birliğiyle öğrencileri odağa alan bir okul kültürü geliştirilmesi de çok daha kolay oluyor. Unutmamak gere-



İSTANBUL İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

kir ki eğitim aynı zamanda okul iklimi demektir.

Sayın Yazıcı, İstanbul'da şu anda hangi projeler uygulanıyor? 2020-2021 Eğitim Öğretim yılında hangi projeler planlanmıştır?

Tüm dünyayı etkisi altında alan salgın sürecinde gerek uzaktan eğitimde gerekse hem uzaktan hem de yüz yüze eğitimde öğrencilerimizin öğrenme fırsatlarını korumayı önemsedik. Planlı ve etkili bir stratejiyle hareket ettik. Şunu biliyoruz ki, çocuklarımızın akademik bakımdan olduğu kadar sosyal-duygusal açıdan da desteklemesi gerekiyor. Bu alandaki kayıplarının azaltılması öncelikli hedefimiz.

Projelerimiz, sanatı, sporu, doğayı eğitimin ayrılmaz bir parçası olarak görüyor. Çocuklarımızın ruhlarına dokunmanın her şeyden önemli olduğunun bilinciyle yerel projelerimizin faaliyetlerini önemli ölçüde yeniden yapılandırdık. "Umudum Öğretmenim, Bir Harf Bin İstanbul, Bilim Olimpiyatları, Veli Akademileri, İstanbul Öğretmen Akademileri, Öğ-

çok daha iyi anlaşıldı. Biliyorsunuz Türkiye'nin salgın sürecinde eğitimde sağladığı başarı dünyanın takdirini topluyor. Öğretmenlerimiz yüz yüze eğitime geçtiğimiz günlerde okulların çocuklar için en güvenilir ve kontrollü alanlar olduğunu gösterdi. Uzaktan eğitimle öğretmenlik yapmak, okulların işlerini yürütmek zorlaştı. Fakat öğretmenlerimiz bu zorlu işi sorumluluk duygusuyla, güçlü yarınlarmız için omuzladılar. Öğretmenlerimiz hemen herkesin karantinada olduğu günlerde bile TRT EBA ders çekimlerinde görev aldılar, bir yandan çekimlere devam ederken diğer yandan ekranda "Nasıl daha iyi ders anlatabilirim?" diyerek sürekli kendini geliştirme çabasında oldular. EBA dünyada en çok tıklanan eğitim portalı olduysa bunda öğretmenlerimizin payı çok yüksektir. Bu dönemde öğretmenlerimiz, sadece evlerinden, okullarından öğrencilerine değil, Vefa Destek Grupları ile toplumun kırılğan kesimleri olan yaşlılara destek olmaktan da vazgeçmediler.

Öğretmenlerimiz bu süreçte çok özverili davrandılar değil mi?

Tabii ki... Öğretmenlerimiz, büyük bir emek ve sabırla çocuklarımızın ve gençlerimizin çağrı anlama ve anlamlandırma çabasına katkı sunuyorlar. Onların geçmişi ve geleceği sağlıklı değerlendirme becerisine ve hayata katkı sağlama ufkuna yardım ediyorlar. Hele uzaktan eğitimin tüm süreçlerinde çok yoğun, gerçekten çok yoğun bir çalışma içindeler. Onların "Biz buradayız, burası bizde, bize emanet!" anlayışıyla çocuklarımızı yarınlara hazırlarken ortaya koyduğu özveri her türlü takdirin üzerindedir.

Sayın Müdürüm, bu süreçte öğretmenlerimizin çalışmaları nasıl ilerledi?

Biraz evvel bahsettim bir kısmından. Hepsini tek tek anlatmak mümkün değil ama öne çıkanlardan birkaçını daha anlatayım kısaca. Ön-



retmeniyle Güzel İstanbul, İstanbul'lu Okuyorum" gibi projelerimizin her biri kendi alanında önemli çalışmalar yapmaya devam ediyor. Ayrıca AB projeleri kapsamındaki çalışmalarımız da hız kesmeden çalışmalarını sürdürüyor. Üstelik yepyeni projelerle eğitimdeki dijital hareketliliği de destekliyorlar.

Salgın sebebiyle yarım kalan veya ertelenen projeleriniz bulunuyor mu?

Biraz evvel de ifade ettiğim gibi projelerimizin genelini uzaktan eğitim sürecinde yeniden yapılandırdık. Fakat buna rağmen ertelenen projelerimiz de var. Mesela Eğitimde İyi Örnekler Sergisi salgından dolayı geçen yıl yapılamadı. Bu projemize her yıl artan başvuru sayısı, öğretmenlerimizin öğrenmeye ve eğitim ortamlarını doğrudan ilgilendiren yenilikçi uygulamalar geliştirmeye olan ilgisinin arttığına bir göstergesiydi. Yine Müdürlüğümüz tarafından tüm Türkiye'den öğretmenlerimizin başvuru yapabildiği Ulusal Öğretmenler Arası Yenilikçi Öğretim Materyalleri Tasarım Yarışması ve Sergisi'nin ikincisi salgın nedeniyle ertelendi. Projemiz,

ülkemizde eğitim ve öğretim alanında kullanılan materyal ve etkinliklere ek olarak yenilikçi, özgün, işlevsel materyal ve etkinliklerin üretilmesi, eğitimciler tarafından bilinmesi, paylaşılması ve örnek çalışmaların modellik ederek yaygınlaştırılmasını hedeflemesi bakımından çok değerli katkılar sunuyor. Ayrıca mesleki teknik eğitimdeki bazı projelerimiz de salgından dolayı tüm boyutlarıyla uygulanamıyor. Tüm bunlara rağmen hayatın temposu salgın sürecinde bile her geçen gün hızlanıyor. Dijital öğrenme araçları hayatımızda daha çok yer tutuyor. Bu değişime ayak uydurabilmek için bizim de sürekli bir şekilde hareket hâlinde olmamız ve peşi sıra gelen yeniliklere uyum göstermemiz gerekiyor.

COVID-19 salgını sebebiyle tüm dünyada eğitim şartları son derece zorlaştı. İstanbul'da 2020-21 Eğitim Öğretim Yılı nasıl devam ediyor?

Öğrencilerimizin güveni, huzuru, mutluluğu ve başarısı için velilerimiz, öğretmenlerimiz, okul yöneticilerimiz ve tüm eğitim ailemizle birbirimize kenetlenmemiz gereken bir süreçte-

yiz. Bu eğitim öğretim yılında uzaktan ve yüz yüze eğitimi ilk ara tatile kadar bir arada sürdürdük. Salgının yaygınlık kazanmasıyla Sağlık Bakanlığı ve Koronavirüs Bilim Kurulu'nun tavsiyeleri doğrultusunda tekrar TRT EBA, EBA ve canlı sınıf uygulamaları, basılı ve dijital yardımcı kaynaklarla 4 Ocak 2021'e kadar sürecek uzaktan eğitim süreci başladı.

Uzaktan eğitim çalışmaları hangi koşullarda ilerliyor?

Uzaktan eğitimde haftalık ders programları, okul idarecilerimizin koordinesinde öğretmenlerimiz tarafından öğrenci ve velilerimizle paylaşıldı. Yeni dönemdeki uzaktan eğitim süreçleri ders konularına ve öğretim programlarına göre yapılandırıldı. Bu dönemde eğitim öğretim, ana noktaları TRT EBA kanalları olmak üzere, canlı sınıf uygulamaları, EBA internet platformu, basılı ve dijital yardımcı kaynaklarla yürütülüyor. Ölçme ve değerlendirme faaliyetleri ile ilgili hususlar salgının seyrine göre değerlendirilecek ve ayrıca duyurulacak. Fakat öğrencilerimiz, yüz yüze ve uzaktan eğitimle yapılan eğitim öğretim müfredatından sorumlu olacak. Ayrıca kamu kurum ve kuruluşları, yerel yönetimler, özel sektör kuruluşları ve sivil inisiyatifler aracılığıyla gönderilen tablet bilgisayarlar, öncelikli ihtiyaç sahibi öğrencilerimize ulaştırılıyor.

Okullarda öğrencilerimizle, öğretmenlerimizle, velilerimizle yüz yüze buluşacağımız günlerimiz olacak eskisi gibi, özlediğimiz her şeye yeniden kavuşacağız. Şimdi az daha sabır, çok daha dikkat, çok daha tedbir gerekiyor.

Eğitimin ayrılmaz parçası öğretmenlerimiz yeni koşullara hemen uyum sağladılar. Tüm öğretmenlerimize ve okul yöneticilerimize çok teşekkür ediyoruz. Salgın sürecinde gerek uzaktan gerekse yüz yüze eğitimde öğretmenlerimiz nasıl çalıştı, neler yaptılar?

Salgının yol açtığı tüm olumsuzluklar bir yana, okulların ve öğretmenlerimizin hayatın vazgeçilmez bir parçası olduğu gerçeği bu süreçte

celikle öğretmenlerimiz bu süreçte bilgilerini tüm meslektaşlarıyla paylaştılar. Videolar, etkinlikler göndererek EBA'yı desteklediler. Temassız oyunlar hazırladılar. Rehber öğretmenlerimiz de çocuklara, gençlere ve velilere psikolojik destek verdiler. Mesleki eğitim kurumlarımız üretimlerine devam etti. Biliyorsunuz uzaktan eğitim sürecinde yaşam becerilerinin ne kadar gerekli olduğu çok daha öne çıktı. Bunun için hep beraber koro hareketi oluşturdu öğretmenlerimiz.

Bu süreçte velilerin rolü nedir? Ve velilerimiz nasıl hareket etmeli?

Hiç şüphesiz bu süreçte en önemli görev çocukların gelişim sürecinde etkin birer rol model olan velilerimize, anne-babalara düşüyor. Öncelikle kendilerinin ve çocuklarının sağlığına özen göstermeleri gerekiyor. Sağlık Bakanlığımız tarafından paylaşılan uyarı ve tavsiyeler mutlaka dikkate alınmalı. Bilgisayarların/tabletlerin ekran parlaklığının düşük kullanılması önemlidir. Ders aralarında birtakım egzersizlerin yapılması gerekir. Çocuklarımız tüm sınıflar düzeyinde gerek EBA'dan gerekse televizyon kanallarından gerekse diğer mecralardan eğitim programlarının kazanımları doğrultusunda hazırlanan içeriklere erişilebiliyor. Çocuklarımızın uzaktan eğitim sürecini velilerimizin desteğiyle verimli geçiriyoruz. Onlar çocuklarımızın ders yapabileceği ortamı oluşturuyorlar. Velilerimiz, öğrencilerimizin dersleriyle yakından ilgilenmeyi sürdürmeliler. Mesela "Bugün ne öğrendin?" sorusu çocuklarımızın o gün işlenen dersleri tekrar etmesini sağlar. Zaten bizler velilerimizin çocuklarımız için bir rol model olduğunu her fırsatta dile getirdik. Tedbirimizle, sükunetimizle, sakinliğimiz ve dikkatimizle, kontrolü elden bırakmayan yapıcı tavırlarımızla çocuklarımızla birlikte uzaktan eğitim sürecini aksatmadan sürdürüyoruz.

Sayın Yazıcı, TEGEV'in Teknik meslek okullarıyla ilişkisini biliyorsunuz. Salgın sürecinde mesleki eğitim kurumları çok öne çıktı. Okullarımız Müdürlerimiz öğretmen ve öğrencilerimiz büyük bir başarı hikayesi

yazdılar. Dergimizin önceki sayısında Covid pandemisine malzeme "Üreten Okullar"ımızı incelemiştik. Bu konuda neler söylersiniz?

Genç nüfuslu ülkemizin refahı ve kalkınması için her seviyede ama özellikle mesleki eğitimde daimi bir seferberliğe ihtiyacımız var. Çünkü mesleki eğitim kurumlarımız aranan eleman ihtiyacı başta olmak üzere nitelikli iş gücüne ciddi katkı sağlıyor. Kurumlarımız günün ihtiyaçlarına göre hızlı reaksiyon verebilecek bir kapasiteye sahipler.

Bakanlığımız son iki yılda mesleki eğitimde çok boyutlu adımlar atarak önemli bir dönüşüm sağlandı. Salgın günlerinde mesleki eğitim kurumlarımız mesleki eğitimin memleket meselesi olduğunu bir kere daha ortaya koydular. koronavirüs salgınında meslek liseleri üretimlere hız verdi. İhtiyaç duyulan dezenfeksiyon malzemelerinden maskeye, yüz koruyucu siperden tek kullanımlık önlük ve tulumla kadar çok sayıda ürün kurulan altyapı sayesinde hemen üretilebildi.

Meslek okullarımızın covid-19 pandemisi için hızla üretime adapte olması çok dikkat çekiciydi. Mesleki ve teknik eğitimin yaşamsal değeri bu süreçte daha iyi fark edildi değil mi?

Evet. Çok haklısınız. Belki salgın sürecinin en önemli katkısı mesleki eğitimin eski itibarlı günlerindeki özgüvenini tekrar kazanmasıydı. Bundan sonra AR-GE merkezlerimizin ana odağı ürün geliştirme, patent, faydalı model, tasarım ve marka üretmek, tescil ettirmek ve ticarileşmesini sağlamak olacak. Ürün çeşitliliğini sürekli artırıyoruz. Öğretmen eğitimlerimizi artık bölgesel AR-GE merkezlerinde gerçekleştirilecek. Üretim potansiyeli ile gençlerimizi nitelikli bir şekilde geleceğe hazırlayan mesleki eğitim kurumlarımızın çalışmaları başarılı bir şekilde ilerliyor.

Gelinen noktada mesleki eğitimi güçlendirmek ve iş gücü piyasasının insan kaynağı ihtiyacını karşılamak için kurumsal iş birliği odaklı çalışmalarımız devam ediyor. Bakanlığımız mesleki eğitimde tematik alanlarda açılımlar yapmak için

İstanbul Sanayi Odamızla çok verimli bir toplantı yaptı. İlimizde kaynakçılık alanında iş gücü piyasasında sorunu çözecek ve kaynakçılık alanında teknolojik gelişimleri göz önüne alan altyapısı güçlü 5 mükemmeliyet merkezi kurma kararı alındı.

Mesleki eğitim alan öğrenciler geçen eğitim yılında staj ve atölye çalışmalarında çok zorlandılar, bunun için çalışmalarınız bulunuyor mu?

Tedbirlerimizi hijyen standartlarına bağlı olarak en üst düzeyde aldığımız yüz yüze eğitime aşamalı geçiş sürecimize en hızlı şekilde yeniden başlamak en büyük temennimizdir. Gönül arzu ederdi ki bu arayı vermeyelim. Fakat ülke genelindeki şartlar nedeniyle uzaktan eğitim kararı alındı.

Bildiğiniz gibi bu sene Teknolojik Eğitimi Geliştirme Vakfı'mız TEGEV'in 25. Kuruluş yıl dönümünü kutluyoruz. Vakfımıza destek verenlere, okullarımıza ve mütevellilerimize neler söylemek istersiniz?

Modern dünyanın en gelişmiş teknolojilerini ülkemizde de kullanmak ve milli sanayimizi teknoloji ihraç eder hale getirmek yurdumuz için çok önemli. Bu yüzden çocuklarımızın mesleki eğitimleri sürerken en yeni tekniklerle ve teknolojiyle tanışmaları ve kullanır halde olmaları milli eğitimimiz için hayati önem taşıyor. Türk sanayicisinin ihtiyaç duyduğu yüksek teknolojiyi geliştirmek ve teknik okullarımızda yaygınlaştırarak yurdu muza kazandırmak amacıyla kurulan TEGEV Teknolojik Eğitimi Geliştirme Vakfı 25 yıldır teknik eğitim ve öğretimi desteklemekte ve milli eğitimimize çok önemli katkılarda bulunmakta.

Ayrıca TEGEV teknik okulların, orta öğretim veya yüksek öğretim seviyelerine kayıt olmaya hak kazanan veya bu okullarda öğrenimlerine devam eden, maddi destek ihtiyacı olan başarılı öğrencilerimize de öğrenim bursu veriyor.

Bu çalışmalarından ötürü TEGEV'e teşekkür eder, Milli eğitim, okul ve sanayici işbirliğinde Türkiye'nin geleceği için yeni sorumluluklar üstlenerek yoluna devam eden TEGEV'e nice 25'nci yıllar dilerim.



FEVZİYE TEZCAN

MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

**DİMAĞIMIZ AÇIK.
AÇIK İLETİŞİMDEN YANAYIZ.
KAPIMIZ DA HER DAİM AÇIK.**



MURAT PALA

Fevziye Tezcan MTAL Müdürü



Misak-ı Milli'nin doğu ve batı sınırlarından, Selanik ve Batum'dan göçüp, Kocaeli'nin Bahçecik ve Ferhadiye'sine yerleşmiş ailelerin bir ferdi olarak, 1971 yılında İzmit'te doğdu. Daha çok, ailesinin 1948'den beri ikamet ettiği Derince'li olarak görür kendisini.

Öğrenim hayatını sırasıyla; Derince Cumhuriyet İlkokulu, Derince Lisesi (Ortaokul kısmı), Körfez EML – (Elektronik Bölümü), Gazi Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi (Elektronik Öğretmenliği), Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Yüksek Lisans Programında tamamlamıştır.

1994 yılında Ankara Çubuk'ta Elektronik öğretmeni olarak meslek hayatına başladı. Sonra sırasıyla Körfez MTAL (Öğretmen, Atölye Şefi), Hereke Nuh Çimento MTAL (Müdür Yardımcısı) ve Derince Çınarlı MTAL (Öğretmen, Atölye Şefi) okullarında görevini sürdürdü. 30 Eylül 2019 Pazartesi günü itibarıyla okulumuza müdür olarak atanmıştır.

Evli ve iki kız çocuğu babasıdır.



Mesleki ve teknik eğitime önem veren, destek veren ve emek veren TEGEV ailesini gönüllerimizde ısıttığımız, bilimle ışığı, alın terimizle kutsadığımız merhabamızla selamlıyorum.

2023 Eğitim Vizyonu Felsefesinde "Türk Eğitim Sistemi için felsefi temelli sistematik bir paradigmaya engel ne kanunlar ne bütçe ne de alt yapıdır. Temel sorunumuz bir zihniyet meselesidir." şeklinde eğitim sistemimize yönelik bir tespit, bir özeleştiri vardır. İmkânlar, donanımlar, coğrafya vs. bakımından özdeş kurumları, işletmeleri, okulları biliriz. Biri diğerinden daha üretken, daha yaratıcı, daha başarılıdır. Özdeş olmayan yanları nedir o halde? Birini diğerine göre daha başarılı yapan, o yapıların içindeki insanların zihniyetleri tabii ki.

Fevziye Tezcan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'ne okul müdürü olarak atandığımdan beri hayatımda hiç etmediğim kadar teşekkür ettim. Saatler bu kadar mı çabuk, bu kadar mı dolu dolu akar? Devam etmekte olan veya yeni projelerin brifingleri, toplantılar, kabuller, ziyaretler... Gün olmuyor ki bir öğretmen veya idareci arkadaşım yüzünde tebessümle odama gelip "Müdürüm, aklıma bir şey geldi," veya "Müdür Bey, şunu şöyle yapsak, şurayla bir bağlantıya geçsek," demesin. Fevziye Tezcan MTAL ailesinin her üyesi, Vizyon Belgesinde şikâyet edilen zihniyet meselesini ortadan kaldırmıştır. Her üyemiz her gün yeni bir zihni devrim yapmaya çalışıyor. En büyük dileğimiz bu harika uyumlu ekibin uzun süre bu okulda görev yapması, aramıza katılacak yeni üyelerle yeni devrimlere imza atmasıdır.

TEGEV Genel Sekreterimiz Mine Hanım, dergilerinde okulumuzu tanıtmak istediklerini söyleyince bir çalışma gurubu oluşturduk. Bu vesileyle teşekkürlerimizi de iletmış olalım. Dedik ki bizi farklı yapan en büyük değerimiz, personelimizdir. Her zümremiz kendini anlatsın yeter. Onları

okuyacaksınız bu yazının devamında.

Adet yerini bulsun kabilinden, okulumuz hakkında birkaç klasik bilgiyi sizlerle paylaşmak isterim. Okulumuz 2006'da, Kartepe ilçemizde eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Fevziye Tezcan ismi, okulumuzun banisi ve Kartepe Arslanbey OSB'de kurulu Tezcan Galvanizli Yapı Elemanları San. Tic. A.Ş.'nin sahibi ailenin, aile büyüğünün (Allah rahmet eylesin) isminden gelmektedir. Oku-



lumuzda Elektrik – Elektronik Teknolojileri, Makine Teknolojileri, Motorlu Araçlar Teknolojileri ve Metal Teknolojileri olmak üzere dört alanda mesleki eğitim verilmektedir. Bugün itibarıyla 600 öğrenci, 58 öğretmen ve idareci, beş memur ve yardımcı personelimize eğitim öğretim faaliyetlerimizi sürdürmekteyiz. Sahip olduğumuz belgelerden bazıları: ISO 9001, ISO 14001, OHSAS 18001 kalite yönetim belgeleri, Beslenme Dostu





FEVZİYE TEZCAN MTAL



Okul, Beyaz Bayrak, Kusursuz Eğitim Yuvam ve en son olarak Okulum Temiz Belgesi. Yirmi altı işletmeyle protokolü olan, SANTEK 2019 Fuarına katılan tek meslek lisesiyiz. Patentleri ve faydalı model başvuruları olan, neticelenen ve devam eden AB ve MARKA projeleri bulunan, Kocaeli İl MEM sayfasındaki 10 en iyi uygulamadan üçüne sahip olan, en aktif okul web siteleri arasında ilde beşinci sırada yer alan, ilçe ya da il çapındaki pek çok komisyona temsilci göndermesi istenen bir okuluz. PPG firmasıyla ortak yürütülen bir projeye, en teknolojik oto boya atölyesine sahip olduk. Firma ile ortak eğitim çalışmalarımız devam etmektedir. Sanal Gerçeklik (VR) laboratuvarına sahip tek okuluz.

COVID-19 salgınıyla mücadele kapsamında, Milli Eğitim Bakanlığımızın cerrahi maske üretimi ile görevlendirdiği Türkiye'deki ilk meslek liselerinden biriyiz. Uzun zamandır, başta Sayın Bakanımız olmak üzere, MEB personelinin kullandığı cerrahi maskeleri haftalık olarak biz üretmekteyiz. Hem Bakanlık hem de İl MEM yöneticilerimize bizlere duydukları güven ve verdikleri destek için teşekkür ederiz.

Özellikle şu hususu vurgulamak isterim: Biz meslek liseleri, işletmelerden yardım istemiyoruz. Onların çözüm ortakları olmak istiyoruz. Öncelikle gerekli mesleki ve teknik becerilere sahip, kendini gerçekleştirebilen (kâmil insan) bireyleri toplumsal hayata ve istihdam dünyasına kazandıracak eğitimi vermede bir çözüm ortaklığı istiyoruz. Daha sonrasında ise teknolojik, sosyal, kültürel ortak projelerle karşılıklı gelişmeyi sağlayan çözüm ortaklığını talep ediyoruz. İşletmelerin ve okullarımızın sahip olduğu beyin gücüyle harika işler başarabiliriz. Söylemiştik, temel sorunumuz bir zihniyet meselesidir. Dimağımız açık. Açık iletişimden yarıyoruz. Kapımız da her daim açık. Zih-

ni devrimleri konuşmak üzere bir acı kahvemizi içmeye bekliyoruz. Sağlıklı günler dileklerle.

BÖLÜMLERİMİZ VE KÜLTÜR DERSİ ÖĞRETMENLERİMİZİN ÇALIŞMALARI

Biz Türk Dili ve Edebiyatı zümresi olarak çalışmalarımızı müfredat programlarındaki yazarlarla sınırlandırmıyoruz, kendimiz de yazarlar şairler yetiştiriyoruz. Yirmi bir öğrencimizin öykülerinin yer aldığı kitabımız "Temrinlik Öyküler" bu yaklaşımın ürünüdür. Tornavida, çekiç, ege tutan, makine kullanan ellerin kalem de tutabileceğini, hem kendi yaşamlarına hem de bizim yaşamımıza farklı bir imza atabildiklerini gördük. Onlarla gurur duyduk. Kim bilir, belki ilerde Temrinlik Şiirler'imiz de yayımlanır. Okulumuz öğrencilerine, ilçe protokolüne ve diğer okulların öğrencilerine sunduğumuz şiir dinletileri ile bir yandan takdir toplayıp daha iyi işler yapmak için cesaretimizi artırırken bir yandan da estetik algımızı, hayal dünyamızı genişletip yaşama daha incelikli bir pencereden bakmayı öğreniyoruz. Kitap okumanın bir yaşam biçimi haline dönüşmesini sağlamak için her gün okuma saatleri, her dönem ödüllü kitap okuma yarışmaları, okulumuza yazarlar çağırarak söyleşiler düzenliyoruz. Öğretmenlerimizden oluşturduğumuz okuma grubu ile İstanbul'a, eserini okuduğumuz yazarlarla söyleşilere gidiyoruz. Biz, okulumuzda öğretmen ve öğrenci birlikte üretiyor, ürettiğimizin heyecanını da birlikte yaşıyoruz. Belirli gün ve haftalar için düzenlediğimiz etkinliklerde öğrencilerimizle birlikte sahne alıyoruz. Zengin bir okul kütüphanemiz var, onu sürekli açık tutarak öğrencilerimizin kütüphanemizden maksimum düzeyde yararlanmasını sağlamaya çalışıyoruz.

Okulumuzda, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinin ötesine geçerek kendimize Ahi Evran'ın meslek ahlakını,





FEVZİYE TEZCAN MTAL

Yunus Emre'nin insan sevgisini ve Mevlana'nın yedi öğüdünü ilke ediniriz. Öğrencilerimizi kâh ihtiyacı olan bir arkadaşına destek olurken kâh engelli yaşlıları ile birlikte rehabilitasyon merkezinde zaman geçirirken kâh sokak hayvanlarını besleyip kuşlar için okul bahçesindeki ağaçlara yuva yaparken görürüz. Her insanın iyi bir doğa ile yaratıldığını unutmadan öğrencilerimizdeki bu cevheri koruyup onları iyi ahlaklı bireyler ve geleceğin dürüst, çalışkan ve ahlaklı meslek sahipleri olarak eğitmeyi kendimize görev ediniriz. Okulumuzda sadece Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinin değil diğer tüm derslerin de ortak hedefi; mesleği öğretirken çalışmayı, dürüstlüğü ve ibadeti bir bütün olarak değerlendiren, görev bilincine sahip ve yaratılanı yaratandan ötürü seven bireyler yetiştirebilmektir.

Bizim için İngilizce sadece bir ders değildir. Sınırların haritalardaki hayali çizgilerden öteye geçemediği günümüz dünyasında, tüm dünyada geçerli olan pasaportumuzdur yabancı dil. Öğrencilerimiz için dünyaya açılan pencere, ülkeleri birbirine bağlayan köprüdür. Öğrencilerimizi bazen uluslararası çok ortaklı bir projede görürüz, kah İspanya'da kah İtalya'da.. Bazen öğretmenlerimiz kullanır bu anahtarı, İngiltere'de, özel eğitim gereksinimi olan öğrencilerimize ışık olmak için eğitim alırken. Dünyanın öbür ucundan mektup arkadaşı edinir çocuklarımız, hep birlikte farklı dünyaları okuruz. Bizim okulumuzda sadece bir ders değildir İngilizce, insanlığa yatırımdır.

Okulumuzda Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri oldukça kapsamlı ve sistemli



bir şekilde yürütülmektedir. Tüm hizmetler yürütülürken önceliğimiz her zaman öğrencilerimizin üstün yararı olmuştur. Onların hayata her anlamda hazır olmaları, kariyer planlamalarını bilinçli ve sağlıklı bir şekilde yapmaları, öğrenim gördükleri alanın geleceğe yönelik imkânları hakkında

bilgi sahibi olmaları bizim için çok önemlidir. Bunların yanında ve belki de daha fazla önem vererek üzerinde durduğumuz, çalışmalarımızı planlarken bize yön veren bir başka nokta ise psikolojik sağlamlıktır. Bu amaçla tüm bağımlılık türlerine ilişkin korunma yollarından ihmal ve istismar konulu bilgilendirmelere, akran zorbalığını engelleme çalışmalarından özgüven eğitimlerine birçok çalışma yaparız. Tüm bu konularda verim alabilmemizin en önemli yolunun veli-öğrenci-öğretmen eğitimleri olmasından hareketle, tüm paydaşlarımızı sistemin içine dâhil ederiz.

Her öğrencimiz, feda etmeyi göze alamayacağımız bir değerdir bizim için. Bundan dolayı tüm öğrencilerin rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerini tanıması, ondan nasıl yararlanabileceğini öğrenmesi ve ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla başvurabileceği bir birim olduğunu hissetmesi en önemli varlık sebebimizdir. Rehberlik ve psikolojik danışma servisimizin fiziksel şartlarını da bu amaçla iyileştirerek, öğrencilerimizin her zaman bulunmaktan keyif alacakları bir ortam oluşturduk.

Yaşadıkları problemleri ifade edip onlara çözüm arayan ve çözüme giden yollarda profesyonel destek bulan öğrencilerin, ileriki yaşamlarında da mutlu bireyler olacakları muhakkaktır. Fevziye Tezcan MTAL Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi olarak tek ve en önemli amacımız da her zaman budur.

Fevziye Tezcan'da matematik dersleri bakanlığımızın belirlediği eğitim-öğretim yıllık planları çerçevesinde bakanlığa ait kitaplarımız kullanılarak sürdürülmektedir. Ama sanmayın ki





bununla bitiyor. Akıllı tahtanın görsel ve işitsel olanakları ile derslerimiz zenginleştirilirken öğrencilerimize özel hazırladığımız, kazanım, konu kavrama, çalışma ve tarama testleri ile sınavlarımıza ve hayata en etkili şekilde hazırlanıyoruz. "Her Yerde Matematik" projemizle okul duvarlarını eğlenceli görsellerle ilgi çekici hale getirirken matematikte de temel bilgilerimizin kalıcılığını sağlıyoruz. Her yıl TÜBİTAK bilim fuarına katılıyoruz ve katılmaya devam edeceğiz. Fevziye Tezcan matematik dersinden korkmuyor.

Beden eğitimi ve spor dersinde tek branşa yoğunlaşmaktansa tüm branşlara tek tek el uzatırız, isteriz ki hiçbirinin gönlü kalmasın. Karşımıza farklı spor dallarının lezzetini tadacak bir öğrenci çıkabilir umuduyla farklı dallarda kendimize değişik pencereler aralarız. Öğrencilerimizin ilk kez karşılaştığı -çok bilinmeyen- belki de Türkiye'de olmayan yerden voleybola talebin yoğun olduğunu gördük. Yerden voleybolu, futbol tenisinin kuralları ile, kısa filede, ayakta oynuyoruz. Öğrencileri turnuvalara götürmek için ille de yetenek aramayız. Mantığını çalıştıracak bocce, dart gibi çok fiziksel hareket gerektirmeyen spor-

ları seçip öğrenciyi etkinliğin içinde yaşatırız. Ayağı ilk kez spor salonuna basan yeteneklerimiz de var. Az sayıda da olsa unutamadığımız şampiyonluk heyecanları yaşayan kız öğrencilerimiz var. Öğrencilerimizin kimisi takım sporunda kimisi bireysel yarışmalarda geleceğimizi umutlandırır. Sadece öğrenci ile değil öğretmenlerimiz ile de sporun içinde yaşarız. 24 Kasım Öğretmenler Günü için yapılan voleybol turnuvasında birincilik kupasını okulumuza taşıyan bir aileyiz. Amacımız, öğretmen ve öğrencilerimizin sporu bir yaşam biçimi haline getirmesidir. Okul çıkışlarında, hafta sonunda, misafirlikte ya da her neredeyse canı spor yapmak isteyen bir zihniyeti oluşturabilmek istiyoruz. Tabi ki sadece spor yapmıyoruz. Gençlik Bayramı'nı şenliklerle, Cumhuriyet Bayramı'nı koreografi ile kutluyoruz. Biz istersek, önümüzde bizi engelleyen, sınırlayan bir duvar olmadığını, bir bütün olabileceğimizi görüyor ve gösteriyoruz. Bizimle birlikte hareket dünyanıza özel bir pencere açmaya ne dersiniz?

Tatlı serinlikte bir iklim Fevziye Tezcan. Girişinde mor salkım çiçeklerinin ferahlatıcı kokusu karşılıyor gelenleri. Sonra kırmızı kirpikleriyle bir fırça çalısı "Merhaba!" diyor. "Neşeli bir sabah seni bekliyor!"

Gül, palmye, elma, erik, çam, selvi, salkım söğüt... Envai çeşit bitkisiyle bir arboretum olmaya aday olabile-

cek bahçe peyzajı ile Fevziye Tezcan, öğrencilerimizin fiziksel ve ruhsal açıdan daha sağlıklı bireyler olmasını sağlıyor. Sadece öğrencilerimiz değil, düzenlediğimiz Bilim Şenlikleri'nde ve TÜBİTAK fuarlarında okul dışından gelen misafirlerimiz de faydalanabiliyor bu oksijen kaynağından.

Bilim Şenliği hazırlıkları da eğlencelidir Tezcan'da. Fizik laboratuvarında yer çekiminin nedenlerini araştırırken Biyoloji laboratuvarında mikroskopla küçük canlıları gözlemleyebiliyor, kimya laboratuvarında renkli deneyler yapma fırsatı buluyor öğrencilerimiz. Amacımız öğrencilerde üst düzey düşünme becerilerini geliştirmek, yaşadıkları çevreyi ve evreni bilimsel yönden ele alıp inceleme becerisi kazandırmaktır. Böylece öğrencilerimizin hayata kolayca uyum göstermelerini, çevreyi çok iyi gözlemlemelerini, olaylar arasında neden sonuç ilişkileri kurarak sonuç elde etmelerini sağlamaları için çalışır, onları en iyi biçimde donatarak geleceğe hazırlanmaya özen gösteririz.

Fevziye Tezcan'da müzik derisi, öğrencilerin boş zamanlarını bir enstrüman çalarak değerlendirme-





FEVZİYE TEZCAN MTAL

si demektir. Öğrencilerimiz müzik odamızdaki piyano, keman, gitar, bağlama gibi çalgılardan birine ilgi duyduklarında onlara ulaşabilir. Öğrencilerimizin yaptıkları çalışmaları belirli gün ve haftalarda sergileyerek sahne deneyimi yaşamalarına ve özgüvenlerinin artmasına katkıda bulunmaya özen gösteririz.

Biz coğrafya dersini sadece kitap içindeki bilgilerden ibaret görmüyor, derslerimizi öğretmenin rehber, öğrencinin aktif olduğu öğretim yön-

yüzünü değil, aynı zamanda sosyal ve kültürel yönünü de gösterir ve öğretiriz. Bu sayede öğrencilerimiz atalarımızın bizlere bıraktıkları değerleri de öğrenirler. Tarihin sadece bir ders olmadığını, hayatın kendisi, geçmişle günümüz arasında bir köprü olduğunu, tarihe verdikleri önem doğrultusunda ülkelerine ve insanlığa faydalı olacaklarını bilirler.

BÖLÜMLERİMİZ

Metal Teknolojisi olarak herhangi bir nesneyi "Nasıl alabilirim diye

manlar otomotiv, beyaz eşya ve bilişim teknolojisi ürünlerini imal eden fabrikalarda, tersanelerde, köprü ve baraj işlerinde, kendi atölyelerinde, kamu kurum ve kuruluşlarında açık veya kapalı ortamlarda çalışabilirler.

Makine ve Tasarım bölümü öğrencilerimiz, metale şekil vermek için tasarım yapabilmeyi ve o tasarımları somut birer ürüne dönüştürerek mesleklerini bir altın bilezik gibi kollarına takacak olmanın heyecanını taşımaktadırlar.



temleriyle işliyoruz. Öğrenciyi düşündüren, fikir üretmeye sevk eden, görerek, dokunarak ve yaşayarak öğrenmenin en kalıcı öğrenme yöntemi olduğuna inanan bir okuluz. Bu sebeple konuların anlaşılabilirliğini artırmak için ödevlendirmelerimizi sadece internet üzerinden değil arazi çalışmalarıyla da tamamlıyoruz.

Okulumuz öğrencileri için tarih, geçmişin rehberliğinde günümüzü anlama çabasıdır. Öğrencilerimizi "Türk çocuğu ecdadını tanıdıkça daha büyük işler yapmak için kendinde kuvvet bulacaktır." sözüyle tarih öğrenmenin önemini işaret eden Mustafa Kemal Atatürk'ün ilke ve inkılaplarının izinde, milli egemenlik ve milli bağımsızlığına önem veren bir vatandaş olarak yetiştirmeye özen gösteririz. Yine öğrencimizin dünya kültür mirasını öğrenen, ona sahip çıkan, koruyan kollayan, başkalarına da öğreten bir insan olmaları için çabalarız. Öğrencilerimize tarihin sadece savaş ve antlaşmalardan oluşan

değil, nasıl yapabilirim," diye düşünmeyi öğrenir, tüketimi değil üretimi ilke haline getiririz. Alanımız; metal ve metal alaşımlarının sıcak ve soğuk olarak şekillendirildiği, ısı işlemlerin uygulandığı, kaynak uygulamalarının, mekanik ve otomatik yöntemlerle kesme, bükme, delme ve birleştirmelerin, metal ve plastik doğrama, süsleme uygulamaları ve çelik konstrüksiyon işlerinin yapıldığı bir alandır.

Kocaeli ve Kartepe bölgesinde metal sektörü hızla gelişmekte ve büyümektedir. Ülkemizde küçük, orta ve büyük ölçekli işletmelerde çok sayıda nitelikli elemana ihtiyaç duyulmaktadır. Bu mesleklerdeki ele-

Öğrencilerimize 9. ve 10. sınıflarda temel makinecilik derslerini uygulamalı olarak vermekteyiz. 11. sınıfa geçen öğrencilerimiz tercihler doğrultusunda Bilgisayarlı Makine İmalatı veya Bilgisayar Destekli Makine Resamlığı dallarımızdan birine yerleşir.

Her iki dalda da alanın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donattığımız öğrencilerimiz son sınıfa, haftada üç gün, dallarıyla ilgili staj yapabilmek için bölgemizin seçkin işletmelerine giderken, iki gün ise Yükseköğretim Kurumları Sınavı'na hazırlanabilmek için kültür derslerini alır.

Alanımız, üç bilgisayar laboratuvarı, bir konvansiyonel tezgâhlarının bulunduğu imalat atölyesi, bir CNC laboratuvarı ve bir derslik olmak üzere altı farklı mekânda hizmet vermektedir.

Okulumuzca hazırlanan ve Marmara





FEVZİYE TEZCAN MTAL



ra Kalkınma Ajansı tarafından takdir görecek finanse edilen TEMAS isimli proje ile alanımıza, biri Torna diğeri Dik İşleme Merkezi olmak üzere iki simülatör kazandırılmıştır. Bu simülatörler ülkemizde meslek liselerinde ilk olma özelliğine sahiptir. Aynı proje kapsamında öğretmenlerimiz de iki farklı eğitici eğitimleri almışlardır.

Makine Teknolojisi alanı olarak temel misyonumuz, öğrencilerimizin atölyemize ilk adım attıkları 9. Sınıftan, mezun olana kadar geçirdikleri dört yıl boyunca hayal kuran, bu hayallerini kazandıkları becerileri kullanarak hayata geçirmek için tasarım ve üretim yapan, öğretmenlerinin rehberliğinde problem çözme yollarını keşfedebilen, akademik derslerde öğrendiklerini atölyelerimizde uygulamaya koyabilen, atölyelerimizde kazandıkları pratik becerilerini iş hayatına taşıyan, bu teknik aşamaların tamamında iş güvenliğini dikkate alan, aynı zamanda ahlâkî, kültürel ve akademik açıdan donanımlı, nitelikli ve motivasyonu yüksek bireyler olarak yetiştirmelerini sağlamaktır.

Elektrik-Elektronik Teknolojisi alanımız, Endüstriyel Bakım Onarım ve Pano Montörlüğü dallarında yedi öğretmen, beş atölye ile eğitim vermektedir: Tesisat – kumanda – elektronik – bilgisayar - otomasyon. Endüstriyel

bakım onarım dalı mezunu olan öğrencilerimiz piyasada, pano montörlüğü ve tesisat işleri dâhil her alanda görevlendirilebilecek yeterlilikte eğitim almaktadırlar. Kendi işyerini açıp



kendi işinin patronu olabilirler. Fabrikalarda endüstriyel bakımçı olarak çalışabilirler. Tüm fabrikalarda hat elemanı ve üretim sorumlusu olarak istihdam edilebilmektedirler. Elektrik firmalarında tesisat – pano montörü ve otomasyon elemanı olarak çalışabilmekteler.

İki yıllık meslek yüksekokulu okumaları durumunda, (Mekatronik) THY ve havayolu şirketlerinde bakımçı olarak görevlendirilebilir, hastanelerde memur olarak biyomedikal cihaz bakımcısı olarak görev yapabilir, ilgili programdan mezun olanlar kamu ve özel kuruluşlarda teknik

ara eleman olarak çalışır, isterlerse özel işyeri açabilirler. Üniversitelerin mühendislik bölümlerini okuyarak, elektrik mühendisi, elektrik - elektronik mühendisi, elektronik haberleşme mühendisi, teknoloji mühendisi ve mekatronik mühendisi olabilirler.


Motorlu Araçlar Teknolojisi alanı; otomotiv üzerinde mekanik, elektrik ve elektronik aksamların bakım ve onarımlarını yapma, otomotiv gövde bölümlerinin onarımlarını yapma, gövde yüzeyleri üzerinde boya ve boya sonrası işlemleri yapma, iş makineleri bakım ve onarımı yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alandır. Motorlu Araçlar Teknolojisi alanımızın, Otomotiv Elektromekanik ve Otomotiv Boya bölümleri bulunmaktadır.

Otomotiv elektromekanik dalında

binek, hafif ve ağır hizmet tipi araçlardaki (iş makineleri hariç) tüm sistemlerin arıza teşhis, bakım, onarım ve ayar işlerini kendi başına ve belirli bir süre içerisinde yapabilen nitelikli elemanlar yetiştirilmektedir.

Otomotiv Boya dalında ise öğrencilerimize otomobillerin gövde yüzeyleri üzerinde boya ve boya sonrası işlemleri yapma yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim veriyoruz.

PROJELERİMİZ

Fevziye Tezcan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi her alanda 



gibi yaptığı proje çalışmaları ile de kendisinden övgü ile söz ettiren bir okuldur.

2009'da **BIOSE** (Bright Ideas on Solar Energy), "**Güneş Enerjisi Üzerine Parlak Fikirler**" projesi kapsamında 30 öğrenci ile İtalya, İspanya, Güney Kıbrıs, Romanya, Fransa, Almanya hareketlilikleri yaşadık.

Proje, 2009/2010 öğretim yılının başında logo yarışmasıyla açıldı. Daha sonra, yaşam ve hareketliliğe odaklanarak günlük yaşamda enerji kullanımını kaydeden bir anket geliştirdik. Bu projede güneş enerjisinin kullanımı ve ilgili bölgelerdeki iklimsel, teknolojik, ekonomik ve sosyo-politik çerçeve koşulları hakkında ilk bilgileri de elde edilecek.

2011'de, 330 bin Euroluk finansmanı AB tarafından sağlanan Leonardo Da Vinci Yenilik Transferi -Yenilenebilir Enerji için Öğrenim Programları Geliştirilmesi (ALPER) projesinde aktif görevler üstlendik.

2018'de - KA229 ECO-DRONE: flying robots for environmental Monitoring (İtalya,Türkiye,Polonya, Romanya) _ Çevrenin izlenmesi için Uçan Robotlar

Projesinde ulus ötesi eğitim faaliyetleri ve öğrenci- öğretmen hareketliliklerinde yer alarak, yerel bölgelerdeki atmosferik kirlilik ve su seviyelerini tespit edebilen dronelar geliştirdik. Okulumuz öğrenci ve öğretmenleri, ECO DRONE projesi kapsamında mobil hava kirliliği ölçüm istasyonu kurarak drone vasıtasıyla bir yandan havadaki çeşitli kirletici maddelerin ölçümlerini yaparken diğer yandan anlık hava basıncı, hava sıcaklığı, nem değerlerinin ölçümü hakkında bilgi sahibi olduk. Proje ortağı diğer ülke öğrencileriyle kültürel ve sosyal paylaşımlarda bulunduk.

2019'da Okulumuzun yürüttüğü Türkiye, İngiltere ve Avusturya ortaklı KA101 "From Grey to Blue" - Griden Maviye Erasmus+ projesi kapsamında İngiltere'nin Londra ve Avusturya'nın Viyana şehirlerine çalışma ziyaretleri gerçekleştirdik.

16 öğretmenin katılımı ile gerçekleştirilen Londra hareketliliğinde öğretmenler "Özel Eğitim Öğrencilerine Özel Yaklaşım ve Dijital Ders Materyalleri Hazırlama" eğitimi aldılar. "Her yaş grubundaki engelli öğrenciler ile çalışan öğretmenlerin mesleki donanımlarının artırılması" olan projenin ikinci ayağında konsorsiyum üyesi okullardan 16 öğretmen Avusturya'nın Viyana şehrinde "Özel Öğrencilere Özel Yaklaşım ve Kusursuz Eğitim Ortamı Sağlama" konusunda eğitim aldı.

Yine 2019'da KA202 Electric Vehicles - Inclusion And Employability Through Electric Vehicles Technology adlı (İspanya, Türkiye, İtalya, Portekiz, Litvanya, Romanya, Hırvatistan ortaklı projemiz var. Yine okulu-



muzda Avrupa Birliği Erasmus+ programı kapsamında yürütülen "Elektrikli Araç Teknolojileri" adlı proje çalışmalarına İtalya, Portekiz, Litvanya, Romanya ve Hırvatistan'da bulunan eğitim kurumları katılıyor.

Fevziye Tezcan MTAL olarak, üretmeye, ürettiklerimizi ülkemizle sınırlı tutmayıp sınırlar ötesine taşımaya, güzellikleri paylaşarak çoğaltmaya devam ediyoruz, edeceğiz. Umudumuz gençlerimiz, gençlerimiz geleceğimize.



İstanbul **GEDİK** Üniversitesi





Sayın Nihat hocam, öncelikle Gedik Üniversitesi Rektörlüğüne atanmanızı tekrar tebrik ederiz. Gedik Üniversitesi'nin sizin için çok özel olduğunu biliyoruz, biraz bundan bahsedebilir misiniz? Gedik Üniversitesi nasıl kuruldu?

Sayın Mine Hanım; Ben de size öncelikle ülkemizin güzide eğitim kurumlarından biri olan GEDİK ÜNİVERSİTESİNİ tanıtma fırsatı verdiğiniz için teşekkür ederim.

Gedik Üniversitesi benim için hem sanayiye yakın bir üniversite olması, hem de kurucu rektörlüğünü yapmış olmam nedeniyle çok özel bir anlam ifade etmektedir.

Ülkemizde son yıllarda birçok vakıf üniversitesi kurulmuş ve bugün hizmet vermektedirler ancak bunları genel olarak incelediğimizde bunların bir kısmının Sanayi kökenli vakıflardan, bir kısmının sağlık kökenli va-

kıflardan, diğer bir kısmının ise eğitim kökenli vakıflardan oluştuğu görülmektedir. Gedik Üniversitesi bunların içerisinde Sanayi kökenli grup içerisinde yer almakta olup gücünü vakfi destekleyen kaynak, döküm, vana üretimi gibi sanayi şirketleri topluluğundan almaktadır. Kurucumuz Halil Kaya Gedik ve kurucu vakfımız Gedik Eğitim Vakfı 1994 yılından beri özellikle kaynak alanında on binlerce insana eğitim vermiş ve sertifika kazandırmıştır. Vakfımızın böyle bir kaynak eğitiminde çok uzun yıllar tecrübe sahibi olması bizi eğitim alanında da yer almamız konusunda cesaretlendirmiştir.

Bu konulardaki özel tecrübelerini ve sahip olduğu insan ve teknik altyapı gücünü Üniversitesi içinde mümkün olduğu kadar kullanmaktadır.

Bölümler hakkında bilgi verirmisiniz ?

Üniversitemiz 6 fakülte bir lisansüstü eğitimleri Enstitüsü Yabancı Diller Yüksek Okulu ve Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu ile Adalet Meslek Yüksek Okulu birimlerinden oluşmaktadır.

6 fakültemiz bizim güçlü olduğumuz alanlar ile bölgemizin ihtiyaç duyduğu iş gücünü yetiştirmek üzere planlanmış fakültelerdir.

- Mühendislik Fakültesi
- İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler
- Güzel Sanatlar ve Mimarlık
- Hukuk
- Sağlık Bilimleri
- Spor bilimleri bulunmaktadır.

Yine bu fakültelerimiz en güncel bölümlere sahiptir.



Mühendislik Fakültemizin içerisinde; Metalürji ve Malzeme Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik Elektronik Endüstri Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Makina Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği gibi mühendislik bölümleri bulunmaktadır.

Güzel sanatlar ve Mimarlık Fakültemizde; Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Görsel İletişim Tasarımı, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı ve Mimarlık bölümlerimiz bulunmaktadır.

İktisadi ve İdari Sosyal Bilimler Fakültemizde ise Psikoloji, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Sosyoloji Bölümleri olmak üzere Uluslararası İlişkiler, İngilizce Uluslararası Ticaret ve Finansman bölümleri bulunmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültemizde ise; Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik bölümlerimiz bulunmaktadır.

İlk kurulan fakültelerimizden biri olan **Spor Bilimleri Fakültemizde** ise Antrenörlük Eğitimi, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği ve Spor Yöneticiliği bölümlerine sahibiz.

Meslek Yüksek Okulumuzda yine programlarımız;

Sağlık programları, Sosyal ve Teknik programları olmak üzere üç ana

grupta ele alınmaktadır.

Sağlık programları içerisinde; Anestezi, Çocuk Gelişimi, İlk ve Acil Yardım gibi sağlık ile ilgili bölümler bulunmakta, sosyal programlar içerisinde ise Aşçılık, Bankacılık Sigortacılık, Dış Ticaret, Grafik Tasarım, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Sivil Havacılık Hizmetleri gibi bölümlerimiz vardır.

Teknik programlarımızda ise Bilişim ve Güvenlik Teknolojisi, Bilgisayar Programcılığı, Elektrik Elektronik, Biyomedikal Cihaz Teknolojileri, Kaynak Teknolojileri, Makine, Mekatronik, Mimari Restorasyon, Su Altı Teknolojisi, Tahribatsız Muayene gibi bölümlerimiz mevcuttur.

Öğrencilerimizin demografik yapısı ile ilgili olarak ise öncelikle Türkiye'nin Üniversitesiyiz. Üniversitemizde

Türkiye'nin her şehriden öğrencimiz bulunmaktadır. İstanbul'un güzel bir semtinde bulunmamız yine İstanbulumuzun bütün şehirlerimizin içerisinde de farklı bir yerinin olması önem arz etmektedir.

Meslek lisesinden çok öğrenciniz bulunuyor mu?

Biz öncelikle Meslek Yüksekokulu olarak kurulmuş ve 1. yılında üniversiteye dönüşmüş bir eğitim kurumu-yuz. Bu bağlamda meslek liseleri ve Meslek Yüksek Okulu eğitimi bizim için son derece önemlidir. Okullarda yetişen ve temelinde teknisyenlik eğitimi almış kişilerin çok iyi mühendis adayı oldukları herkes tarafından kabul edilen bir gerçektir. Çünkü bu öğrenciler Mühendislik eğitimi başarı ile bitirdiklerinde çok önemli bir uygulama ve becerisel yetenek geliştirmiş olmaktadır.

Bizim vakfımızın tüm maddi imkânları ile destekleyerek kurduğu ve Milli Eğitim Bakanlığı'na devrettiği Halil Kaya Gedik Kaynakçılık Mes-



leki ve Teknik Anadolu Lisesi gibi özel liselere de destek olmaktadır. Bu öğrencilerin yükseköğretimde de mümkün olan en yüksek derecede başarılı olmaları için elimizden gelen her türlü imkanı kullanmaktayız. Yine bu kaynaklardan gelen Mühendislik eğitimlerin de yüksek bilgi kazandırmak için özel programlarımız bulunmaktadır.

Anadolu'dan gelen öğrenciniz var mı? Yurt imkanları nasıl?

Anadolu'dan önemli oranda öğrenci kabul etmekteyiz yurt imkanımız geniştir. Üniversitemizin olmakla birlikte çevremizde bulunan yurtlarda da öğrencilerimizin barınma imkanı bulunmaktadır.



Yüksek lisans programlarınızı ve GÜNSEM'i tanıyabilir miyiz?

Lisansüstü programlarımızda ise lisansta sahip olduğumuz programların yüksek lisans ve doktora programları bulunmaktadır. Ancak bu arada programlar dediğimiz savunma teknolojileri Mekatronik gibi çok alandan öğrenci alabilen programlarımız da mevcuttur.

Her türlü programlarımızda ilgili bilgiye web sitelerinden erişilebilir. Yüksek lisans ve doktora programlarımızda öğrencilerimizin araştırmacı kimliklerinin yanında sanayide başarılı Ar-ge çalışmaları yapmaları için

inovasyona dayalı uygulamalı eğitimleri de yapılmaktadır.

Özellikle son zamanlarda 4. Sınıf yüksek lisans öğrencilerimizin TÜ-BİTAK destekli projelerde yer alması bireysel genç girişimcilik çalışmalarında bulunmaları için özel çalışmalarımız bulunmaktadır.

Üniversitemizde Sürekli Eğitim Merkezi de bulunmaktadır. Bu merkez yine kurucu Vakfımızın sanayici kimliği nedeniyle endüstriyel firmalara son derece yakın ve ihtiyaç duyduğu her türlü alanda destekleyici eğitimleri sunmaktadır. Sanayi şirketleri için verilen eğitimler yıllık 10 binden fazla endüstri personeline, 2500 adet civarında kurs olmaktadır. Böylesine

büyük bir sayı Sanayi kuruluşlarına ne kadar yakın bir üniversite olduğumuzu göstermesi bakımından da büyük önem arz etmektedir.

Covid için okulunuzda alınan önlemleri anlatabilir misiniz? Okulunuzda Covid'e rastlandı mı?

İçinde bulunduğumuz pandemi koşulları nedeniyle iki dönemdir eğitim-öğretim sistemimiz uzaktan eğitime dayalı olarak yapılmaktadır.

Gedik Üniversitesi olarak çok önemseydiğimiz uzaktan eğitimi pandemi nedeniyle daha da derinlemesine ve bütün sistematik imkânlarımız ile kullanmaktayız. Ön lisans, lisans,

yüksek lisans ve doktora uzaktan eğitim derslerimize ilave olarak Sürekli Eğitim Merkezi'nde eğitimlerini online olarak yapabilmektedir. Yine Online olarak isimlendirdiğimiz dersler diğer bir ismi ile hocalarla öğrencilerin senkronize siyah Canlı video olarak ders yapmaları şeklinde de gerçekleştirilmektedir öğrenciler istedikleri takdirde yapılan ve kaydedilen dersleri ileride izleme imkânına sahiptirler.

Covid-19 pandemisi nedeniyle üniversitemizde hem öğrencilerimizin hem çalışanların güvenliği maksimum seviyede ele alınmış, ve Yükseköğretim kurulu ile sağlık bakanlığının uyarı ve genelgelerine bağlı olarak etkin önlemler uygulanmaktadır. Bunların başında periyodik tarama ile PCR testi, her türlü hijyen ve mesafe kurallarına uyma konusu gelmektedir.

TEGEV ile Gedik Üniversitesi projeleri hakkında bilgi verirsiniz mi?

Üniversitemizin Sanayi tabanlı bir üniversite olması nedeniyle TEGEV ile birçok ortak yönümüz bulunmaktadır. Özellikle TEGEV Vakfının destekleyici şirketlerinin personelinin etkin yüksek lisans ve doktora çalışmalarında özel imkanlar yaratmaktayız. Yine aynı şirketler için GÜNSEM (Gedik Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi) kapsamında özel eğitimlerimiz bulunmaktadır. Talep eden şirketler için çok özel yaklaşımlar ile gerçekleştirilmektedir.

Ülkemizin mesleki eğitimine ve ara eleman probleminde katkı sağlamaya çalışan TEGEV ile üniversitemizin birlikte çalışabileceği birçok konu bulunduğu inanmaktayız. Önümüzdeki dönemler içerisinde yapacağınız toplantılar ile bu konuların daha da genişletileceğini söyleyebiliriz.

Bu vesileyle sizin nezdinizde TEGEV dergisinin okuyucularına saygılarımı sunuyor kendilerini her zaman ziyaret için Gedik Üniversitesi'ne davet ediyorum.

PANDEMİ SÜRECİNDE OKULLARIMIZ

Haziran ayında yayınladığımız Korona Özel Sayımızda Covid ile mücadele kapsamında maske, dezenfektan ve diğer koruyucu malzeme üretimi yaparak ülkemize destek olan okullarımıza dergimizde geniş yer vermiştik. Pandemi hayatımızın bir parçası haline geldiğinde meslek liselerimiz başarılı çalışmalarına devam ettiler. Okullar öğrenci ve öğretmenleri için daha güvenli hale getirilmeye çalışırken meslek liselerimiz projelerini yürütmekten de geri kalmadılar. Bu sayımızda okullarımızın müdürleri ile sohbet ettik ve onlara okullarını, projelerini ve covid önlemlerini sorduk.

HAYDARPAŞA

MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

LÜTFÜ CEVAHİR

Haydarpaşa MTAL Müdürü



1972 Rize doğumludur. İlk, orta ve lise öğrenimini Rize’de tamamladıktan sonra 1994 yılında Gazi Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi Makine Bölümünden mezun oldu. Aynı yıl Pendik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesine öğretmen olarak atandı. 2009 yılında Eğitim Yönetimi ve Denetimi alanında Yüksek Lisans Eğitimini, 2013 yılında Adalet Meslek Yüksek Okulu Eğitimini tamamladı. Atanmış olduğu okulla birlikte İstanbul ilindeki farklı Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinde ve Mesleki Eğitim Merkezlerinde; öğretmenlik, alan şefliği, müdür yardımcılığı, müdür başyardımcılığı ve okul müdürlüğü görevlerinde bulundu. 1 Eylül 2015 tarihinde okulumuz Haydarpaşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesine okul müdürü olarak atandı.

Halen okulumuzda görev yapan müdürümüz evli ve iki çocuk babasıdır.



Değerli müdürümüz, sizi ve okulunuzu tanıyabilir miyiz?

Okulumuz; 1897 yılında Sultan Abdülhamit han tarafından yaptırılan, tarihi ve halen kullanımında bulunan Alman mimarisi bina ve çevresindeki 28000m²’lik arazide Haydarpaşa Sanat Enstitüsü olarak 1959 yılında 142 öğrenci ve 25 öğretmen ile öğretime başlamıştır. Halen 48 dönüm arazi içinde, 14 binada; Makine ve Tasarım Teknolojisi, Bilişim Teknolojisi, Müzik Aletleri Yapım Teknolojisi, Mobilya ve İç Mekan Tasarımı, Elektrik Elektronik Teknolojisi, Raylı Sistemler Teknolojisi, Endüstriyel Otomasyon Teknolojisi, Motorlu Araçlar Teknolojisi ve Metal Teknolojisi alanları ile 9 alanda, 60 bin metrekare kapalı mekanda, 253 öğretmen ve 3100 öğrenci ile eğitime hizmet etmektedir.





İTO kapsamında yürütülen hamilik projesine okulumuzun katılımı ile 2016 yılında başlandı. 2017 yılında depreme dayanıklılık çerçevesinde dört binamızın (A binası, Elektrik binası, Makine binası ve Metal binası) yıkılarak (10 bin m²) yerine, yıkılan binaların yaklaşık üç kat kapasitesinde (27 bin m²) yeni binaların yapımına başlandı ve 2020 şubat ayında geçici kabul ile bina kullanıma açıldı. 2019 yılında da okulumuz özel proje uygulayan okullar kapsamına girdi.

Okulunuz geçen eğitim döneminde pandemi sebebiyle ne gibi önlemler aldı?

Çin'in Wuhan kentinde ortaya çıkan ve oradan bütün dünyaya yayılıp adeta küresel çapta hayatı felç eden corona virüsüle (Covid-19) mücadele kapsamında 16 Mart tarihinde ara tatilin öne alınması ile örgün orta-öğretimde pek duymadığımız "Uzaktan Eğitim" terimi gündeme geldi. Bakanlığımız 23 Mart tarihi itibari ile öğrencilerin uzaktan eğitim yöntemiyle internette veya televizyon kanallarından eğitime devam edeceğini duyurması üzerine, okulumuz öğretmenleri de yüz yüze yapılması gereken dersleri Kısa adı EBA olan EĞİ-

TİM BİLİŞİM AĞI'na ve diğer zoom, whatsapp, goto meeting gibi on-line eğitim yapılabilecek mecralara taşıdı. Bu on-line kanallardan öğrencilerimize ulaşan öğretmenlerimiz gerek slaytlar hazırlayarak gerekse evlerini bir stüdyo gibi kullanarak kendi ders anlatım videoları ile öğrencilerimize eğitim vermeye çalıştık.

Ayrıca 2017 yılından buyana depreme karşı dayanıklı hale gelmesi için İPKB tarafından dört binamızın yıkılıp yeniden yapıma süreci devam ediyordu. İnşaat süresinde İstanbul Valimiz Sayın Ali YERLİKAYA okulumuzu ziyaret ederek eksik işlerin hızlandırılmasını sağladı. 2020 yılının 2. döneminde yani 3 Şubat 2020 tarihinde geçici kabulü yapılarak tarafımıza teslim edilen binamızın dersliklerine teorik eğitime başladık. Ancak 27 bin m² olan yeniden yapılan binamızda, makine teknolojisi alanı ile metal teknolojisi alanımız eğitim verecekti ve bu alanlarımızın taşınma işlemi henüz başlamamıştı. Yeni binamızdaki eğitim süremizin daha 1,5 ayındayken dünyanın karşılaşmış olduğu virüs müptelasından ötürü ara tatile girdik. Yeni atölyemize bu boşlukta taşınmaya başladık. Ancak



İstanbul Valimiz Sayın Ali YERLİKAYA'nın okulumuzu ziyareti



HAYDARPAŞA MTAL



Pandemi kurallarına azami uyum sağlayarak atölyemizin taşınmamızı gerçekleştirdik.

sokağa çıkma yasağı ilan edildiği için taşınma işlemimizi tamamlayamadık. Taşınmanın tamamlanması Mayıs - Haziran ayını buldu. Açıklanan pandemi kurallarına azami uyum sağlayarak taşınmamızı gerçekleştirdik. Okulların tatil edildiği bu süreçte, zorunlu giriş çıkışlar haricindeki ziyaretler kısıtlandı. Okula, okul personeli dahil ziyaretçilerin maskesiz giriş çıkışı önledi.

İkinci dönem pandemi süreci başladığında okullarda eğitime belirsiz bir süre ile ara verildi. Tabii ki iki hafta, üç hafta gibi açıklamalarla verilen bu araların sonunda okulların açılmasını ve eğitime devam etmeyi çok istiyorduk. Bu ümitte alanlarımızda sağlığa uygunluk ve dezenfekte hazırlıklarının yapılması için çalıştık. Sonrasında gelen kısıtlamalar ve en son yapılan ikinci dönem okulların açılmayacağı duyurularıyla bu çalışmalarımız sonlanmış oldu.

Okul idareimiz öğrencilerimizin uzaktan eğitimlerinin aksamaması için düzenli olarak sınıf bazında canlı ders programları yaparak EBA'ya girdiler ve öğretmenlere bu programları ileterek derslerin aksamadan yapılmasını sağladılar. Öğretmenler olarak EBA platformunun yanı sıra

Zoom vasıtası ile öğrencilerimizle canlı dersler yaptık.

Pandemi sürecinde işinden ayrılarak geliri düşen öğrencilerimizin ailelerini tespit etmek aracılığıyla bütün şubeler bazında anketler düzenleyerek tespit edebildiklerimize özellikle Ramazan ayı zekât döneminin de rast gelmesi sonucu onları zekât vermek isteyen hayırseverlerle buluşturduk. Ayrıca resmi olarak yapılan

Pandemi sürecinde siperlik üretimi gerçekleştirdik.



yardım duyurularını takip ederek ve öğretmenlerimizin de yaptığı yardımları ihtiyaç sahiplerine iletme şansımız oldu. Bu şekilde öğrencilerimizin ve personelimizin evlerinde daha az sorun yaşanacağını ve bu şekilde öğrencilerimizin daha huzurlu bir şekilde derslere katılacağını umut ettik.

Okulunuzda pandemi için üretim çalışması yaptınız mı?

Salgın sürecinde Haydarpaşa Mesleki Lisesi olarak, inşaat sürecimiz yeni bitmiş ve yeni binamıza ve alanlarımıza taşınma sürecinde yakalandık. Tam yerleşmemiş ve makinelerimiz daha tam kurulmamıştı.

Bizlerin sağlığı için kendi hayatlarını hiçe sayan sağlık çalışanlarımız için bizler de bir şeyler yapmak zorundaydık.

Bakanlığımız bu süreçte virüse karşı önleyici tedbirler karşısında yapılacak üretimlere maddi olarak ödenek esirgemedi. İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Levent YAZICI her an bizimle temas halindeydi. Bizler de çok hızlı bir şekilde, 3D yazılımında bir süperlik tasarladık. Üretimi için ihtiyacımız olan Enjeksiyon Pres Makinesini yeni binamızda taşıyıp



montajını yaptık. Bir taraftan da zaman kaybetmemek adına tasarlamış olduğumuz bu siperliği çevremizde bulunan Numune, Siyasi Ersek ve Abdülhamit Han hastaneleri ile İlçe Sağlık Müdürlüğünden kullanılabilirliği ve korunaklılığı konusunda onay aldık. Bir taraftan tasarım, bir taraftan tasarımın uygunluk görüşmeleri, bir taraftan makinenin taşınip montajı ve sonuçta bütün süreç tamamlandı



Üsküdar Kaymakamımız Sayın Murat Sefa DEMİRYÜREK okulumuzu ziyaret etti



İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Levent YAZICI'ya üretimini yaptığımız siperlik hediye ettik



Üretimini yaptığımız dispenserler

ve 24 saat çalışma prensibi ile üretime başladık. Okulumuz gönüllü öğretmenleri, velilerimiz ve öğrencilerimiz ile bu siperliğin montajını yaptık. Bu süreçte Üsküdar Kaymakamımız Sayın Murat Sefa DEMİRYÜREK ve Üsküdar İlçe Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Sinan AYDIN bizleri yalnız bırakmadı.

Yapmış olduğumuz bu siperlikleri; ilk önce sağlık çalışanlarımıza, emniyet teşkilatımıza ve o dönem Millî Eğitim Bakanlığımızın yaptığı sınavlara giren öğrencilerimiz ve sınav görevlileri için İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzün organizesi ile Anadolu yakasındaki tüm ilçe millî eğitim müdürlüklerine dağıtımını yaptık.

Okulumuzda ayrıca el değmeden kullanılabilen pedallı dezenfektan

sıkran cihaz üretimi yapıldı. Ayrıca geniş alanları rahatlıkla dezenfekte edebilecek ULV cihazı yapımı için sistemi kurup çalıştırdık.

Özellikle mesleki ve teknik eğitimin önemi bu süreçte ön plana çıktı, bunun sonucu olarak da liseye geçiş dönemi kayıtlarında mesleki ve teknik Anadolu liselerine başvurularının sayılarında belirgin bir artış gözlemlendi.

Bu yıl pandemi için okulda alınan önlemler nelerdir?

Yıl başından beri Bakanlığımızın aldığı tüm pandemi kurallarına uygun tedbirler aldık. Bilindiği gibi 05 Ekim 2020 Pazartesi günü Meslek Liseleri atölye ve uygulamalı derslerde yüz yüze eğitime başladı.

Okul yönetimi olarak, okul girişi, derslik, koridor ve atölye girişlerine ve öğrencilerimizin görebileceği tüm alanlara Sağlık için 14 Kural, Hijyen, Maske, Mesafe gibi uyarı ve ikaz levhaları bulunmakta. Yüz yüze eğitim başladığında öğrenciler ateşleri ölçülerek, dezenfektan kullanarak ve hes kodları kontrol edilerek atölyelere alındı. Alan girişine dezenfektan konulmuştur. Maskesi olmayan öğrencilere maske temin edilmektedir. Laboratuvar oturma planı yeniden düzenlenmiş, bilgisayarları mesafe kuralına göre yerleştirilmiştir. ders sırasında kullanılacak klavye, mouse vb aletlerin kullanmadan önce dezenfektan ile silinmesi ve her ortamda sosyal mesafe içerisinde ile-



HAYDARPAŞA MTAL



Yüz yüze eğitim başladığında öğrencilerimizin ateşini ölçüp HES kontrollerini yaparak okula aldık



tişimde kalmaları konusunda onları sürekli olarak uyarmaktayız.

Okul içerisinde çok fazla öğrenci sirkülasyonu olmaması için teneffüs saatlerini ayarlayarak alanda olan sınıfların birbiri ile temas etmemelerini sağlıyoruz. Öğrencilerimizi bu süreçte başka alanlara gitmemeleri konusunda uyarıyoruz. Havalandırmaya ve camların sürekli olarak açık kalmasına dikkat ediyoruz.

Öğrencilerin kendilerini hasta hissettikleri zamanlarda okula gelmemeleri konusunda uyarıyoruz, yakın çevrelerinde yaşanabilecek vakalarla temasta olmaları halinde kendilerini karantinaya almalarını mutlaka söylüyoruz.

Laboratuvarlar düzenli bir şekilde dezenfektan işlemi yapılması sağlanmıştır ve sınıflarımız periyodik olarak dezenfekte edilmektedir. Alan öğretmenlerimiz tarafından öğrencilerimiz eğitime 8 ila 12'şerli gruplar halinde alınıyor. Öğrencilerimiz atölye ve laboratuvar ortamlarında sosyal mesafeye göre oturtuluyor. Öğrencilerimize derslerde sürekli mesafe, maske ve temizlik konusunda bilgilendirmeler yapılıyor. Ders saatleri 30 dakika ders, 10 dakika teneffüs şeklinde düzenlendi. Atölyeler arasında öğrenci gidiş gelişlerine müsaade edilmiyor. Rahatsızlanan öğrenciler hemen ayrı bir sınıfa alınıp, idareye ve aileye haber veriliyor. Sınıflar havalandırılıyor,

tuvaletler temiz tutulmaya çalışılıyor. Öğrencilerimiz el hijyenine dikkat etmeleri için tüm lavabolardaki sabunlarımız her zaman olduğu gibi yine büyük bir titizlikle kontrol ediliyor ve sürekli tamamlanıyor. Lavabolarda doğru el yıkamaya yönelik uyarı levhalarımız bulunmakta.

Öğrenciler iş yeri stajlarını güven içinde yapabilecek mi?

Mesleki ve Teknik Anadolu Liselelerinin, Anadolu Meslek Programındaki son sınıf öğrencilerinin İşletmelerde Beceri Eğitimi adıyla adlandırılan, halk arasında ise staj ile ifade edilen uygulama öğrencilerimiz açısından çok önemli. Öğrencilerimiz burada





okulda görmüş olduğu eğitimin sanayideki uygulamalarını görmekte. Piyasa şartlarını bire bir yaşayarak öğrenmekte. Yani kısacası öğrencilerimiz gerçek iş yaşamını tanıma için staj uygulaması çok önemli. 28 Eylül 2020 tarihinde İşletmelerde Mesleki Eğitim uygulamaları başladı. Teknik Öğretmenlerimiz yaz aylarında bütün hazırlıklarını yaptılar. Bu süreçte öğretmenlerimiz işletme kontrollerinde, eğitim öğretim ve iş sağlığının yanı sıra işletmelerin Covid önlemleri alınıp alınmadığı konusunu da kontrol ettiler. Öğrencilerimizin sağlığını tehlikeli duruma düşürmeyecek, covid-19 önlemleri alan işletmelerde öğrencilerimiz staj çalışmalarına güvenli bir şekilde gidiyorlar. İşletmelerden bazılarının Covid nedeniyle faaliyetlerini geçici olarak durdurduklarını da biliyoruz. Zaten Teknik Öğretmenlerimiz de periyodik olarak bu işletmeleri denetlemeye gidiyorlar. Çalışma anında maske ve sosyal mesafe kurallarına özen gösterilmektedir. Öğrenci dağılımında firmalardan gelen talepler doğrultusunda yakın yerlerde ikamet eden, yürüyerek veya bisikletle ulaşım sağlayabilecek öğrenciler ilgili firmalara yerleştirilmiştir. Birçok firma da öğrencileri ana yoldan kendi servisleriyle alarak bu şekilde kendi önlemleri ile işletmeye ulaşmalarını sağlamaktadır. Şu ana kadar herhangi olumsuz durum ile karşılaşılması

Okulumuz, Mesleki Teknik Eğitim Genel Müdürlüğümüz tarafından ARGE birimi olarak belirlenen 40 okuldan biri.

Eğer karşılaşılabilecek olursa gerek öğretmenlerimiz gerek alan şeflerimiz ve gerekse okul idaresi tarafından hemen müdahale edilir. Uygun şartları sağlamayan işletmelerdeki öğrencilerimizin bu eğitimini okulda vermemiz hususunda bakanlığımızın yönlendirmesi mevcut. Okulumuzda bu eğitimin verilmesinde bir mahsur bulunmamakta. Ama buna rağmen velilerimiz istemedikleri takdirde öğrencilerimizi işletmeye veya okula gönderemeyebilir. Ancak okula veya işletmeye gitmeyen öğrenci sınavlardan muaf olmuyor ve bu sınavlar yüz yüze uygulamalı olarak gerçekleşiyor.

Yeni öğretim yılında okulunuzda hangi projeler bulunuyor?

Okul olarak öğrenci tabanlı projelerde proje konusunun öğrenci ta-

rafından belirlenmesi kanaatindeyiz. Bu nedenle öğrencilerimizin bu konuda ufuklarının açılması için onları her yıl çeşitli fuar ve sergilerine, Robot Yatırımları Zirvesine, fabrikalara teknik gezilere götürmekteyiz. Ancak bu sene pandemi sürecinden dolayı böyle bir etkinlik yapamayacağımız için öğrencilerimiz bu konuda yapılan iyi uygulama ve örnekleri göremeyecekler. Onlara daha önce katıldığımız etkinliklerden aldığımız görüntü ve videoları izlettirip, aynı zamanda mezun öğrencilerimizin yaptıkları projeleri göstererek yapacakları proje konusu hakkında zihinlerinde bir fikir oluşturmaya çalışıyoruz. İkinci dönem bu projelerin hayata geçeceğini umuyoruz.

Okulumuz, Mesleki Teknik Eğitim Genel Müdürlüğümüz tarafından ARGE birimi olarak belirlenen 40 okuldan biri.

Bu bağlamda ARGE birimi olarak bakanlığa sunduğumuz, Güneş enerjisi ile okulumuz elektriğinin karşılanması, uzaktan eğitim sürecini destekleyecek ve uygulamalı eğitimlerde önemli rol alacak olan Arttırılmış Gerçeklik AR laboratuvarı oluşturmak, Klimalara yerleştirilecek bir eklenti ile ortamdaki virüsü ortadan kaldırarak klimaların kullanılabilir hale getirilmesi sağlamak, anasınıfı ve ana okullarına ahşap oyuncak üreti-





HAYDARPAŞA MTAL

mini gerçekleştirmek gibi teknolojik projelerimiz var.

Yine bunun yanında binalarımızın tamamlanmasını bekleyen projelerimiz vardı. Bunlar, CUMMİNS motor firması tarafından ve YATED Yat ve Tekne Derneği tarafından yaptırılan iki motor atölyemizi hayata geçirdik.

AİMSAD Ağaç İşleme Makine ve Yan Sanayisi İş Adamları Derneği ile yaptığımız protokolümüz neticesinde Mobilya ve İç Mekan Tasarımı Alanımıza Modüler Mobilya Üretim Atölyesi kurulumu tamamlanacak. Bu atölyemizin kurulumu için gerekli olan tezgahlarımız gelmeye başladı. Ancak pandemi sorunu işimizin yavaşlamasına sebep oldu. Fakat firma yetkilileri ve dernek işi tamamlamak için gayret etmektedirler.

Avrupa birliği 2020 teklif çağrısı döneminde KA102 projesi kapsamında "Modern Makinelerde Makine Eğitimi ve Stajı" başlıklı 68.400 Avro değerindeki projemiz kabul edilmiştir. Bu minvalde öğrencilerimiz İtalya ve Macaristan ülkelerindeki firmalarda makine eğitimi üzerinde staj yapma şansını yakalayacaklar.

Ortaokul öğrencilerine okulumuzun ve mezunlarımızın başarılarını daha iyi anlatan bir projeyi gerçekleştirmeyi planlıyoruz. Bu sayede mesleki ve teknik eğitimin girdileri ve sonucunda da çıktıları iyileşerek ülkemize teknik alanda daha iyi hizmet edecek gençleri yetiştirmek istiyoruz.

Veli ve öğrencilerimize neler söylemek istersiniz?

Öncelikle şunu bilmelerini isterim ki, eğitim tercihlerini mesleki teknik'ten yana kullandıkları için her birini tebrik ediyorum. Özellikle pandemi sürecinde şunu gördük ki, üretim her işin başı. Sokağa çıkma yasağını yaşadığımızda mutfakta üretim yapmaktan tutun virüsten korunmak için kullanılacak koruyucu ürünlerin üretimine kadar her aşamada mes-



Üretimini yaptığımız ofis mobilyaları (üstte) ve siperlikler (altta)

leki teknik okullarında alınan eğitim ve kazanımlara ihtiyaç duyulmuştur. Bu eğitimin markası haline gelmiş olan Haydarpaşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencisi olmak, bu okulun mezunu olmanın farkındalığını şuanda hissetmeyenler iş hayatına veya üst öğrenime gittiklerinde anlayacağından şüpheleri olmasın. Doğru okulda olduklarından emin olsunlar. Bu okulun eğitim öğretim imkanlarından, donanımından ve öğretmenlerinden iyi faydalanınsınlar. Kurumun bir üyesi olduklarını ve kuruma değer katmak için kendilerini birer nefer olarak görmelerini istiyorum.

Pandemi süreciyle ilgili olarak söyleyecek cümleleri de şöyle kul-

lanmak isterim. Okulumuzda öğrencilerimiz için sağlıklı ve güvenli bir ortam oluşturmak için biz elimizden geleni yapıyoruz ama onların yardımı ve desteği olmadan hiç bir şey olmaz. Öğrencilerimiz ilk önce uzaktan eğitime aynı bir okul disiplini katılmalarını Öğrencilerimizin Temizlik, Maske ve Mesafe kurallarına uyarak okulda olmalarını, Herhangi bir rahatsızlığı semptomları olan öğrencilerin velileri tarafından bizleri bilgilendirerek tedavi olmalarını gerekirse o gün istirahat etmelerini istiyoruz. Aynı şekilde velilerimizin öğrencilerimizin sağlığını ve eğitimlerini düşünerek sivil hayatta da gereken önlemleri alarak bu salgının en kısa zamanda sonlanması temizlik





Uygulamalı ders öncesi bilgilendirme

maske ve mesafe kuralına uymaları tavsiye ediyoruz. Bu dönemde bilim kurulunun duyurduğu tüm kurallara uyum gösteriniz. Velilerimizin de gerekmedikçe dışarı çıkmamaları gençlerimizin eğitim geleceği için çok önemli olduğunu anlaşılmaktadır. Velilerimizden öğrencilerimizi cerrahi maske takarak, mesafe ve hijyene dikkat etmeleri konusunda uyararak okula göndermelerini rica ediyoruz. Öğrencilerimizin de maske ve mesafeye dikkat ederek toplu halde bulunmamaları konusunda azami dikkat etmelerini tekrar hatırlatıyoruz. Öğrencilerimizin temaslı veya riskli grupta olmaları halinde bizleri önceden bilgilendirerek okula gelmemeleri konusunda uyarıyoruz. Pozitif veya Temaslı oldukları durumlarda sınav haklarını kaybetmeyeceklerini bilmelerini istiyoruz. Bu pandemi süreci maalesef ki daha uzun süreceğe benziyor. Dolayısıyla hayatı ertelemek yerine önlemlerimizi alarak bu sürece uyum sağlamak zorundayız. Hayatımızın bir parçası olarak eğitim – öğretimin de devam etmesi gerekiyor. Okullarımızda özellikle meslek dersleri atölyelerde gruplar halinde işlendiğinden risk daha da azalmış oluyor.

Uzaktan eğitimi takip ediniz. Okul olarak EBA haricinde GOOGLE TEAMS uygulaması ile de uzaktan eğitimi destekleyen bir çalışma içerisine girdik. Sayın Bakanımızın ifade ettiği gibi, pandemi süreci bitse de uzaktan eğitimi kullanacağımız aşık. Bu nedenle uzaktan eğitim yöntemlerini iyi geliştirmeliyiz. Uzaktan eğitim yoluyla aldıkları bilgileri tekrar yaparak pekiştirmeleri bizim öğrencilerimizden beklentimizdir. Öğrencilerimizi çok sevdiğimizi, yeniden gözlerine bakarak ders anlatmayı, onlarla sosyal faaliyet yapmayı özlediğimizi söyleyebiliriz. Bu dönemde de her zaman ki gibi kitap okumaya da zaman ayırmaları gelişimleri için önem arz etmektedir.

Eğitim sürecinde rolleri artan velilerimizin, daha önce karşı karşıya gelmedikleri bu durumu yönetirken kaygılandıklarını görüyoruz. Bu kaygıların hayatımızı olumsuz yönde etkileyecek duruma getirmediği müddetçe normal olduğunu bilmelerini isteriz. Bu süreçte velilerimiz de öğrenmeye aktif olarak katılmalılar. Eğitimin dijitalleştiği bu dönemde, Milli Eğitim Bakanlığının derslere ilişkin hazırladığı videoları, EBA internet üzerinden ve EBA TV üzerinden

izlenmesi önemli. Haricen oluşan dijital eğitim videolarının doğruluğu araştırılarak izlenmeli. Okul olarak velilerimize yönelik İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün yürürlüğe koyduğu, okulumuzun organize ettiği VELİ AKADEMİLERİ programlarını GOOGLE TEAMS üzerinden uzaktan video konferans şeklinde gerçekleştirmekteyiz. Çocuklarımızın okul içerisinde kurallara uyduğunu gözlemleyebiliyoruz. Sizler ve öğrencilerimiz okula ve çalıştığımız yerlere ulaşımında maske, sosyal mesafe ve hijyen kurallarına azami ölçüde dikkat edilmesi bu sürecin en az etkiyle atlatmamızı sağlayacaktır. Öğrenci velilerimizle iletişime geçmek adına tüm sosyal medyayı kullanmaya çalışıyoruz. Büyük bir aileyiz, bilgi isteyen tüm paydaşlarımıza ulaşmak önceliklerimizdendir.

Özetle şunu söyleyebiliriz; 16 Mart sonrası okullarımız birden boşaldı öğrencilerimiz olmayınca kendimizi büyük bir boşlukta hissettik. Onları çok özledik. Onlarla birlikte olmak, ders yapmak, atölye ve laboratuvarlarda çalışmak istiyoruz. Sağlıklı günlerde bir arada olmak dileğiyle, Sağlık içerisinde sevdiğinizle mutlu günler...



ZEYTİNBURNU

MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

BAHAR ŞAFAK YILMAZ

Zeytinburnu MTAL Müdürü



1994 yılında Diyarbakır'da göreve başladım. Meslek hayatımın tümüne yakın kısmını idareci olarak geçirdim. Çalıştığım tüm okullarda öğrenci odaklı çalıştım. Öğrencilerime önce insan olmayı ve inandığım tüm ilkeleri yaşayarak öğrettim. Şimdiye kadar yetiştirdiğim bütün öğrencilerin ülke ekonomisine katkıda bulunan saygılı, adaletli ve merhametli insanlar olduklarını gördüm. Başarılıyım.... Çünkü; vicdanımla ve kalbimle bu işi yapıyorum. Seviyorum Güveniyorum ve Gençliğe sonsuz bir inancım var.....

Değerli müdürümüz, okulunuzu tanıyabilir miyiz?

Zeytinburnu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca mesleğinden mezun gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, çevresini aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek bireyler yetiştirmektir. Tüm paydaşlarımızla bu hedefi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Okulumuz 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı itibarı ile İTO tarafından iki hami ile proje ve protokol okul kapsamına alınmıştır. Okulumuz 16717 m2 alanı olup 2020 Eylül ayı itibarı ile okulumuzun inşaatına başlanmıştır.

Okulumuzda bulunan alan ve bölümleri şu şekildedir:

1. Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri Alanı
 - a - Mekatronik dalı
 - b - Endüstriyel Kontrol dalı
2. Bilişim Teknolojileri Alanı
 - a - Web Programcılığı dalı
 - b- Veri Tabanı programcılığı dalı
3. Elektrik - Elektronik teknolojisi Alanı



- a- Elektrik Tesisatları ve Pano Montörlüğü dalı
 - b- Elektrikli ev aletleri teknik servisi dalı
 - c- Endüstriyel Bakım onarım dalı
 - d- Görüntü ve ses sistemleri dalı
- 4- Makine Tasarım Teknolojisi alanı
- a- Bilgisayarlı makine imalatı dalı
 - b- Endüstriyel kalıp dalı
 - c- Bilgisayar destekli makine ressamlığı dalı
- 5-Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme alanı
- a- İklimlendirme sistemleri dalı
- 6- Metal Teknolojisi alanı
- a-Metal doğrama dalı

Okulumuzun Endüstriyel Otomasyon ve Bilişim alanlarında teknik sınıflarımız da mevcuttur.

Atölye Durumu: Misafir olduğumuz İTO MTAL binasının bodrum katında bulunan Beden Eğitimi spor salonunu dörde böldürüp sınırlı sayıda öğrenciye uygulama dersi verilmektedir. Yine aynı okulun giriş katında Endüstriyel Otomasyon ve Bilişim bölümlerine ait beş adet atölye olarak kullanılmaktadır.



Yönetim kadromuz



ZEYTİNBURNU MTAL

Beş müdür yardımcısı bulunan okulumuzun öğretmen kadrosu 80 olup 42 tanesi Teknik Öğretmen (Atölye ve Meslek Dersi Öğretmeni), 32 tanesi Genel Bilgi Dersi Öğretmenidir. Öğretmenlerimizin büyük çoğunluğu alanlarında oldukça tecrübeli, bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanabilen, özverili kişilerdir.

Norm kadro durumumuza göre meslek dersi öğretmenleri ve kültür dersleri öğretmenleri norm kadro açığımız vardır. Norm açığı ücretli öğretmenlerle kapatılmaktadır.

Okulunuz geçen eğitim döneminde pandemi sebebiyle ne gibi önlemler aldı?

Tüm dünyayı ve ülkemizi etkileyen pandemi sürecinde okul olarak bizler de her türlü tedbirimizi aldık. Okulun temizliği ve bakımı için en üst seviyede çalışmalar yapıldı. Maskesi olmayan hiç kimse okula alınmadı. Tüm sosyal medya olanakları kullanılarak öğrenci ve velilerimize ulaştık. Birbirimize ve öğrencilere manevi olarak da bu süreci iyi atlatabilmek için destek olduk. Böyle bir süreç ilk defa başımıza geldi fakat insanoğlu en zor şartlara bile uyum sağlayabiliyor. Öncelikle derslerimizi planladık ve hiç vakit kaybetmeden elektronik ortamda derslerimiz verilmeye başlandı.

İdare ve öğretmenler olarak tam bir ekip ruhuyla hareket ettik, sık sık internet üzerinden bu sürecin yönetimiyle ilgili toplantılar yapıp bilgi alışverişinde bulunduk, sınıf öğretmenleri her sınıf için WhatsApp grubu oluşturdu. Böylelikle derse girmeyen ya da türlü sebeplerle giremeyen öğrenci olduğunda bütün öğretmenler birbirleriyle iletişim kurabildi.

Bunların dışında diğer sosyal medya araçları da kullanılarak gerektiğinde canlı yayınlar düzenledik.

Okulunuzda pandemi için üretim çalışması yaptınız mı?



Ülkemizde ve tüm dünyada devam eden pandemi sürecinde, otomasyon ve makine öğretmenlerimiz kendi imkânları ile siperlikli maske üretmiş, hastanelere ve ihtiyacı olanlara dağıtmıştır. Eğer bize ait atölyeler kurulursa öğrencilerimizle üretime geçip, bu süreçte ihtiyaç sahiplerine bir katkı sağlamak isteriz.

Bu yıl pandemi için okulda alınan önlemler nelerdir?

Bu yıl da pandemiyle ilgili önlemlerimizi çok sıkı bir şekilde aldık. Covid teşhisi konulan ya da temaslı olan öğrencilerle ilgili bilgiler anında idareye bildirilmekte ve gerekli önlemler hızlı bir şekilde alınmaktadır.

Okul bahçe kapısında ateş ölçümü yapılarak girişler sağlanmaktadır. Okula maskesiz bir şekilde kimse alınmamaktadır. Maske yedekleri bahçe girişinde ve katlarda mevcuttur, maskesi zarar görenler anında maskesini yenilemektedir.

Dersliklerimizde öğrencilerin yakın teması engellenmiştir. Şubeler iki gruba ayrılarak derslere alınmaktadır. Her dersliğe dezenfektan konulmuştur. Teneffüslerde derslikler görevli personeller tarafından anında dezenfekte edilmektedir. Tüm tedbirler en üst seviyeye çıkarılmıştır. Ders esnasında da temizlik kuralları sıkça tekrar edilmekte ve öğrenciler uyarılmaktadır.

Bu çalışmalarımız neticesinde de "Okulum Temiz" sertifikasını aldık.

Öğrenciler iş yeri stajlarını güven içinde yapabilecek mi?

Okulumuz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ve Mesleki Açık Lisesi 12. Sınıf öğrencilerinden 302 öğrenci, 110 iş yerinde meslek eğitimi yapmaktadır. İşletmelerde meslek eğitimi süresince yaşlarına uygun asgari ücretin % 30'undan az olmamak üzere ücret alırlar. İşletmelerin sağladığı sosyal imkânlardan faydalanırlar.

Öğrenciler hastalık, iş kazası ve





2019-2020 Eğitim Dönemi Erasmus + Plus Belçika gezimizden kareler



2019-2020 Eğitim-Öğretim Döneminde yapılan faaliyetlerden bazıları

meslek hastalıklarına karşı sigorta ettirilirlir. Sigorta primleri Milli Eğitim Bakanlığınca ödenir. Eğitimleri süresince muayene ve tedavi masrafları Sosyal Sigortalar Kurumunca karşılanır.

Yeni öğretim yılında okulunuzda hangi projeler bulunuyor?

Okulumuz 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında aşağıdaki projeleri uygulayacaktır:

Şifalı bitkiler yetiştirerek ülke ekonomisine katkıda bulunmak. Okulumuzda şifalı bitkiler için hazırlanan sera.

Avrupa Birliği Erasmus Plus projeleri kapsamında dijital ve akreditasyon olmak üzere 2 başvurumuz vardır.

4006 TÜBİTAK projesi kabulü sonucu 20 adet projemiz mayıs ayı içerisinde sunumu yapılacaktır.

Harezmî Projesi kapsamında çalışmalarımız devam etmektedir.

3D yazıcılarla hasta siperlikli maske üretimimiz devam etmektedir.

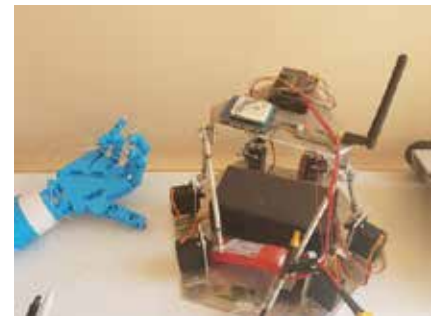
Biz Zeytinburnu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak ülke ekonomisine katkıda bulunacak tüm projelere alan öğretmen ve öğrencilerimizle adayız ve bu konuda etkin çalışmalarımız devam etmektedir.

Veli ve öğrencilerimize neler söylemek istersiniz?

Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizin daha iyi imkânlarla yetişip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyeti'nin çitasını daha yükseklere taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Okulumuzda kültürel ve sportif faaliyetlere katılım da yüksektir. Pandemi sebebiyle şu anda çok faaliyet yapılmıyorsa da süreç bitiminde aynı hızla faaliyetlere devam edilecektir.

Okulumuzda öğrencilere sadece meslek edindir miyoruz, öğrencilerimizi hayata hazırlıyoruz. Her öğrencimizi kendi evladımız bilip onlara sahip çıkıyoruz. Okulumuza gelecek olan öğrenciler buradan çok şey kazanıp mezun olacaklardır. Biz öğrenci ve velilerimize güveniyoruz, onlar da bizlere rahatlıkla güvenebilir.





Röportaj

ÇELİK İHRACATÇILARI BİRLİĞİ ALİ NURİ ÇOLAKOĞLU MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

MUHARREM KARAKOÇ

Çelik İhratçıları Birliği Ali Nuri Çolakoğlu MTAL Müdürü



1979 Ardahan Doğumlu olup 2003 yılında Gazi Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi Bilgisayar Sistemleri Öğretmenliğinden mezun olmuş ve ardından Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi alanında Yüksek Lisansını bitirmiştir. 2003 yılında Kandıra Akçakoca ilköğretim okuluna aday öğretmen, 2004-2009 yıllarında Dilovası Çok Programlı Lisesinde Bilişim Teknolojileri alanında öğretmenlik yapmıştır. 2009-2012 yılları arasında Gebze Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesinde Müdür Yardımcılığı, 2012-2014 yıllarında İMKB Darıca Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde Müdür Baş Yardımcılığı, 2014-2016 yıllarında Gebze Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde Müdür Baş yardımcılığı yaptıktan sonra 2017 yılında okulumuza müdür olarak atanmıştır.

Değerli müdürümüz, sizi ve okulunuzu tanıyabilir miyiz?

Üç yılı okul müdürlüğü olmak üzere okulumuzun kurulum aşamasından itibaren görev yapmaktayım. Gazi üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi Bilgisayar Sistemleri Öğretmenliği bölümünden mezun oldum. Mezuniyet sonrası 6 yıl öğretmenlik 14 yıl müdür yardımcılığı, müdür başyardımcılığı ve okul müdürlüğü olmak üzere 20 yıldır görev yapmaktayım.

Çelik İhracatçıları Birliği ve çok kıymetli Çolakoğlu Ailesinin katkıları ile yapılan okulumuz 2016 yılında eğitim öğretime başlamış olup bu yıl 1100 öğrenci eğitim görmekte ve 80 öğretmen görev yapmaktadır. Okulumuz Kocaeli Gebze İlçesinde 22.000 metre kare alan üzerine kurulmuş olup toplam 18000 metre kare kapalı alanı ile eğitim alanı bakımından geniş alanlara sahiptir. Okulumuzda toplam 35 derslik, 13 atölye, 6 laboratuvar, 1 resim, 1 müzik sınıfı, 1 konferans salonu, 1 kapalı spor salonu ile halı saha-tenis kortu ve basketbol alanlarından oluşan açık spor alanı bulunmaktadır. Okulumuz yeni bir okul olmasına rağmen yeterli donatıma sahip atölye ve laboratuvarlara sahiptir.

Okulumuzda Motorlu Araçlar, Yenilenebilir Enerji, Elektrik Elektronik, Makine, Endüstriyel Otomasyon ve





Tasarım Teknolojileri alanı olmak üzere 6 alan mevcuttur. Okulumuzda ayrıca Yenilenebilir Enerji Teknolojileri alanında Anadolu Teknik Programı alanında eğitim verilmektedir.

Okulumuza 2018 yılında Doğu Marmara Kalkınma Ajansının İmalat Sanayine Yönelik Mesleki Eğitimin Desteklenmesi projesi kapsamında 1 CNC dik işleme merkezi ve 1 CNC torna makinesinin alımı ile bilgisayarlı makine imalatı atölyesi ile kaynakçılık teknolojileri atölyesi kurulmuştur.

Okulumuz bulunduğu bölgeye yakın konumdaki 7 organize sanayi bölgesi bulunmakta olup 3 organize sanayi bölgesi ile birçok fabrika ile iş birliği protokollerimiz ve çalışmalarımız bulunmaktadır.

Okulumuz kurulum aşamasından bu zamana geçen 4 yıllık sürede birçok atölye ve laboratuvar donatım, makine ve teçhizatını bakanlık desteğinin yanında sanayici desteği ile tamamlamıştır. Okulumuza birçok

katkı sunan ve sunmaya devam eden firmalar vardır. Okulumuza 2019-2020 eğitim öğretim yılında Tempa Pano katkısı ile Otomatik Kumanda atölyesi kurulmuş, Makine İhtisas ve Dilovası İMES Organize Sanayi Bölgelerinin katkıları ile okulumuz mesleki eğitim güç kazanmıştır. Özellikle Okulumuzun kurulumunda büyük emekleri olan Çolakoğlu ailesinin okulumuza manevi ve maddi katkıları halen devam etmektedir.

Okulunuz geçen eğitim döneminde pandemi sebebiyle ne gibi önlemler aldı?

Okul olarak uzaktan eğitimin önemini fark ettik ve bu yönde öğretmenlerimize uzaktan eğitim alanında gerekli olan dijital becerilerin kazandırılmasına yönelik çalışmalarımız oldu. Şu an birçok öğretmenimiz uzaktan eğitim konusunda bayağı bir tecrübe kazandılar. Ayrıca öğrenci ve veliden fiziksel olarak uzaklaşılınca veli ve öğrencilerimize yönelik iletişim sistemini güçlendirmek için





okulumuzun tüm velilerinin sınıflar bazında üye olduğu whatsapp grubu kurduk. Bu şekilde salgın döneminde veli ve öğrenciye yönelik bilgilendirme metinleri, kitapçıkları, videoları gönderme imkânı bulduğumuz gibi veli ve öğrencilerimizin bizlere sordukları sorulara cevap vermek adına geri dönüşler yaptık.

Okulunuzda pandemi için üretim çalışması yaptınız mı?

Okulumuz Milli Eğitim Bakanlığı tarafından Kocaeli ilinde cerrahi maske üretimi için görevlendirilen okullardan biri olmuştur. Pandemi'nin ülkemizde ilk görüldüğü Mart ayından itibaren okulumuz 950.000

adet maske üretmiş olup maskelerin 400.000 adeti ücretsiz olarak jandarma, sağlık, emniyet görevlileri ile Kocaeli Büyükşehir Belediyesine gönderilmiştir.

Bu yıl pandemi için okulda alınan önlemler nelerdir?

Pandemi dönemi için en önemli hazırlıklardan biri ise okul ortamının her zamankinden daha hijyen olmasına yönelik çalışmalarımız oldu. İlk olarak bütün sınıflara, okul giriş çıkış noktalarına, kantine ve spor alanlarına el dezenfektanları konuldu. Lavaboların, sınıfların ve diğer okul ortamlarının temizliği için detaylı temizlik planları hazırlandı. Okulun tüm alan-

larına pandemi ile ilgili bilgilendirme metinleri, afişleri asıldı. Ayrıca sağlık bakanlığı tarafından okul yönetimine temastlı veya pozitif olarak bildirilen öğrenciler ile iletişim sağlanmaktadır. Okul girişinde ateş ölçümü ve HES kodu sorgulama yapılarak okula gelen ziyaretçiler kontrollü olarak okula alınmaktadır. Şu an için okulumuzun Okulum Temiz Sertifikası için başvurusu bulunmaktadır.

Öğrenciler iş yeri stajlarını güven içinde yapabilecek mi?

Okul olarak iş birliğimiz ve protokolümüz olan firmalara öncelikli olarak işletmelerde beceri eğitimi kapsa-





mında öğrencilerimizi staj çalışmalarına göndermekteyiz. Gerek protokol ve işbirliği yaptığımız olsun veya diğer işletmeler olsun öğrencilerimizi iş sağlığı ve güvenliği açısından ciddi çalışan firmalara göndermekteyiz. Öğrenciler iş yerlerinde izlemek için giden koordinatör öğretmenlerimiz sürekli olarak işletme yetkilileri ve öğrenciler ile görüşmekte olup iş sağlığı ve güvenliği açısından risk gördüklerinde müdahale etmekteyiz. İşletmelerde beceri eğitimi kapsamında görülen staj öğrencinin mesleki eğitimi için çok önemli bir viraj bu nedenle bu eğitimin güvenle yapılması için işletmelerin bünyesindeki İş Sağlığı ve Güvenliği birimleri ile okullar gerekli önlemler alındığı sürece öğrencilerin stajlarını güven içinde yapacaklarına inanıyoruz.

Yeni öğretim yılında okulunuzda hangi projeler bulunuyor?

Yeni öğretim yılında okulumuz Milli Eğitim Bakanlığı tarafından Türkiye çapında Ar-Ge merkezi yapılan 30 okuldan birisi olmuştur. Bundan sonra makine alanında Ar-Ge merkezi olan okulumuzda Ar-Ge çalışmaları kapsamında öğretmen ve öğrencilerimiz ile yeni makineleri veya var olan makinelere yeni gelişmiş özellikler ekleyerek ülkemiz makine im-



lat sanayisine yönelik nitelikli insan kaynağı yetişmesine katkı sunmayı amaçlıyoruz.

Veli ve öğrencilerimize neler söylemek istersiniz?

Veli ve öğrencilerimizi çok özledik, umutluyum bu pandemi en kısa sürede bitecek ve çocuklarımız ile yeniden beraber okullarımızda kaldığımız yerden devam edeceğiz. O zamana kadar uzaktan eğitim ile derslerini takip etmeleri, okul olan günler ise

okula gelerek eğitimlere devam etsinler. Emin olsunlar okullar şu an için pandemi döneminde en güvenilir kurumlardır, çocuklarımız emin ellerde içleri rahat olsunlar.



ESKİŞEHİR GAZİ

MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

DR. SIRRI KABADAYI

Eskişehir Gazi MTAL Müdürü



İlk, orta ve teknik lise öğrenimimi Eskişehir'de tamamladım. 1983 yılında Gazi Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi'nden mezun olduktan sonra 4 yıl Elazığ Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi'nde motor bölümü öğretmeni olarak çalıştım. 1987 yılında mezun olduğum Eskişehir Motor Teknik ve Meslek Lisesi'ne atandım ve aynı yıl açılan uçak motorları bölümünün ilk öğretmeni ve bölüm şefi oldum. 1998 yılında Eskişehir Milli Eğitim müdür yardımcılığına atandım. 1999 yılında ilk defa yapılan okul müdürlüğü sınavında Türkiye birincisi oldum. 2000 yılında Eskişehir Atatürk Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi'ne okul müdürü olarak atandım. 10 yıl süreyle yürüttüğüm bu görevde Anadolu meslek ve Anadolu teknik okul türlerinin açılması, CNC, raylı sistemler, endüstriyel otomasyon bölümlerinin kurulması, MEGEP pilot kurumu olmanın yanısıra çok sayıda AB hibe projesinin yürütülmesi gibi çalışmalarda yer aldım. 2010 yılında atandığım Sabiha Gökçen Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde okulun yeni ve modern bir kampüse kavuşturulması, atölyelerin uluslararası standartlarda donatılması, uçak bakım alanında "Tanınan Okul" statüsünün sağlanması çalışmalarını yürüttüm. 2019 yılında yapılan rotasyon sonucunda Gazi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'ne görevlendirildim. İkinci lisansımı ve yüksek lisansımı Anadolu Üniversitesi İşletme Bölümünde yaptım. Doktoramı yine aynı üniversitenin sivil havacılık yönetimi bölümünde tamamladım. Ayrıca aynı üniversitede eğitim yönetimi alanında doktora eğitimine devam ettim.

Değerli müdürümüz, okulunuzu tanıyabilir miyiz?

Okulumuz 1939 yılında Eskişehir'de kurulan ilk mesleki okuldur. Okulumuzda halen 9 alanda eğitim öğretime devam edilmektedir. Bunlar; Bilişim Teknolojileri, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, Gıda Teknolojisi, Grafik ve Fotoğrafçılık, Güzellik Hizmetleri, Kimya Teknolojisi, Moda Tasarımı, Radyo Televizyon, Yiyecek İçecek Hizmetleridir. Anadolu Meslek Lisesimizde 882, Uygulama Anaokulumuzda 124 olmak üzere toplam 1006 öğrenci Okulumuzda eğitim görmektedir. 105 öğretmen, 2 memur, 2 teknisyen ve 4 yardımcı hizmetler personelimiz vardır. Şehrimizin en merkezi konumundaki Okulumuzda 32 derslik, 19 atölye, 1 konferans salonu ve 1 kütüphane bulunmaktadır.

Okulunuz geçen eğitim döneminde pandemi sebebiyle ne gibi önlemler aldı?

Okulumuz Covid-19 salgını yönetimi ve çalışma rehberinde yer alan standartlara uygun hale getirilmeye çalışılmıştır. Bu kapsamda Okulumuzdaki öğretmenlere hijyen ve sanitasyon eğitimleri verilmiştir. Ayrıca öğrencilerimize de bu konuda bilinçlendirme çalışmaları yapılmıştır. Okul her gün dezenfekte edilmiş, öğretmen, öğrenci ve ziyaretçilerin hijyen, mesafe ve maske kurallarına uygun davranması sağlanmıştır.

Süreç hem öğretmenler hem öğ-





renciler açısından sıkıntılı bir süreç olsa da öğretici olmuştur. Öğretmenler ve öğrenciler uzaktan eğitimi yakından tanımışlar ve daha etkili kullanmaya başlamışlardır. Öğrenciler ve öğretmenler bilişim araçlarını kullanma becerilerini geliştirmişler ve daha fazla eğitim amaçlı kullanmaya başlamışlardır. Öğrencilerin istedikleri yerden, istedikleri zaman, istedikleri kadar derslere katılmaları, dersleri izlemede kolaylık ve esneklik sağlamıştır. Öğrenciler bu dönemde özyönetim ve bireysel öğrenme becerilerini geliştirmişlerdir. Bu dönem öğrencilerin yaşam becerilerini güçlendirme açısından bir fırsat olmuştur.

Okulunuzda pandemi için üretim çalışması yaptınız mı?

Okulumuzda, pandemi sürecinin başladığı Mart ayından itibaren Döner Sermaye İşletmemiz aracılığıyla okul yöneticilerimizin, öğretmenlerimizin, öğrencilerimizin ve yardımcı personelimizin katkıları ile cerrahi maske, el dezenfektanı ve ortam dezanfektanı üretilerek pandemi ile mücadele sürecine katkıda bulunulmuştur. Moda Tasarımı Alanımızda

bu süreçte yaklaşık 380 bin nonwoven kumaştan tek kullanımlık cerrahi maske üretilmiş çeşitli resmi ve özel kuruluşlar ile şahıslara verilmiştir. Bakanlığımızdan aldığımız destek ile kurduğumuz kimyasal madde üretim atölyemizde ise 4000 litre ortam dezenfektanı ve 8400 litre %80 Etil Alkol bazlı el dezenfektanı üretilmiştir. Bu süreçte yaklaşık 500 bin liralık satış yapılmıştır. Okulumuzda halen bu ürünlerin üretimine devam edilmekte ve pandemi ile mücadele sürecine katkı sağlanmaktadır.

Bu yıl pandemi için okulda alınan önlemler nelerdir?

Salgın yönetimi ve çalışma rehberindeki standartlara göre Okulumuzdaki tüm alanlar yeniden düzenlenmiştir. Bu çerçevede Okulumuz "Okulum Temiz Belgesi" almaya hak kazanmıştır. Buna göre derslik, atölye ve birimlerdeki oturma düzeni sosyal mesafeye göre yeniden belirlenmiş, tüm birimlere

el dezenfektanları konulmuş ve Covid-19 ile ilgili uyarılar asılmış, ortak kullanım alanları düzenlenmiştir. Tüm alanlarda düzenli



olarak temizlik ve dezenfeksiyon çalışmaları yapılmaktadır. Tüm öğrenci, öğretmen, veli ve personelimize Covid-19 tedbirleri ve korunma yollarına yönelik olarak Eğitim Bilişim Ağı (EBA) üzerinden eğitimler gerçekleştirilmiştir. İnternet ve bilgisayar ihtiyacı olan öğrencilerimiz için EBA Destek Noktası oluşturulmuştur. Okulumuzda bulaş tespit





ESKİŞEHİR GAZİ MTAL

edildiğinde salgın rehberine göre gerekli önlemler alınmakta ve takibi yapılmaktadır. Ayrıca Okula gelen ziyaretçilere ateş kontrolü ve hes kodu sorgulaması yapılarak dışarıdan gelebilecek bulaş riskinin önüne geçilmiştir.

Öğrenciler işyeri stajlarını güven içinde yapabilecek mi?

Haziran ayında bu öğretim yılında Okulumuza işletmelerde meslek eğitimi yaptırmayı taahhüt eden işletmelerin yaklaşık yüzde otuz taahhüdünden vazgeçmiştir. 28 Eylül 2020 tarihi itibarıyla başlayan işletmelerde meslek eğitimine katılım için velilerden izin alınmıştır. Bu tarihte işletmeye çocuğunu göndermek istemeyen sadece 1 veli varken ara tatil sonrası 30 Kasım 2020- 4 Ocak 2021 tarihleri arasında işletmeye çocuğunu göndermek istemeyen velilerin oranı yüzde 50, öğrenci kabul etmeyeceğini bildiren işletme oranı yüzde 40 civarındadır. İşletmelerin gerekli önlemleri aldıkları söylenmesine rağmen velilerin çocuklarını büyük oranda işletmeye göndermemeleri ve işletmelerin öğrenci kabul etme oranının fazlalığı her iki kesimde son dönemde kaygılarının yüksek olduğunu göstermektedir. Ayrıca 5 Ekim -13 Kasım 2020 tarihleri arasında Okulumuzda yapılan yüzyüze meslek derslerine katılım oranı ise sınıf düzeylerine göre farklılık göstermekle birlikte yüzde 50 civarındadır.

Yeni öğretim yılında okulunuzda hangi projeler bulunuyor?

Yeni eğitim öğretim yılında öncelikle öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin yüzyüze eğitimlerini sağlıklı bir ortamda yapabilmeleri için gerekli önlemleri eksiksiz yerine getireceğiz. Uzaktan eğitime katılım oranını yükseltmek için etkin tedbirler alacağız. AB ve Kalkınma Ajansına proje başvurularımızı yapacağız. TÜBİTAK 4006 Proje Sergimizi açacağız. Yi-





yecek İçecek Hizmetleri Alanımızda yeni kurduğumuz atölyelerimizde halkımıza yöresel yemek kursları, işsizlere aşçı çırağı kursu açmayı planlıyoruz.

Veli ve öğrencilerimize neler söylemek istersiniz?

Okulumuzun ana binasının depreme karşı riskli olması sebebiyle Milli Eğitim Bakanlığı tarafından Okulumuz binasına güçlendirme kararı verilmiştir. Bunun üzerine ETİ Şirketler Grubu Okulumuzun yeni ve modern bir kampüse kavuşturulması için sponsor olmuştur. Okulumuzun geleceği için çok önemli olan bu gelişmeyi Okul yönetimi, öğretmenler, öğrenciler ve veliler olarak mutlulukla karşıladık. Dileğimiz, sağlıklı bir şekilde ve kısa zamanda yeni kampüsümüze kavuşmaktır.

Salgın döneminde her öğrenciye yeterli internet ve tablet sağlanmasını, öğrencilerimizin yüzyüze ve uzaktan eğitim imkanlarını en iyi biçimde değerlendirmelerini diliyorum.



Görüş



Temel Aksoy

Marka ve Pazarlama Danışmanı
www.temelaksoy.com

İlk, orta ve liseyi, Galatasaray Lisesi'nde okudu. Paris Nanterre Üniversitesi Ekonomi Fakültesini bitirdi. Boğaziçi Üniversitesi'nde master yaptı. İstanbul Üniversitesi İktisat Fakültesi'nde asistanlık yaptı. 1984 yılında araştırmacılığa başladı, 1994'te kendi araştırma şirketini kurdu. Pazarlama araştırması mesleğinde 25 yıl boyunca sayısız araştırma yaptı ve yönetti. 2008-2010 yılları arasında Türkiye Araştırmacılar Derneği başkanlığını yaptı. Kendi danışmanlık şirketinde (Fikirhane) pazarlama danışmanlığı yapıyor. 2008 yılından bu yana, www.temelaksoy.com sitesinde pazarlama ve yönetim konularında haftalık yazılar yazıyor.

Bilmek Yetmez Yeniden Öğrenmek Lazım

Bizim anne-babalarımız kendi anne-babalarından öğrendikleri bilgilerle bir ömür tamamlıyorlardı. Bugünün gençleri ise anne-babalarından mesleki bir bilgi edinme şansına sahip değiller.

100 yıl önce insanlar hayatlarını tek bir işte çalışarak tamamlıyorlardı. Bugün ise ilk girdiği işten emekli olanlar iyice azaldı. Gelecekte aynı işi yaparak hayatlarını tamamlayan insanlar yok denecek kadar az olacak. Herkes hayatı boyunca yeni yetkinlikler öğrenmek zorunda kalacak.

Eskiden öğrenim biter iş başlardı. Artık öğrenme hiç bitmeyecek. Herkes okul sonrası eğitimden, özel programlardan, internetten öğrenmeye devam edecek.

Hayata tutunmak isteyen herkes meraklı olmak, yeni bilgiler edinmek, yeni yetkinlikler kazanmak zorunda.

Peter Senge'nin 1990' larda "öğrenen organizasyonlar" diye tarif ettiği şirket modeli "insanların, sürekli olarak kendilerini geliştirme imkânı bulduğu, öğrenmenin sadece bir gereklilik değil aynı zamanda bir zevke dönüştüğü çalışma ortamları"dır .

Bilmek yetmez. Herkesin yeniden öğrenmesi, kendisini sürekli geliştirmesi şart.

İnsanın doğuştan sahip olduğu çoğu eşitsizlikleri telafi edecek en büyük güç edineceği bilgidir. Öğrenmek ve öğrendiklerini hayata geçirmek insanı bir kaldıraç gibi daha yükseğe taşır.

Alvin Toffler, "Geleceğin cahili okuma yazma bilmeyen değil, nasıl öğreneceğini bilmeyen kişi olacaktır." der. Öğrenmek önemlidir ama bunun için önce öğrenmeyi eğlenceli, zevkli ve ilham verici bir uğraş haline getirmek gerekir. Bunun için de insanın en iyi nasıl öğrendiğini keşfetmesi gerekir.

Bazı ortamlar öğrenmeyi, yenilenmeyi, ilerlemeyi desteklerken bazıları buna engel olur. İnsan merak etme ve öğrenme ihtiyacını yücelten bir ailede, bir arkadaş ya da iş ortamındaysa daha kolay ilerler. Böyle bir ortamda insanlar öğrenmeye, yeni yöntemler ve fikirleri denemeye gönüllü olurlar.

Öğrenmenin bir yaşam tarzına dönüştüğü ortamlarda insanlar, tıpkı bitkilerin uygun toprak ve iklimde yeşermesi gibi hayata sarılır, gelişir ve büyürler.

Değişen dünyaya ayak uydurmak için sürekli öğrenmek, kendimizi sürekli yenilemek zorundayız.



Haberler

GEDİK ÜNİVERSİTESİ İLE YÜKSEK LİSANS VE SERTİFİKA EĞİTİMLERİ İNDİRİM ANLAŞMASI İMZALANDI



Gedik Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Nihat Akkuş ve TEGEV Yönetim Kurulu Başkanı Burak Kasımoğlu'nun imzalarıyla yürürlüğe giren anlaşma uyarınca Gedik Üniversitesi'nin fakülte ve enstitülerinin açtığı yüksek lisans ve sertifika programlarına kayıtlarda TEGEV bünyesine indirimler sağlanacak.

TEGEV üyesi kuruluşların çalışanlarına yüksek lisans ve sertifika programlarına kayıtlarda %30 özel indirim sağlayan anlaşmanın içeriği geniş tutularak çalışanların 1. derece aile yakınlarını da kapsamı sağlandı.

1 Aralık 2020 tarihinde başlayan kayıtlar halen devam etmekte olup kesin kayıtlar 12 Şubat 2021'de gerçekleşecek. Sertifika programları için <https://uzemigunsem.gedik.edu.tr/> adresi ziyaret edilebilir.

İndirim sağlanan programlar:

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

- Elektrik Elektronik Mühendisliği (Tezli)
- İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (Tezli / Tezsiz)
- İnşaat Mühendisliği (Tezli)
- Makine Mühendisliği (Tezli)
- Makine Mühendisliği (Doktora)
- Mekatronik Mühendisliği (Tezli / Tezsiz)
- Mimarlık (Tezli / Tezsiz)
- Mühendislik Yönetimi (Tezli)
- Mühendislik Yönetimi (Tezli) (İngilizce)

- Savunma Teknolojileri (Tezli)
- Savunma Teknolojileri (Doktora)
- Yapay Zeka Mühendisliği (Tezli)

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

- Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri (Tezli / Tezsiz)
- Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri (Doktora)
- İş Sağlığı ve Güvenliği (Tezli / Tezsiz)
- İş Sağlığı ve Güvenliği (Doktora)

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

- Gastronomi ve Mutfak Sanatları (Tezli / Tezsiz)
- Görsel İletişim Tasarımı (Tezli)
- İşletme Yönetimi (Tezli / Tezsiz)
- İşletme Yönetimi (İngilizce) (Tezli / Tezsiz)
- İşletme (Doktora)
- Kamu Hukuku (Tezli / Tezsiz)
- Klinik Psikoloji (Tezli / Tezsiz)
- Maliye (Tezli / Tezsiz)
- Özel Hukuk (Tezli / Tezsiz)
- Pazarlama (Tezli / Tezsiz)
- Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Doktora)
- Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Tezli / Tezsiz)
- Uluslararası İlişkilerde Bölgesel Çalışmalar (Tezsiz) (İngilizce)
- Uluslararası Ticaret (Tezli / Tezsiz)
- Uluslararası Ticaret (Doktora)





Sanayi, Sektör ve Üniversite İşbirliği

İstanbul Gedik Üniversitesi
Bizim İşimiz, Sizin Geleceğiniz!

6 Fakülte

Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi
Hukuk Fakültesi
İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi
Mühendislik Fakültesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi
Spor Bilimleri Fakültesi

3 Enstitü

Fen Bilimleri Enstitüsü
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Sosyal Bilimler Enstitüsü

Meslek Yüksekokulu
Adalet Meslek Yüksekokulu
Yabancı Diller Yüksekokulu

www.gedik.edu.tr | 0850 532 64 38



TEGEV GÖNÜLLÜ EĞİTMENİ ALİ TÜZMEN'DEN "DİJİTAL GELECEK" SEMİNERİ

Vakfımızın "Teknolojik Eğitimi Geliştirme" misyonuna bağlı olarak oluşturduğu TEGEV Gönüllü Eğitimci Projesi kapsamında ilk seminerimizi gerçekleştirdik.

TEGEV Gönüllü Eğitimcilerine katılan Kıdemli Mentor ve Dijital Dönüşüm Danışmanı Sayın Ali Tüzmen bu kapsamda Beşiktaş İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı olarak görev yapan öğretmenlere seminer verdi.

Online zoom programı aracılığıyla yapılan seminerin konusu "Dijital Gelecek" oldu. 50'den fazla öğretmenin katıldığı seminerde başta Genel Sekreterimiz Mine Bayar vasıtası ile öğretmenlere TEGEV'i tanıtma fırsatı da bulduk. TEGEV'in teknolojik eğitime ve mesleki eğitime verdiği önemden, staj ve burs programlarından bahseden Bayar, daha sonra sözü Sayın Ali Tüzmen'e bıraktı.

Ali Tüzmen, konuşmasında Dijital Geleceği tarif ederek, endüstri alanında Endüstri 4.0 ile şirketler bazında gerçekleşecek değişimleri aktarırken bir yandan da internet teknolojileri ile günlük hayatımızda gerçekleşecek değişimleri anlattı.

Şirketlerin artık bilişim alanında yatırımlar yaptığını, üretimden hizmet sektörüne kadar her alanda bilişim teknolojilerinin kullanılacağını, hatta bugün Covid pandemisiyle bir anda hayatımıza giren dijital platform ve programlar sayesinde iş yaşamımız, eğitim yaşamımız ve hayatımızın birçok kısmında artık hiçbir şey eskisi gibi olmayacağından bahsetti.

Öğretmenlerin eğitim alanında Dijital Geleceğin neler getireceği konusunda sorularını da cevaplayan Tüzmen, gelecekte eğitimin tamamen dijital platformlardan yürütülebileceğini söyledi.

Başta TEGEV Eğitim Gönüllüsü Sayın Ali Tüzmen'e, Beşiktaş İlçe Milli Eğitim Müdürü sayın Nesrin Kakırman'a ve seminere katılan tüm değerli öğretmenlerimize teşekkür ederiz.

TEGEV GÖNÜLLÜ EĞİTMENLERİ HAKKINDA

Daha önce web sitemiz, sosyal medya hesaplarımız ve

e-posta yoluyla duyurarak katılım için çağrıda bulunduğumuz TEGEV Gönüllü Eğitimci Projesi Covid pandemisi sebebiyle arzu ettiğimiz eğitimci sayısına ulaşamadı. Ancak projemiz halen devam ediyor ve katılımlarınızı bekliyoruz.

TEGEV Teknolojik Eğitimi Geliştirme Vakfı olarak sizleri, başta mesleki ve teknik okullardaki öğrencilerimiz ile öğretmenlerimiz olmak üzere, eğitim desteği için bizlere başvuru yapan diğer kurumlarımızı da kapsayacak nitelikte planladığımız "TEGEV Gönüllü Eğitimci Projesi" ne davet etmekten mutluluk duyuyoruz.

Projemizle yeni ürün ve imalat teknolojilerini, tesis işletme ve bakım modellerini, kalite ve sürdürülebilirlik sistemlerini ve daha birçok güncel teorik ve pratik bilgiyi, ayrıca ihtiyaç duyulan güncel sosyal eğitimleri dijital ve sınıf ortamlarında Mesleki ve Teknik okullarımız ile paylaşmayı hedefledik. Hatta daha geniş bir perspektif ile konuyu ele alarak hedef kitemize eğitimlerimizi talep eden üniversiteleri, eğitim kurumlarını ve bireyleri de dahil etmeyi planladık.

Bu projede, vakfımızın vizyonu olan "Yaparak öğren, öğrenerek yap" felsefesini sanayi, iş ve eğitim dünyasında eşsiz deneyimleri olan Siz Gönüllülerimiz aracılığıyla ortaya koyabileceğimize inanıyoruz. Bilgi, deneyim ve ön görüşleriniz ile gençlerimize büyük katkı sağlayacağınızdan kuşkuğumuz yok. Tamamen ücretsiz şekilde gerçekleşecek olan eğitimlerimiz dijital platformda veya sınıf ortamında olacaktır. Başvurularınız sonrasında planlamalara göre sizlerle ayrı ayrı irtibat kurarak görüşecek ve tüm takvim detaylarını birlikte oluşturacağız.

Altta bulunan link ile açılan sayfada yer alan eğitimci başvuru formumuzu doldurmanızı rica eder, şimdiden Gönüllü Eğitimcilerimize katıldığınız için sonsuz teşekkürlerimizi sunarız.

Gönüllü Eğitimci Başvuru Formu için tıklayınız. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf1cL6TAI_eK-dl-fg9yQbAVi2w1n9OK3mxx0JnPm36WiH-NnQ/viewform

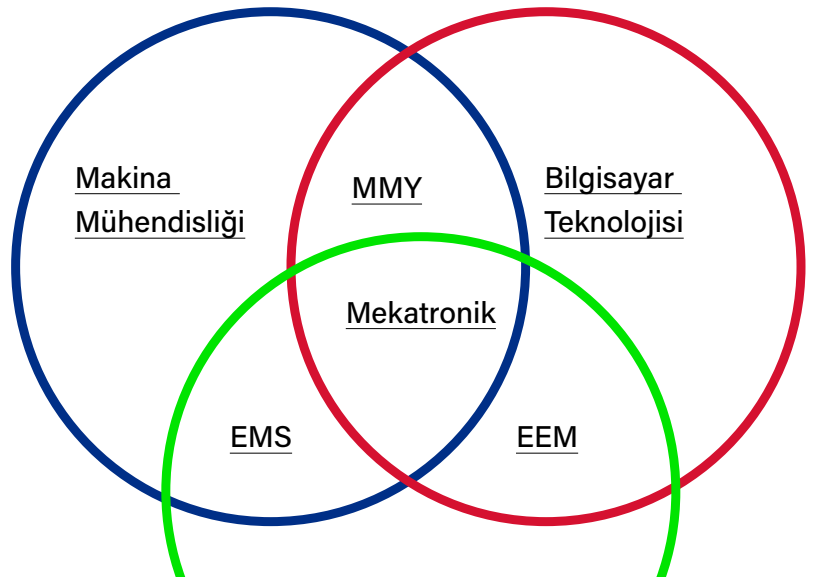


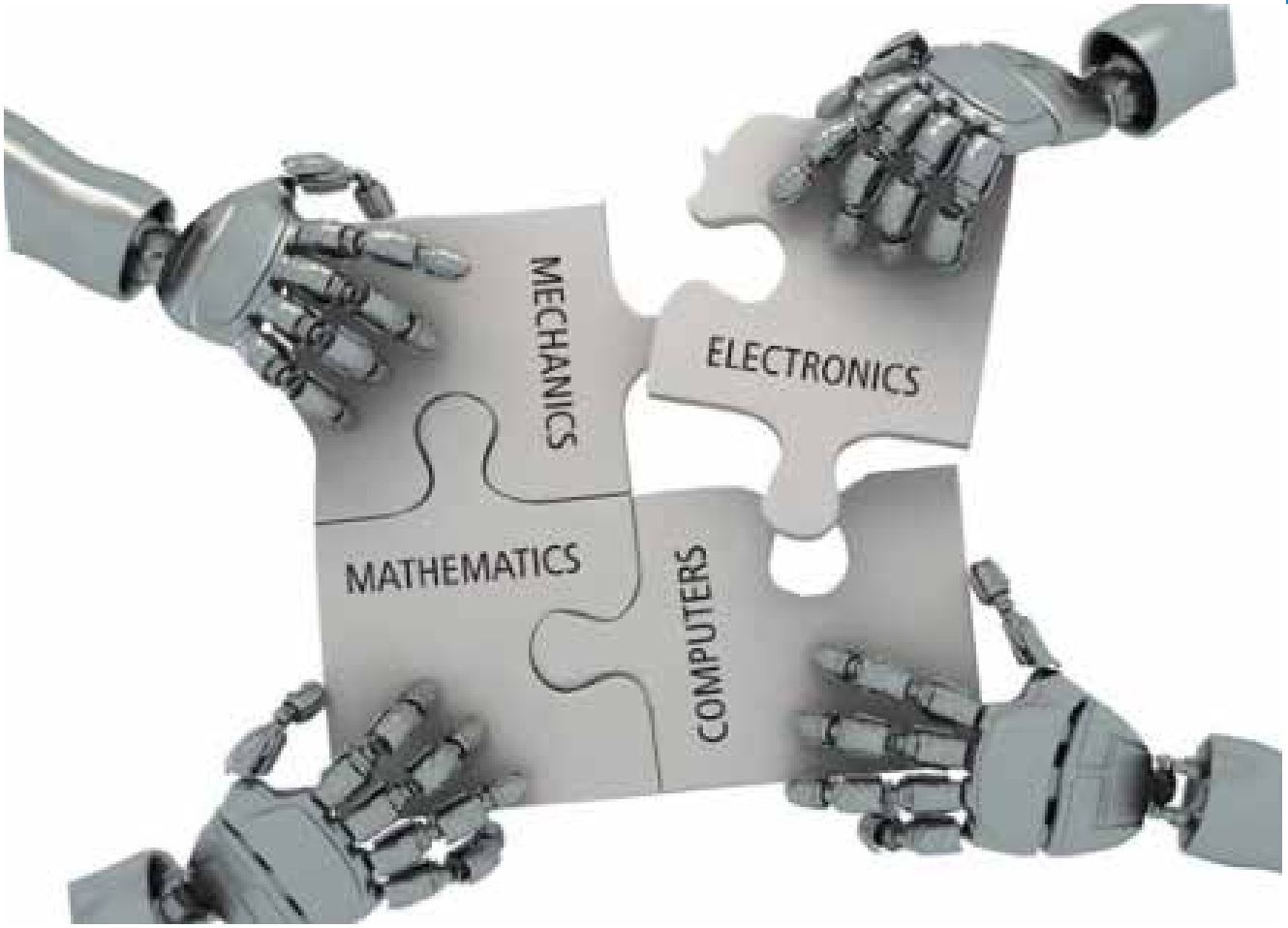
Görüş

MEKATRONİK USTALIK KONSEPTİ VE PROGRAMI HAKKINDA BİR İNCELEME

Prof. Dr. Nihat Akkuş

Artık sadece mesleğin inceliklerini iyi bilmek değil, onu daha da geliştirmek için proje düşünceli yaklaşımlar oluşturma, yapılan işin güncel teknolojilere hızla uydurularak geliştirilmesi, firmalar ve çalışanlar için de hayati önem arz etmektedir.





Mesleki eğitimin günümüz toplumlarının ekonomik refahında çok önemli bir rol oynadığının tartışılmaz bir gerçek olduğunun kabul edildiği dönemleri yaşamaktayız. Böyle dönemlerde toplumun refah ve ekonomik gelişmesi için belli bir kesimin bütünüyle üretime yönelmesi ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak üretim ve ekonomik rahatlamayı sağlaması bir zorunluluktur. Bu nedenledir ki mesleki eğitim ülke ekonomilerinin vazgeçilmez bir ayağı olarak karşımıza çıkar. İnsanları refaha götürmek için üretimin vazgeçilmez olduğunun farkındalığının arttığı günümüzde artık tüm ülkeler mesleki eğitim için yeni yöntemler ve olgular geliştirmektedir. Durum böyle olunca mesleki eğitimde arayışlar ve bu konuda daha iyi durumda olan ülkelerin yaklaşımları da güncellenmektedir.

Mesleki eğitimle ilgili olarak bir diğer önemli konu da fabrikalarda çıraklık, ustalık ve yöneticilik seviyelerinde yenilikçi yaklaşımlardır.

Bu yenilikçi yaklaşımlara okul gibi örgün eğitim yapan kurumlar vasıtasıyla erişmenin yanında, uzun yıllar alanında çalışmış insanlara ilave becerilerin takviye eğitimler ile kazandırılması da önemli bir yol olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu bağlamda "Ustalık Okulu" adı verilen ve uzun yıllardır endüstride olan bir yaklaşım da; usta seviyesindeki çalışanların günümüzün yeni teknolojileri ve işleme becerileri ile donatılmasıdır.

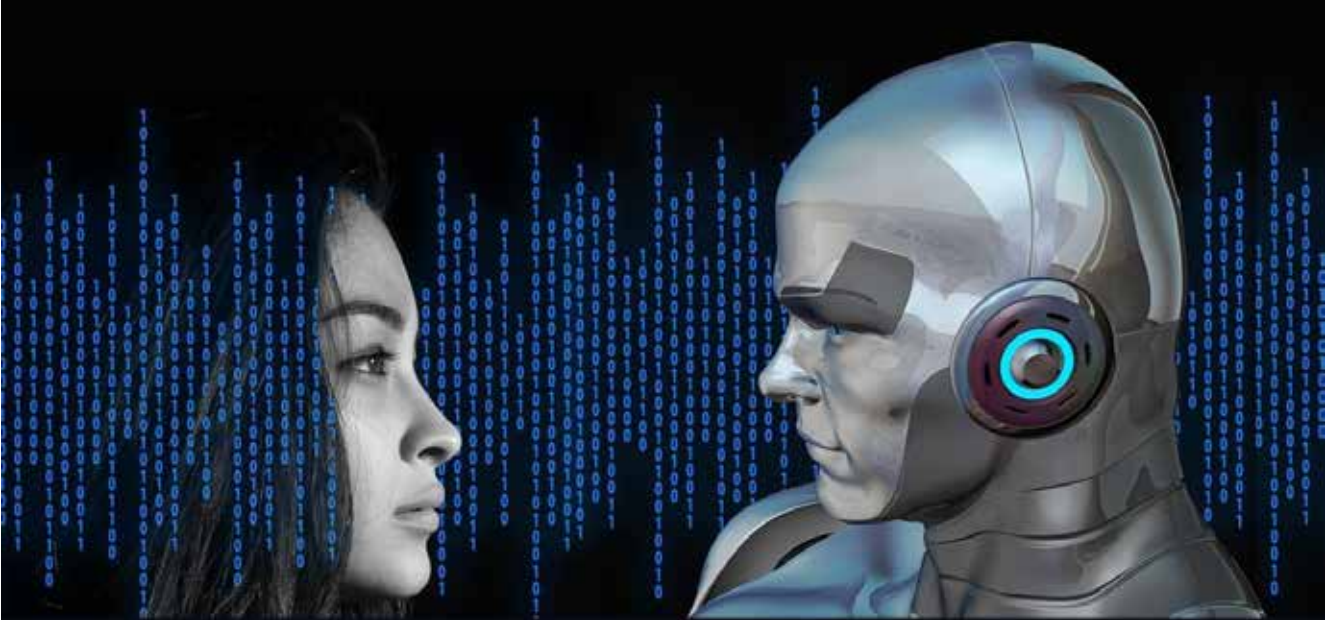
Okullarda yetişen teknisyen ve mühendislerin bilgileri konusundaki eksikliklerini iş hayatına atıldıktan sonra tamamlamaları için kendilerine zaman verilir. Ancak bu konuda yeni bir yaklaşım da uzun yıllar mesleğini yaparak mesleki ve teknik anlamda olgunlaşmış ustalara "yöneticilik becerileri" kazandırmaktır. Her ne kadar bu beceriler uzun yıllar çalışma hayatı içerisinde kazanılsa da, sistematik yaklaşımlar ile bu kazanım hızlandırılabilir. Endüstride hedefe hızlı ulaşmak her zaman maliyetten

tasarruf etmek anlamına gelmektedir. Geç ulaşılan hedef, yüksek gider demektir.

Özellikle uzaktan eğitim teknolojilerine ait sistemlerin gelişmesi, insanların okul ve işyeri dışında da eğitim hizmetine erişilebilir olması, ilave eğitim ile kendini geliştirmek isteyen insanlar için çok önemli bir imkan sağlamıştır. İşte bu konuda özellikle teorik eğitimler ile desteklenerek endüstrideki mesleki olgunluğa erişmiş ustaların yöneticilik ve iş geliştirme yönündeki kabiliyetlerinin artırımı mümkündür.

Son 20 yılda yaşanan endüstriyel değişim ve dijitalleşme üretim sistemlerinde de farklı yaklaşımlara yol açmıştır. Artık sadece mesleğin inceliklerini iyi bilmek değil, onu daha da geliştirmek için proje düşünceli yaklaşımlar oluşturma, yapılan işin güncel teknolojilere hızla uydurularak geliştirilmesi, firmalar ve çalışanlar için de hayati önem arz etmektedir.





Dolayısıyla artık bir insanı sadece teknik alanda yetiştirmek değil, o teknolojiyi daha ileri seviyelere taşıyacak yardımcı bilgi ve yetenekler ile de donatmak gerekmektedir. İşte bu noktada günümüzde üretim yapan işletmelerde teknolojik olarak mesleki olgunluğa erişmiş ustalarımızın yöneticilik ve iş geliştirme konusundaki yeteneklerinin artırılması için ustalık okulları oluşturulmaktadır.

Bu okulların en önemlilerinden biri merkez Avrupa ve Almanya ekseninde uygulanmaktadır. Böylelikle çıraklıktan yetişen veya temel mesleki eğitimi alarak firmalarda üretici çalışan olarak yer alan insanların ustalık seviyesindeki bilgilerinin değerlendirilmesi, mesleki gelişimlerinin sağlanması ve bunun sonucunda kariyerlerindeki yükselmenin daha düzenli gerçekleşmesi için sistematik yaklaşımlar bulunmaktadır.

Mekatronik Ustalık Okulu

Yaklaşımları

Burada örnek olarak Mekatronik teknolojileri alanında ustalık eğitiminin ilk örneklerinden birini Almanya'daki uygulamasını incelediğimizde aşağıdaki yaklaşımları görmekteyiz.

Mekatronik teknolojileri yaklaşık 20 yıldır endüstride artan oranda yer almaktadır. Mekatronik mühendisliği multidisipliner bir yaklaşım olup, derslerin %30-35 kapsamı Maki-

ne Mühendisliği, %20- 25 kapsamı Elektronik ve Kontrol Mühendisliği, %20- 25 aralığı ise Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği disiplinlerine dayanmaktadır. Böylesine komplike ve birçok disiplinin mühendislik derslerinden oluşan Mekatronik mühendisliğinden mezun kişiler, dolayısıyla her türlü endüstriyel imalat otomasyonunun yanında güncel yaşam ve kapalı mahallelerdeki otomasyona dayalı cihazları tasarım, bakım, onarım ve idame ettirilmesini de yapacak şekilde yetiştirilmektedir.

Bu anlamda bakıldığında Mekatronik Ustalık Okulunda, bir işletmede ustalık seviyesine gelmiş bir mekanik teknisyeni veya usta, sadece mekanik bilgi değil bu teknolojilere ilave olarak biraz işletme, bilgisayar bilimi ve elektrik mühendisliği gibi ilave disiplin bilgilerinin de edinecektir. Bu eğitimle, Mekatronik Ustalık Okulunda yetişmiş bir ustanın operasyonda problem yaratan bir kısmı daha hızlı ve yerinde çözmesi hedeflenmekte olup, sektördeki problem çözme için çalışan sayısı üç kişiden bir kişiye indirilmektedir.

Yukarıdaki ilave bilgiler ile donatılmış başarılı bir ustalık programı ile karmaşık ve planlama görevleri güçlendirilir. Aynı şekilde, örgütsel iş çalışmalarında, üretim ve personel yönetiminde aktif olarak çalışılması mümkün olur. Bir ustanın eğitim so-

nunda daha fazla sorumluluk alması karşılığında daha yüksek bir maaşla çalışması mümkün olur. Böylece çalışan da yüksek motivasyon ile hareket eder.

Ustalık programı hangi ihtiyacı karşılamak için vardır?

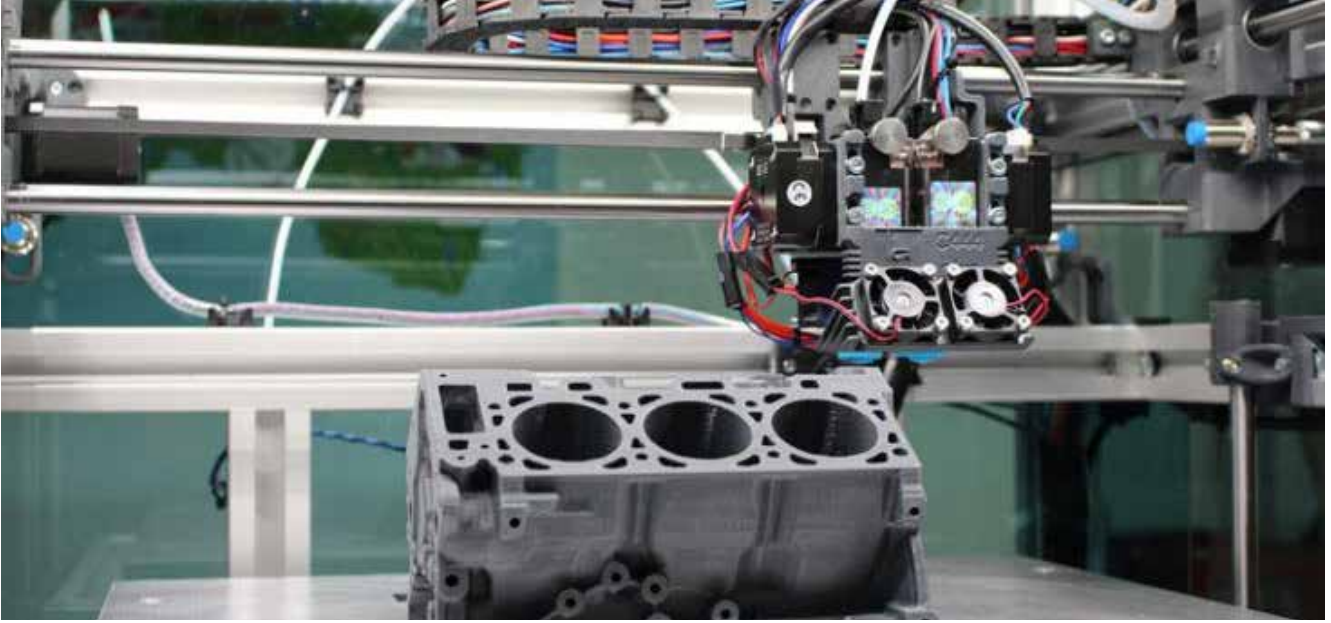
- Mesleki bilgileri güçlendirmek
- Çalışma yetkinliğine sahip olmak
- Yüksek derece sahibi olabilmek
- Yasal olarak korunan iş ünvanına sahip olmak

Ustalık için, endüstriyel üretime tam olarak uyarlanmış bir eğitim programı bulunmaktadır. Diğer meslekler ve kariyer ile karşılaştırıldığında, faydaların yanı sıra bazı farklılıkları vardır. Bunlar:

Sertifikalı bir teknisyen olarak verilen ileri eğitim teknik alana odaklanmıştır. Teknisyenler çoğunlukla laboratuvarlarda ve geliştirme aşamasında çalışmakta iken sanayi ortamında eğitilen mekatronik ustası, planlamacı ve yönetici olarak çalışabilir.

Teknik uzmanları işletme ve teknolojiyi birleştiren eğitim almaktadırlar. Mekatronik ustası ile teknik uzman arasındaki fark, uzmanın maliyet yapısına ve şirket organizasyonuna odaklanmasıdır. Uzman olarak eğitim, ticari ve idari sektörden çalışan





lara yöneliktir.

Bir mühendislik derecesi genellikle daha yüksek maaş ve daha yüksek bir pozisyon için izin vermesine rağmen, mühendislik eğitimi uzun sürmektedir. Mekatronik ustaları, mühendislerle karşılaştırıldığında, zaten iş tecrübesi gibi bir avantaja sahiptir.

Eğitim programı:

Almanya'da mekatronik ustalık eğitim programı tam zamanlı veya yarı zamanlı olarak iki farklı şekilde gerçekleştirilmektedir ve odak noktası teori ve pratik uygulama arasında bilgi aktarımı olan üç gerekli modülden oluşmaktadır.

Modül 1: Teknoloji

- Sistem Entegrasyonu
- Teknik uygulama
- Müşteri desteği ve servis hizmeti

Mekatronik ve proses kontrol sistemlerinin, makinelerinin ve tesislerinin montajı, adaptasyonu ve devreye alınması için siparişleri planlama ve organize etme becerisini sağlamaktadır. Teknik uygulama alanında müşteri ile birlikte transfer ve kabul işlemlerini planlama ve tasarlama mevcuttur.

Modül 2: Organizasyon

- İşletme
- Planlama, kontrol ve iletişim sistemleri
- İş, çevre ve sağlığı koruma

Bilgi, iletişim ve planlama yöntemlerinin uygulanmasında proje ve süreçleri analiz etme, planlama ve yapma becerisi öğretilmektedir. Buna veri hazırlama, teknik dokümanlar oluşturma, uygun planlama tekniklerini kullanma ve uygun sunum tekniklerini uygulama da dahildir.

Modül 3: Yönetmenlik

- Personel Yönetimi
- İnsan kaynaklarının geliştirilmesi
- Kalite Yönetim

Bu bölüm, çalışanların çalışma koşullarının iş kanunu kapsamında tasarlanmasını, iş güvenliği, iş sağlığının korunması ve çevre korumanın yasal ilkelere uygun olarak yapılmasını ve ilgili kurumlarla iş birliğinin sağlanmasını içerir.

Yukarıdaki gibi 3 modül ile yapılan ilave eğitim sonucunda mesleki anlamda çok önemli noktalara gelmiş bir çalışanın, organizasyon ve yönetmenlikler konusundaki bilgi altyapısının geliştirilmesi mümkün olacaktır. Artık böyle bir bilgi ile donatılmış Usta, işletmesindeki kontrolü altındaki yönetimi daha iyi yapacağı gibi, yaptığı çalışmaların kalite ve hukuki açıdan da uygunluklarını denetleyerek güçlendirecektir.

Başarılı bir çalışma günümüzde ancak sadece çalışmanın gereği yerine getirilerek değil, sosyal yapı olan organizasyon içerisinde iyi yönetim,

planlama ve kanuni yükümlülükleri yerine getirmek koşuluyla oluşabilir. İşte geçmiş dönemler içerisinde endüstride orta seviyeli yönetici durumunda olan ve sadece ağırlıklı olarak üretime konsantre olmuş ustaların, artık modern fabrikaların bir parçası olan organizasyon bilgisi ve yönetimi faaliyetlerine katılması ve yaptığı işlerin uygun yönetmelik ve kalite sistemleri ile bütünleştirilmesi işletmeye avantaj sağlayacaktır.

Mekatronik ustalar bu firmalar-daki üretimin hedefi olan topluma ulaşmada ortaya çıkması muhtemel problemlerin de daha başlangıçta elimine edilerek verimin artırılması, kalitenin geliştirilmesi ve toplam faydanın artırılmasına büyük katkı sağlayacaktır.

Diğer bir önemli konu bu konsepti sadece eğitim yoluyla oluşturmak değil ayrıca değerlendirmesinin de bağımsız ve yetkin kurumlarca yapılmasının sağlanmasıdır. Bir eğitim ancak bağımsız ve yetkin kurumlar tarafından hakkaniyet ile değerlendirildiğinde faydasını artıracaktır. Aksi takdirde kalitede düşüş kaçınılmazdır. Eğitimin iyi değerlendirilmemesi ileriki aşamalarda daha da kötüleşmesine ve işletmenin zarar görmesine de altyapı hazırlayacaktır.



ESKİŞEHİR SANAYİ ODASI MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ AÇILIYOR

Eskişehir Sanayi Odası (ESO) Meslekî Eğitim Merkezi; ESO-MEM iş arayan değil aranan insanları yetiştirerek çalışma hayatına kazandıracak.

ESO tarafından gerçekleştirilecek ve Bursa Eskişehir Bilecik Kalkınma Ajansı BEBKA'nın destekleri ile 13 Milyon TL'ye yapılacak merkez İl Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliğinde Eskişehir'e mesleki eğitimde yeni bir soluk ve istihdam sağlayacak. Bu kapsamda merkezin proje açılış ve inceleme toplantısı gerçekleştirildi.

Betona, binaya para harcamadan ve devlet kaynaklarını heba etmeden mevcut meslek okulu Eskişehir Turgut Reis Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde hizmet verecek ESO-MEM, günün şartlarına göre modernize edilecek, eğitim alt yapısı güçlendirilerek hizmet verecek.

ESO-MEM'in açılış toplantısına katılan Eskişehir Vali Yardımcısı Kubilay Ant ESO-MEM projenin Eskişehir'in sanayisi ve sanayi geleceği için çok önemli olduğunu belirterek, emeği geçenlere teşekkür etti.

Merkezin açılış toplantısında konuşan ESO Başkanı Celalettin Kesikbaş, "Şehrimiz sanayisine eğitilmiş, alanında donanımlı insanların yetiştirileceği merkezin açılışı için buradayız. ESO-MEM projesi, şehrimizin nitelikli eleman ihtiyacına çözüm sunacak ve iyi insanlar yetiştirilmesine hizmet edecek. 22-35 yaş arası askerliğini yapmış, yetişkin, işe ihtiyacı olan ama bir vesile ile ekmeğini eline alamamış gençlerimize meslek kazandıracamız. Yani kısaca ara eleman değil aranan insanlar bu merkezde eğitim alacak" dedi.

ESO-MEM bünyesinde kurulacak eğitim atölyelerinde Eskişehir'de en çok ihtiyaç duyulan alanlarda eğitim verileceğinden bahseden Kesikbaş, merkezde simülasyon merkezinin de yer alacağından belirterek, "Devletimize güveniyoruz ve sağladığı kaynakla burası hayate geçiyor. Diğer yandan kamu kaynakları korunarak betona ve binaya para harcamadan mevcut okullarımız proje içinde yer alacak. Kamu üniversite sanayi işbirliğine verilebilecek en iyi örneklerden biri olan ESO-MEM sahip olduğu

eğitim modeli ile kursiyerlere hem yüksek standartlarda mesleki eğitim hem de uygulamalı üretim olanakları sunacak. İçinde barındıracağı endüstriyel altyapı ile ülkemizin örnek teşkil edecek mesleki eğitim merkezlerinden biri olacak" diye konuştu.

Ülkemize değer katacak

İl Milli Eğitim Müdürü Hakan Cırt ise yaptığı değerlendirmede ESO-MEM'i 18 yaşa kadar devam eden mesleki eğitimin bir devamı olarak gördüklerini belirterek, "Ben bu aşamada kendimi daha iyi noktaya getireyim diyen öğrencilerimiz ve gençlerimiz bunu rahatlıkla merkezde gerçekleştirebilecek. Burası bir mesleki yeterlilik merkezi olacak ve sanayiye gidip yerini bulacak bu kişi. Eskişehir olarak buna ihtiyacımız var. İnanıyorum ki buradan çıkan insanlarımız şehrimiz ve ülkemize değer katacaklar" dedi.

Rekabet gücü artacak

Projenin hem üniversite hem de sanayi ayağının olduğunu söyleyen ve kurum olarak ESO-MEM'e destek verdiklerini ifade eden BEBKA Genel Sekreteri Doç. Dr. M. Zeki Durak, "Burada atılan tohumların meyvelerini yakın zamanda alacağımıza inanıyorum. Atıl yapıların kullanılması konusunda bir çalışma yaptık, mevcut yapının kullanılması yönünden iyi bir proje oldu. BEBKA olarak sanayide ARGE ve verimliliğin, iş gücünün artırılması ESO ile ortak amaçlarımız içinde. Bu projenin bizim uluslararası arenada güçlendireceği gibi rekabet gücümüzü de arttıracak. Ayrıca gençlerin sanayi ve teknolojiye özendiyecek bir proje olacak. Bu nerenle çok önem verdiğimiz bir konu. Bu projemizin önce ilimiz, bölgemiz ve ülkemize hayırlı olmasını diliyorum" diye konuştu.

Yapılan açılış konuşmalarından sonra ESO-MEM'in hizmet vereceği alan gezildi.

TEGEV'in kurucu üyelerinden olan mütevelliimiz Eskişehir Sanayi Odasını ve Sayın Başkan Celalettin Kesikbaş'ı meslek eğitimine verdikleri destekten ötürü tebrik ederiz.

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ



İstanbul
GEDİK
Üniversitesi

Başvuru Başlangıç
Tarihi : **1 Aralık 2020**

Kesin Kayıt
12 Şubat 2021



YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARI

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Elektrik Elektronik Mühendisliği (Tezli)
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (Tezli / Tezsiz)
İnşaat Mühendisliği (Tezli)
Makine Mühendisliği (Tezli)
Makine Mühendisliği (Doktora)
Mekatronik Mühendisliği (Tezli / Tezsiz)
Mimarlık (Tezli / Tezsiz)
Mühendislik Yönetimi (Tezli)
Mühendislik Yönetimi (Tezli) (İngilizce)
Savunma Teknolojileri (Tezli)
Savunma Teknolojileri (Doktora)
Yapay Zeka Mühendisliği (Tezli)

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri (Tezli / Tezsiz)
Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri (Doktora)
İş Sağlığı ve Güvenliği (Tezli / Tezsiz)
İş Sağlığı ve Güvenliği (Doktora)

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

Gastronomi ve Mutfak Sanatları
(Tezli / Tezsiz)
Görsel İletişim Tasarımı (Tezli)
İşletme Yönetimi (Tezli / Tezsiz)
İşletme Yönetimi (İngilizce) (Tezli / Tezsiz)
İşletme (Doktora)
Kamu Hukuku (Tezli / Tezsiz)
Klinik Psikoloji (Tezli / Tezsiz)
Maliye (Tezli / Tezsiz)
Özel Hukuk (Tezli / Tezsiz)
Pazarlama (Tezli / Tezsiz)
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Doktora)
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
(Tezli / Tezsiz)
Uluslararası İlişkilerde Bölgesel Çalışmalar
(Tezsiz) (İngilizce)
Uluslararası Ticaret (Tezli / Tezsiz)
Uluslararası Ticaret (Doktora)



Teknolojik Eğitimi
Geliştirme Vakfı **TEGEV**
İşbirliğimizde **%30**
ve üzeri indirimler

444 5 438

www.gedik.edu.tr

   [gedikedu](https://www.instagram.com/gedikedu)

Sağlık,
mutluluk
ve
başarılı
bir
2021
olması
dileğiyle
yeni
yılınızı
kutlarız.

